**Zakres lokalnej diagnozy zasobów i potrzeb w zakresie kompetencji cyfrowych   
na terenie jst (poziom gminy) – działanie 3.1 PO PC**

1. Niezbędne elementy diagnozy:

* poziom wykluczenia cyfrowego w gminie – określenie specyfiki i charakterystyka lokalnej społeczności w zakresie umiejętności cyfrowych na podstawie dostępnych lub pozyskanych danych (np. przewaga w grupie osób starszych, bezrobotnych, o niskim poziomie wykształcenia);
* dostępna infrastruktura cyfrowa na terenie gminy (działające PIAP – instytucje oferujące dostęp do sprzętu komputerowego, dostępny sprzęt komputerowy i oprogramowanie, w tym dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych); jakość dostępnej infrastruktury: informacja o pokryciu infrastrukturą telekomunikacyjną i publicznymi sieciami telekomunikacyjnymi umożliwiającymi szerokopasmowy dostęp do Internetu oraz o poziomie nasycenia usługami szerokopasmowego dostępu do Internetu;
* oferowane usługi i inicjatywy cyfrowe na terenie gminy (np. szkolenia lub inny rodzaj aktywności cyfrowej - Biblioteki publiczne, Internetowe Centra Edukacyjno-Oświatowe,   
  e-Centra, Wioski Internetowe, Gminne Centra Informacji);
* gminne inicjatywy na rzecz włączenia cyfrowego (aktualne, minione, planowane, efekty realizacji), obecność ogólnopolskich/regionalnych programów realizowanych przez ngo na rzecz włączania cyfrowego (duże inicjatywy ogólnokrajowe, mniejsze inicjatywy, ale o wymiarze ponadgminnym);
* aktywne lokalnie organizacje pozarządowe lub osoby (trenerzy) zaangażowani w szeroko pojęte działania na rzecz włączenia cyfrowego/ lokali liderzy społeczni;
* obecność projektów/programów finansowanych z funduszy unijnych lub rządowych z elementem włączenia cyfrowego (np. program rządowy Senior-Wigor);
* aktywność edukacyjna na rzecz włączenia cyfrowego instytucji publicznych (szkół, uniwersytetów (fili), uniwersytetów trzeciego wieku, instytucji kultury).

1. Określenie grup docelowych interwencji, wynikających z diagnozy, w tym wartości wskaźnika osób przeszkolonych w poszczególnych grupach wiekowych oraz osób niepełnosprawnych.
2. Określenie zakresu i typu szkoleń oferowanych na terenie gminy dla jej mieszkańców.
3. Określenie potrzeb infrastrukturalnych jst kontekście podnoszenia kompetencji cyfrowych.
4. Określenie możliwych pól współpracy z potencjalnymi partnerami.
5. Uwzględnienie celów rozwojowych (wyzwań) gminy w formułowaniu konkluzji diagnozy.
6. Wykorzystane w przygotowaniu diagnozy narzędzia: formularz autodiagnozy skierowany do urzędu gminy, identyfikacja głównych interesariuszy i wywiady z nimi – władze gminy, radni, urzędnicy miejscy, lokalni liderzy społeczni. Źródła danych: raporty, zestawienia, sprawozdania, ewaluacje, audyty, oraz inne informacje pozostające w dyspozycji gminy. Spotkania z interesariuszami.
7. Informacje statystyczne diagnozy: Poziom dochodu na jednego mieszkańca w gminie, informacje demograficzne, ewentualnie inne dane statystyczne wspierające opis sytuacji społeczno-ekonomicznej w gminie.