

PROGRAM
WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY

Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia
im. Wojciecha Kilara w Dzierżoniowie

rok szkolny 2026/2027

Dzierżoniów 2026

PODSTAWA PRAWNA

1. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
6. Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Wojciecha Kilara w Dzierżoniowie.
7. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.
8. Podstawy programowe kształcenia w szkołach artystycznych.
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej – z późniejszymi zmianami.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii – z późniejszymi zmianami.
11. Aktualne rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne Centrum Edukacji Artystycznej.
12. Wyniki corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, przeprowadzonej w środowisku szkolnym.

Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Wojciecha Kilara w Dzierżoniowie stanowi podstawę działań wychowawczych, edukacyjnych i profilaktycznych realizowanych przez szkołę. Program uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów, oczekiwania rodziców, specyfikę kształcenia artystycznego oraz aktualne kierunki polityki oświatowej państwa.

Celem programu jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez kształtowanie kompetencji społecznych, emocjonalnych i artystycznych, rozwijanie zainteresowań muzycznych oraz budowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego.

I. Wizja i misja szkoły

Misja szkoły

„Muzyka, wiedza i umiejętności gry na instrumencie wzmacniają poczucie własnej wartości ucznia, rozwijają jego wrażliwość oraz przygotowują do świadomego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.”

Szkoła wspiera rozwój talentów muzycznych uczniów, kształtuje postawy odpowiedzialności, szacunku, współpracy i kreatywności. Poprzez edukację artystyczną przygotowuje młodych ludzi do aktywnego uczestnictwa w kulturze oraz budowania własnej ścieżki rozwoju.

Wizja szkoły

Szkoła jest miejscem bezpiecznym, przyjaznym i otwartym na potrzeby każdego ucznia. Tworzy warunki do rozwijania talentów, budowania relacji opartych na wzajemnym szacunku oraz kształtowania postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych.

II. Sylwetka absolwenta

Absolwent szkoły:

- posiada podstawowe umiejętności muzyczne i artystyczne,
- jest odpowiedzialny za własny rozwój,
- potrafi współpracować z innymi,
- szanuje drugiego człowieka,
- jest otwarty na różnorodność kulturową,
- dba o kulturę osobistą i językową,
- świadomie korzysta z technologii cyfrowych,
- potrafi bezpiecznie funkcjonować w środowisku internetowym,
- zna zasady zdrowego stylu życia,
- radzi sobie z emocjami i stresem,
- szanuje tradycje narodowe i lokalne,
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym.

III. Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka

Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2026/2027 zostanie uzupełniony na podstawie wyników corocznej diagnozy przeprowadzonej w środowisku szkolnym, obejmującej potrzeby rozwojowe uczniów, czynniki chroniące i czynniki ryzyka. W diagnozie wykorzystuje się w szczególności krótkie anonimowe ankiety skierowane do uczniów i rodziców, arkusz diagnostyczny dla nauczycieli, obserwacje, rozmowy oraz wnioski z ewaluacji działań realizowanych w roku szkolnym 2025/2026.

Wyniki diagnozy

Diagnoza środowiska szkolnego wskazuje, że uczniowie w większości czują się w szkole bezpiecznie, mają dobre relacje z nauczycielami i rówieśnikami oraz chętnie rozwijają swoje zainteresowania muzyczne.

Do najważniejszych **czynników chroniących** należą: rozwijanie uzdolnień i pasji muzycznych, wsparcie nauczycieli i rodziców, poczucie przynależności do społeczności szkolnej, udział w koncertach i zespołach muzycznych oraz możliwość odnoszenia sukcesów artystycznych.

Wśród **czynników ryzyka** wskazano przede wszystkim: stres i treść związaną z występami i egzaminami, nadmierne obciążenie obowiązkami, trudności w organizacji czasu, obniżoną motywację, lęk przed niepowodzeniem oraz nadmierne korzystanie z urządzeń cyfrowych.

Wyniki diagnozy wskazują na potrzebę dalszego wzmocnienia odporności psychicznej uczniów, umiejętności radzenia sobie ze stresem, poczucia własnej wartości, właściwych relacji rówieśniczych oraz bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu.

IV. Cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program wspiera rozwój ucznia w sferze:

1. emocjonalnej,
2. społecznej,
3. fizycznej,
4. intelektualnej,
5. artystycznej,
6. moralnej,
7. obywatelskiej i patriotycznej,
8. cyfrowej.

Do najważniejszych celów należą:

- wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów,
- rozwijanie kompetencji społecznych,
- przeciwdziałanie przemocy i cyberprzemocy,
- rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- rozwijanie zainteresowań muzycznych,
- promowanie bezpiecznego korzystania z nowych technologii.

budowanie odporności społecznej oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,

promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej i odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych,

rozwijanie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

V. Zadania i formy realizacji

1. Rozwój emocjonalny

Zadania

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- nauka radzenia sobie ze stresem i treścią.

Formy realizacji

- rozmowy indywidualne,
- warsztaty i zajęcia profilaktyczne,
- ćwiczenia relaksacyjne i oddechowe,
- częste występy publiczne i koncerty.

2. Rozwój społeczny

Zadania

- budowanie właściwych relacji rówieśniczych,
- rozwijanie empatii i współpracy,
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

Formy realizacji

- zespołowe formy muzykowania,
- działalność Samorządu Uczniowskiego,
- projekty i wydarzenia szkolne.

3. Bezpieczeństwo i profilaktyka

Zadania

- przeciwdziałanie uzależnieniom,
- przeciwdziałanie cyberprzemocy,
- kształtowanie odpowiedzialnych zachowań w sieci.

rozwijanie higieny cyfrowej i krytycznej oceny informacji,

kształtowanie odpowiedzialnego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji.

Formy realizacji

- zajęcia dotyczące bezpieczeństwa cyfrowego,
- pogadanki i warsztaty,
- współpraca z rodzicami,
- działania informacyjne na stronie internetowej szkoły i w dzienniku elektronicznym.

4. Edukacja zdrowotna

Zadania

- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych,
- dbanie o higienę pracy ucznia muzyka.

kształtowanie odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych,

rozwijanie świadomości znaczenia aktywności ruchowej,

rozwijanie podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

Formy realizacji

- rozmowy z uczniami,
- działania informacyjne,

- propagowanie aktywności fizycznej,
- kształtowanie prawidłowej postawy podczas gry na instrumencie.

działania dotyczące ochrony słuchu, ergonomii gry i zapobiegania przeciążeniom, działania i ćwiczenia z zakresu pierwszej pomocy.

5. Edukacja patriotyczna i obywatelska

Zadania

- rozwijanie szacunku dla tradycji narodowych,
- poznawanie dorobku polskiej kultury muzycznej,
- wzmacnianie więzi ze środowiskiem lokalnym.

budowanie odporności społecznej,

kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

Formy realizacji

- udział w uroczystościach patriotycznych,
- koncerty okolicznościowe,
- poznawanie sylwetek polskich kompozytorów,
- współpraca z instytucjami kultury.

6. Rozwój artystyczny i intelektualny

Zadania

- rozwijanie zainteresowań muzycznych,
- motywowanie do samokształcenia,
- kształtowanie kreatywności.

Formy realizacji

- koncerty,
- popisy klasowe,
- konkursy muzyczne,
- audycje muzyczne,
- wyjazdy do instytucji kultury.

VI. Zadania uczniów

Uczeń:

- przestrzega Statutu Szkoły i Regulaminu Ucznia,
- dba o kulturę osobistą,
- szanuje innych oraz mienie szkoły,
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- odpowiedzialnie korzysta z urządzeń cyfrowych,
- rozwija swoje zainteresowania muzyczne.

VII. Zadania rodziców

Rodzice:

- wspierają dziecko w nauce i rozwoju,
- współpracują ze szkołą,
- uczestniczą w zebraniach i konsultacjach,
- dbają o regularne uczęszczanie dziecka do szkoły,
- wspierają bezpieczne korzystanie z Internetu,
- współuczestniczą w działaniach wychowawczych szkoły.

VIII. Zadania nauczycieli

Nauczyciele:

- realizują działania wychowawcze i profilaktyczne,
- wspierają rozwój emocjonalny uczniów,
- kształtują postawy społeczne i obywatelskie,
- rozwijają kompetencje cyfrowe uczniów,
- współpracują z rodzicami,
- doskonalą własny warsztat pracy,
- tworzą atmosferę bezpieczeństwa i wzajemnego szacunku.

IX. Tradycje szkolne i działania planowane w roku szkolnym 2026/2027

Szkoła realizuje między innymi:

- uroczystość pasowania uczniów klas pierwszych,
- koncert z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- koncert z okazji Narodowego Święta Niepodległości,
- obchody związane z Patronem Szkoły,
- koncerty świąteczne,
- jesienne i wiosenne popisy klasowe,
- audycje muzyczne dla szkół i przedszkoli,
- współpracę międzynarodową,
- współpracę z Miejską Orkiestrą Dętą,
- wyjazdy do instytucji kultury,
- koncerty profesjonalnych muzyków,
- działania związane z bezpieczeństwem cyfrowym i zdrowiem psychicznym uczniów,

działania związane z edukacją zdrowotną, aktywnością ruchową i higieną pracy ucznia muzyka,

działania z zakresu pierwszej pomocy i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,

działania wzmacniające postawy patriotyczne, obywatelskie, prospołeczne i odporność społeczną,

- doskonalenie zawodowe nauczycieli.

X. Ewaluacja Programu

Ewaluacja programu będzie prowadzona poprzez:

- obserwację zachowań uczniów,
- analizę dokumentacji szkolnej,
- rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami,

- ankiety ewaluacyjne,
- analizę frekwencji i osiągnięć uczniów.

analizę wyników diagnozy potrzeb rozwojowych, czynników chroniących i czynników ryzyka.

Wyniki ewaluacji będą wykorzystywane do doskonalenia działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 07.09. 2026 r.