

zwracamy się do Państwa z petycją w sprawie zmiany zapisów w Ustawie z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami w zakresie dotyczącym formy szkolenia w części teoretycznej kursów prawa jazdy jakie organizują ośrodki szkolenia kierowców. Nasza inicjatywa w tej sprawie podyktowana jest potrzebą korekty wcześniejszych propozycji środowiska, które po analizie oraz zasięgnięciu opinii zrzeszonych właścicieli szkół uważamy za błędne. Poniżej przedstawiamy nasze stanowisko, w którym bronimy metod kształcenia za pośrednictwem nowoczesnych technik transmisji zajęć na odległość oraz zachowania możliwości zdawania egzaminów teoretycznych w WORD bez obowiązku wcześniejszego szkolenia na salach lekcyjnych w OSK.

Propozycja zmiany:

Art. 23. 3 Wykłady, o których mowa w ust. 2 pkt 1, mogą być przeprowadzone w formie nauczania na odległość z wykorzystaniem technik komputerowych i Internetu pod nadzorem ośrodka szkolenia kierowców jeżeli:

zajęcia są **prowadzone w czasie rzeczywistym** przez wykładowcę z wykorzystaniem nowoczesnych platform webinarowych lub platform do nauczania zdalnego on-line,

osoby szkolone mają **możliwość w czasie rzeczywistym zadawania pytań** oraz komunikowania się z wykładowcą za pomocą komunikatorów lub innej formy,

nie dotyczą one zajęć z udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków drogowych.

Uzasadnienie:

Należy podkreślić, że taka forma prowadzenia zajęć teoretycznych jaką my proponujemy nie ma nic wspólnego z tzw. e-learningiem, polegającym na zdalnym nauczaniu z wykorzystaniem gotowych prezentacji z lektorem. Jednocześnie jesteśmy zgodni ze stanowiskiem innych organizacji branżowych, aby zlikwidować możliwość prowadzenia zajęć teoretycznych przez OSK w formie e-learningu. **Uważamy, że forma e-learningowa prowadzenia zajęć nie jest właściwa, nie daje gwarancji rzetelnego przeprowadzenia wykładów z części teoretycznej.** Często opiera się jedynie o przeprosowanie danego tematu poprzez przechodzenie z slajdu na slajd, co nie jest efektywnym omówieniem tematu, jedynie często dąży do jego jak najszybszego zakończenia.

Forma i sposób prowadzenia zajęć w części teoretycznej jaką my proponujemy to tzw. blended learning wykorzystujący platformy do prowadzenia webinarów. Są to zajęcia teoretyczne prowadzone na żywo z

wykładowcą w czasie rzeczywistym, osoby szkolone mają bezpośredni kontakt ze szkoleniowcem. Ponadto platformy dają szerokie spektrum technicznych możliwości:

- e – tablic,
- stosowania prezentacji danego tematu,
- prezentacji filmów edukacyjnych,
- możliwość formułowania testów weryfikujących na bieżąco poziom wiedzy słuchaczy,
- i wielu innych interakcji,

Taka forma prowadzenia zajęć daje możliwość utworzenia wirtualnej sali wykładowej z zachowaniem wszelkich norm metodycznych i zasad nauczania.

Pragniemy również zwrócić uwagę, iż w jednej z propozycji do projektu UoKP zgłoszonej przez inną organizację branżową wskazano konieczność likwidacji możliwości prowadzenia zajęć teoretycznych formie zdalnej w zakresie prawa jazdy kat. AM, A1, A2, A oraz B1, B. Wskazano tam uzasadnienie, iż jest ona niewłaściwa oraz nie daje gwarancji rzetelnego przygotowania do egzaminu czy też późniejszej bezpieczniejszej jazdy pojazdem w ruchu drogowym. Pragniemy zwrócić uwagę, że proponowana zmiana dotyczy formy prowadzenia zajęć w postaci e-learningu. Należy zaznaczyć że taka forma nauczania (e-learning) faktycznie jest niewłaściwa, ale nie powinniśmy wylewać dziecka z kąpielą i zakazywać wszelakich form szkolenia on-line. **Odróżnić tu należy e-learning od blended learning-u, który jest metodą stosowaną prawie przez wszystkie uczelnie wyższe.**

Obecnie większość uniwersytetów w Polsce oraz w wielu innych krajach wykorzystuje taką formę prowadzenia zajęć, co daje mnóstwo korzyści zarówno z pozycji uczelni oraz studenta. Ponadto są kierunki nauczania na najbardziej renomowanych uczelniach w Polsce, które w miarę możliwości wykorzystują formę zdalnego nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych platform webinarowych.

Uważamy, że są to zmiany konieczne szczególnie zwracając uwagę na aspekt społeczny. Osoby realizujące kurs prawa jazdy kat. B, bardzo często muszą pokonywać duże odległości z miejscowości w której mieszkają, aby uczestniczyć w zajęciach teoretycznych. Zlikwidowanie e-learningu, jednocześnie zachowując blended learning będzie dużym udogodnieniem stanowiącym realne wyjście naprzeciw oczekiwaniom kursanta. Analizując rynek usług edukacyjnych wiemy również, że kursanci z tego typu formy nauczania korzystają realizując np. kursy językowe, nauczanie w ramach korepetycji poza szkolnych i innych zajęć dodatkowych. Najważniejszy w tym jest fakt, że zajęcia te prowadzone są na żywo z trenerem/wykładowcą, z tą tylko różnicą, że są one prowadzone zdalnie na zasadach transmisji.

Rekomendujemy likwidację e-learningu, ale jesteśmy ZA UTRZYMANIEM możliwości składania egzaminu teoretycznego bez wcześniejszego obowiązkowego odbycia zajęć w ośrodku szkolenia – dając tym samym możliwość samodzielnego przygotowywania się kursantom i wykorzystywania wszelakich dostępnych na rynku pomocy dydaktycznych w tym obecnie już istniejących produktów tudzież wykładów stacjonarnych jakie organizują ośrodki szkolenia.

Propozycje innych organizacji z naszej branży, które są ZA CAŁKOWITĄ LIKWIDACJĄ wszelakich form szkolenia on-line oraz możliwości nauki eksternistycznej są według nas bezrefleksyjną próbą cofnięcia się do lat 90-tych i powrotu na sale lekcyjne pod przymusem. To nie da efektu.

Uważamy, że część teoretyczna w ramach kursu prawa jazdy ma ogromne znaczenie i powinna ona być prowadzona w sposób rzetelny oraz merytoryczny. Obecne czasy wymuszają jednak konieczność dokształcania się w różnych formach organizacyjnych z uwagi na liczne obowiązki i wymiar pracy obywateli. Podobnie uczelnie wyższe prowadzą STUDIA W STSYSTEMIE ZAOCZNYM. Nie ulega też wątpliwości, że dokształcanie w obecnych czasach jest konieczne w zakresie zmieniających się przepisów prawa, elementów związanych z taktyką czy techniką jazdy, procesów komunikacji z odbiorcą i wielu innych jakże ważnych aspektów związanych z rozwojem technologii. Zaznaczymy, że zajęcia te mogą być prowadzone w formie nauczania zdalnego z wykorzystaniem platform webinarowych jak i zajęć stacjonarnych.

Każdy ośrodek szkolenia kandydatów na kierowców powinien samodzielnie decydować o sposobie i formie prowadzenia zajęć teoretycznych.

Apelujemy, aby wszystkim ośrodkom szkolenia kierowców umożliwić prowadzenie zajęć w formie zdalnej, bez konieczności posiadania dodatkowych poświadczeń potwierdzających spełnianie dodatkowych wymagań – wzorem zapisu jaki obowiązywał w czasie tzw. pandemii. Dowolność form

kształcenia oraz brak obowiązku wyboru jedynej słusznej formy po stronie Kursanta (Klienta) pobudzi konkurencyjność OSK, a tym samym jakość oferowanych usług.

Według danych Instytutu Transportu Samochodowego, kursanci przygotowujący się samodzielnie do teoretycznego egzaminu państwowego wykazują wyższą zdawalność niż osoby uczestniczące w kursach podstawowych organizowanych przez ośrodki szkolenia kierowców. Należy również uwzględnić, że część osób przystępujących do egzaminu teoretycznego podejmuje działania w celu podwyższenia swoich kwalifikacji, posiadając już uprawnienia do kierowania pojazdami. Dla tej grupy kurs w formie webinaru lub gotowych produktów opartych na e-learningu stanowi adekwatną metodę odświeżenia wiedzy pomijając obowiązkową teorię na sali lekcyjnej szkoły jazdy.

Połączenie tradycyjnych i nowoczesnych metod nauczania, szeroko stosowane przez uczelnie wyższe, jest efektywnym sposobem kształcenia. Dodatkowo, dla wielu kursantów dojazd do ośrodków szkoleniowych jest utrudnieniem. Nauczanie zdalne eliminuje potrzebę podróży, co jest szczególnie korzystne dla mieszkańców mniejszych miejscowości.

Ponadto nadmieniamy, iż nowoczesne platformy webinarowe posiadają szereg funkcji technicznych w tym dokładnie określają one czas uczestnictwa kursanta w zajęciach poprzez czas logowania oraz wyjścia z prowadzonych zajęć. Mają również możliwość rejestrowania zajęć co pozwala na ich odtworzenie w ramach utrwalenia wiedzy przekazanej przez wykładowcę, ale także skutecznej kontroli przez nadzory również w zakresie list obecności generowanych przez systemy tych platform.