

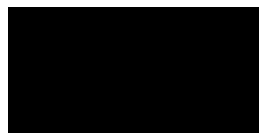


Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym

DWST-WA.318.28.2025.HR

Warszawa, 19 września 2025 r.



Dotyczy: petycji w sprawie równego finansowania dzieci w edukacji domowej.

Szanowna Pani,

z dniem 25 października 2024 r. weszła w życie ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572). Zgodnie z ustawą w zakresie finansowania zadań oświatowych od 2025 roku dla JST są naliczane kwoty potrzeb oświatowych. Ustalanie kwot potrzeb oświatowych zastąpiło dotychczasowe naliczanie środków w ramach części oświatowej subwencji ogólnej.

Ministerstwo Edukacji nie dyskredytuje edukacji domowej jako formy realizacji obowiązku szkolnego. Szanujemy decyzje rodziców w tym zakresie i dostrzegamy, że dla wielu rodzin jest to świadomy wybór, odpowiadający na indywidualne potrzeby dzieci. Jednocześnie należy mieć na uwadze, że wybór edukacji domowej oznacza przejście przez rodziców lub opiekunów prawnych głównej odpowiedzialności za proces nauczania dziecka – zarówno w zakresie organizacyjnym, jak i merytorycznym.

Zmiany dotyczące sposobu naliczania środków finansowych dla szkół, organizujących naukę w formie edukacji domowej, wynikają z potrzeby dostosowania mechanizmu naliczania kwot potrzeb oświatowych do realnych kosztów realizacji zadań oświatowych. W tym kontekście limit uczniów uprawniających szkołę do otrzymania wskaźnika 0,8 został obniżony z 200 do 96, a dla liczby uczniów powyżej tej wartości zastosowany będzie wskaźnik 0,2 lub 0,4. Decyzja ta wynika z faktu, że szkoły, w których znaczna większość uczniów realizuje obowiązek szkolny poza szkołą, co do zasady ponoszą istotnie niższe koszty funkcjonowania w porównaniu z placówkami prowadzącymi naukę w systemie klasowo-lekcyjnym.

Taki mechanizm – czyli naliczanie wyższej kwoty (przy wskaźniku 0,8) do 96 uczniów, a niższej od 97. ucznia – pozwala uwzględnić zarówno stałe koszty funkcjonowania szkoły, niezależne od liczby uczniów, jak i te, które przypadają na każdego ucznia indywidualnie.

Kwoty potrzeb oświatowych naliczone wskaźnikiem Sf na uczniów w edukacji domowej (czyli finansowanie w ramach którego dokonano zmian na 2026 r. w rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026):

- w 2025 r.: 237 mln zł (50 tys. uczniów);
- w 2026 r.: 273 mln zł (62 tys. uczniów).

Uczniowie objęci edukacją domową co do zasady nie uczestniczą w zajęciach dydaktycznych w szkole, a koszty, jakie ponosi szkoła w związku z ich kształceniem, ograniczają się głównie do organizacji egzaminów klasyfikacyjnych oraz ewentualnych konsultacji i wsparcia. Nie są to koszty porównywalne z kosztami kształcenia ucznia uczęszczającego na co dzień do szkoły, który korzysta z pełnego zaplecza dydaktycznego, kadry nauczycielskiej, infrastruktury i różnorodnych form wsparcia.

Warto również zauważyć, że uczniowie w edukacji domowej mają prawo zapisać się do dowolnie wybranej szkoły, w tym także do szkoły stacjonarnej, która może zaoferować dodatkowe zajęcia, konsultacje czy inne formy wsparcia.

Zmiana ta nie powinna być traktowana jako działanie ograniczające rozwój edukacji domowej. Jej celem jest zapewnienie racjonalnego, sprawiedliwego i zgodnego z zasadą gospodarności podziału środków publicznych – zgodnie z ustawą o finansach publicznych. Podobnie jak w przypadku innych kategorii uczniów (np. uczniów z niepełnosprawnościami, uczniów oddziałów sportowych czy uczniów wiejskich), sposób naliczania środków uwzględnia rzeczywisty poziom kosztów edukacji.

W naszej ocenie nie mamy tu do czynienia z naruszeniem zasady równości. Uczniowie realizujący obowiązek szkolny w trybie edukacji domowej i ich rodzice znajdują się w innej sytuacji prawnej niż uczniowie uczęszczający do szkoły w formie stacjonarnej, a sposób finansowania odzwierciedla te różnice.

Forma edukacji domowej rozwija się w ostatnich latach. Co przedstawiają poniższe dane dotyczące liczby uczniów w edukacji domowej.

Typ szkoły/ rok szkolny	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Gimnazjum	884	1 148	919	428	x	x	x	x	x	x
Szkoły podstawowe	5 619	9 235	12 131	10 023	9 779	15 569	16 874	22 631	23 941	27 294
Szkoły ponadpodstawowe	451	453	601	639	1 505	4 544	6 757	10 830	26 388	34 815
Razem	6 954	10 836	13 651	11 090	11 284	20 113	23 631	33 461	50 329	62 109

Z wyrazami szacunku

Jerzy Jakubczuk
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/