



ZACHODNIOPOMORSKI KURATOR OŚWIATY

ul. Wały Chrobrego 4

70-502 Szczecin

Szczecin, dnia 24-06-2026

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/2026

I. Podstawa zaplanowanych zadań na rok szkolny 2025/2026

1. Przepis §20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15).
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 ustalone przez Ministra Edukacji pismem o znaku DKO-WNPP.4092.1.2025.AMA z dnia 28 maja 2025 r.
3. Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026 przekazane przez Ministra Edukacji pismem o znaku DKO-WNPP.4092.213.2025.AG z dnia 28 lipca 2025 r.
4. Aneks założeń opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026 przekazany przez Ministra Edukacji pismem o znaku DKO-WNPP.4092.230.2025.MBU z dnia 21 stycznia 2026 r.
5. Aktualizacja liczby jednostek systemu oświaty będących w nadzorze Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.
6. Aktualizacja liczby jednostek systemu oświaty kształcących w zawodach w zakresie przygotowanie do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E.
7. Korekta założeń realizacji kontroli doraźnych z zakresy realizacji programu poprawy efektywności kształcenia, w tym aktualizacja listy szkół w związku z likwidacją.

II. Podstawowe kierunki realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

III. Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

Lp	Tematyka kontroli planowych	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba kontroli
1	W branżowych szkołach I stopnia i technikach:		
	Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowanie do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E	branżowe szkoły I stopnia	10
	<p>Optimalny procent szkół objętych kontrolą: 50%</p> <p>Optimalny termin realizacji: marzec – czerwiec 2026 r.</p>	technika	14
		Razem	24
2	W szkołach podstawowych (z wyjątkiem szkoły podstawowej dla dorosłych oraz szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej):		
	Zapewnianie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole	szkoły podstawowe	112
	<p>Optimalny procent szkół objętych kontrolą: 25%</p> <p>Optimalny termin realizacji: listopad 2025 – czerwiec 2026 r.</p>		
		Razem	112

3	<p>W szkołach podstawowych (z wyjątkiem szkoły podstawowej dla dorosłych oraz szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej):</p> <p>Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego</p> <p>Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 10%</p> <p>Optymalny termin realizacji: styczeń – czerwiec 2026 r.</p>	szkoły podstawowe	52
		Razem	52
łącznie liczba kontroli planowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2025/2026			188

IV. Kontrole doraźne ujęte w planie nadzoru Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Lp.	Tematyka kontroli doraźnych ujętych w planie nadzoru	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba kontroli
1	<p>W szkołach podstawowych i :</p> <p>Wdrożenie w określonych w harmonogramie terminach programu poprawy efektywności kształcenia w związku ze stwierdzonymi niedostatecznymi efektami kształcenia w zakresie języka polskiego i/lub matematyki</p> <p>Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 100% szkół, którym w roku szkolnym 2024/2025 Zachodniopomorski Kurator Oświaty polecił opracowanie i wdrożenie programu poprawy efektywności kształcenia</p> <p>Optymalny termin realizacji: styczeń – lipiec 2026 r.</p>	szkoły podstawowe	21
		technika	13
		Razem	34

łącznie liczba kontroli planowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2025/2026	188
łącznie liczba kontroli planowych i doraźnych ujętych w planie nadzoru w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2025/2026	34

V. Wspomaganie szkół i placówek

Lp.	Obszar wspomagania	Typy szkół i rodzaje placówek	Optymalny termin
1	Przygotowanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej analiz, wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	na bieżąco
2	Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	na bieżąco
2.1	Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Prawne aspekty edukacji w zakresie cyberbezpieczeństwa – standardy ochrony małoletnich przed cyberzagrożeniami a zadania jednostek systemu oświaty” ¹	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	17 września 2025 r.
2.2	Tydzień Umiejętności Zawodowych ² Konferencje pt.: 1. Nowoczesne technologie jako źródło zmian w edukacji zawodowej 2. Rola edukacji we wspomagananiu uczniów z niepełnosprawnościami w ich drodze do odnalezienia siebie na rynku pracy 3. Rola doradztwa zawodowego	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	23-25.10.2025 r.
2.3	Konferencja „Dziecko z cukrzycą w szkole”	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	październik/listopad 2025 r.
2.4	Konferencja klas mundurowych ³	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	październik 2025 r.
2.5	Warsztaty oceniania prac uczniów z uwzględnieniem kryteriów egzaminów zewnętrznych ⁴	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	drugie półrocze roku szkolnego 2025/2026
2.6	Debata oxfordzka Teza; „Sztuczna inteligencja poprawi jakość edukacji na poziomie szkół ponadpodstawowych.”	publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące i techników	listopad 2025 r.

¹ Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa nr 4 i 5

² Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa nr 6

³ Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa nr 2

⁴ Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa nr 1 i 8

2.7	Konferencja „Wspólnie dla edukacji – szkoły niepubliczne wobec wyzwań i standardów jakości”.	niepubliczne szkoły i placówki	marzec 2026 r.
2.8	Konferencja w ramach programu „Zachodniopomorskie otwarte na uczniów ze szczególnymi potrzebami”	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	drugie półrocze roku szkolnego 2025/2026
2.9	Szkolenia/ warsztaty i/lub webinaria dla szkół nt. możliwości pozyskiwania środków pozabudżetowych m.in. w ramach programu "Erasmus+" - 3 spotkania	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	listopad-grudzień 2025 r.; luty-kwiecień 2026 r.
2.10	Konferencje i warsztaty edukacyjne „Odkrywamy superMOCE dzieci z football3” we współpracy ze Stowarzyszeniem Trenuj Bycie Dobrym ⁵	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	rok szkolny 2025/2026
3	Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	na bieżąco
4	Systematyczna współpraca wizytatorów z dyrektorami w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym wdrażania programów poprawy efektywności kształcenia.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	ustalane w Wydziałach

W przypadku, gdy wystąpi potrzeba podjęcia działań, nieprzewidzianych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne na podstawie §3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty
Paweł Palczyński
/podpisano elektronicznie/

⁵ Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa nr 3