Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WPP.053.19.2026.MM

Warszawa, 19 października 2026 r.

Pan
Jakub Więcaszek
[redacted]

Szanowny Panie,

odnosząc się do treści, przekazanej przez Kancelarię Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, petycji w sprawie *podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej*, uprzejmie informuję, że od 1 września 2026 r. przedmiot edukacja zdrowotna dla wszystkich uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej jest obowiązkowy.

W związku z tym obowiązuje nowa podstawa programowa w zakresie edukacji zdrowotnej określona w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2026 r. zmieniające rozporządzenie *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym* (Dz. U. poz. 958).

W stosunku do podstawy programowej edukacji zdrowotnej dla szkoły podstawowej, która obowiązywała w roku szkolnym 2025/2026 wprowadzono zmiany dotyczące:

1) uzupełnienia celów kształcenia – wymagań ogólnych o rozumienie znaczenia wiedzy opartej na dowodach naukowych oraz podejmowanie świadomych i odpowiedzialnych decyzji, także w środowisku cyfrowym;
2) wzmocnienia treści dotyczących higieny jamy ustnej (zmiany w działach *Zdrowie fizyczne* i *Odżywianie* w klasach IV–VI, oraz zmiany w dziale *Zdrowie fizyczne* w klasach VII i VIII);
3) uzupełnienia treści dotyczących stosowania zasad zdrowego nawadniania (zmiana w dziale *Odżywianie* w klasach IV–VI);
4) rozwijania kompetencji w zakresie rozumienia potrzeb osób z doświadczeniem chorób i stanów przewlekłych, w tym osób po udarze mózgu oraz osób z rozpoznaną padaczką, a także nabywania umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadku napadu padaczkowego (zmiana w dziale *Zdrowie psychiczne* w klasach IV–VI, oraz w dziale *Zdrowie fizyczne* w klasach VII i VIII);
5) rozszerzenia zagadnień odnoszących się do zdrowia społecznego o kwestie związane z wartością rodziny, w tym w rodziny wielodzietnej (zmiana w dziale *Zdrowie społeczne*

tel. (22) 34 74 792
sekretariat.dko@men.gov.pl
www.men.gov.pl

al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

w klasach IV–VI oraz klasach VII i VIII), a także o kwestie dotyczące znaczenia odpowiedzialności dla budowania relacji (zmiana w dziale *Zdrowie społeczne* w klasach VII i VIII);
6) rozszerzenia działu *Zdrowie społeczne* w klasach IV–VI o zagadnienia dotyczące rozpoznawania przemocy, dbania o granice osobiste oraz reagowania na ich przekroczenie,
7) rezygnacji ze zbyt szczegółowego sposobu określenia wymagań dotyczących zmian w okresie dojrzewania oraz nieprawidłowości i urazów układu moczowo-płciowego w dziale *Dojrzewanie* w klasach IV–VI oraz klasach VII i VIII, a także rozszerzenie w tym dziale w klasach IV–VI problematyki zaburzeń cyklu miesiączkowego;
8) rezygnacji z działu *Zdrowie seksualne* w klasach IV–VI i klasach VII i VIII;
9) uzupełnienia zakresu wymagań dotyczących bezpieczeństwa w środowisku cyfrowym w dziale *Internet i profilaktyka uzależnień* w klasach IV–VI, tj. dodanie *phishingu* i kradzieży tożsamości do katalogu zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania technologii informacyjno-komunikacyjnych;
10) zmniejszenia (z przynajmniej dwóch do przynajmniej jednego) liczby wymaganych do realizacji w każdym roku szkolnym doświadczeń edukacyjnych.

Problematyka działu *Zdrowie seksualne* stanowi treść nowego przedmiotu *edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne*, który jest zajęciem edukacyjnym nie należącym do obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

W konsekwencji zmieniona podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna obejmuje 9 z 10 dotychczasowych działów. Włączenie do przedmiotu edukacja zdrowotna w szkole podstawowej zagadnień dotyczących poszanowania godności, autonomii i granic osobistych realizuje prawo uczniów do rzetelnej informacji i edukacji, która uczy świadomych i odpowiedzialnych decyzji związanych z życiem i zdrowiem. Rozszerzenie zakresu edukacji zdrowotnej o te treści pełni również funkcję profilaktyczną – służy ochronie dzieci i młodzieży przed zachowaniami zagrażającymi ich bezpieczeństwu oraz dobrostanowi. Pozostałe zmiany polegające na uzupełnianiu lub korekcie treści nauczania zostały zaproponowane w związku z postulatami kierowanymi do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Biorąc pod uwagę skalę negatywnych zjawisk zdrowotnych nadanie przedmiotowi *edukacja zdrowotna* statusu obowiązkowych zajęć edukacyjnych, realizowanych we wskazanym wyżej zakresie, jest kluczowe dla wyposażenia całej populacji uczniów w szereg niezbędnych kompetencji – zarówno w obszarze zdrowia emocjonalnego, obejmującego nie tylko umiejętność rozpoznawania symptomów kryzysu psychicznego, lecz także rozwijanie kompetencji służących jego zapobieganiu, budowaniu odporności psychicznej oraz dbaniu o własny dobrostan (w tym stosowanie zasad higieny cyfrowej), jak i w zakresie zdrowia fizycznego oraz profilaktyki. Równie istotne jest wykształcenie umiejętności bieżącego monitorowania stanu zdrowia oraz przyswojenie zasad zdrowego żywienia, co stanowi fundament dla budowania prawidłowych postaw prozdrowotnych od najmłodszych lat. Ponadto, działanie to stanowi odpowiedź systemu oświaty na obserwowany wzrost występowania zaburzeń depresyjnych, lękowych i zachowań autodestrukcyjnych, a także na zmiany w kondycji fizycznej uczniów, objawiające się zwiększeniem skali nadwagi i otyłości oraz obniżeniem sprawności fizycznej wśród dzieci i młodzieży.

Szkoła pełni w tych działaniach szczególną rolę. Nauczyciele, wspierając w tym zakresie rodzinę, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie rozwijali świadomość zdrowia oraz kompetencje niezbędne do utrzymania zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i środowiskowego. Istotnym elementem tych działań jest współpraca z rodzicami oraz wzmacnianie roli środowiska rodzinnego jako podstawowego miejsca kształtowania postaw,

nawyków i systemu wartości sprzyjających zdrowiu. Dotyczy to w szczególności aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania, higieny osobistej i snu, radzenia sobie ze stresem, budowania satysfakcjonujących relacji opartych na szacunku i odpowiedzialności, a także unikania zagrożeń i zachowań ryzykownych oraz dbałości o zdrowe i bezpieczne środowisko życia.

Dodatkowo, uprzejmie informuję, że program nauczania do danych zajęć edukacyjnych przedstawia nauczyciel prowadzący zajęcia, a dyrektor szkoły zatwierdza go do użytku w szkole. Program nauczania powinien uwzględniać treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz **powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.**

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

tel. (22) 34 74 792
sekretariat.dko@men.gov.pl
www.men.gov.pl

al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa