



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Edukacji Włączającej

DEW-WWRKS.053.6.2025.JKP
Warszawa, 21 sierpnia 2025 r.



Szanowna Pani Dyrektor,

odpowiadając na petycję w sprawie dokonania zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli¹, polegających na umożliwieniu tworzenia oddziałów specjalnych dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera o zwiększonej liczebności (więcej niż 4 uczniów, jak dotychczas), na podstawie decyzji rady pedagogicznej w uzgodnieniu z zespołem terapeutycznym placówki, uprzejmie informuję, iż obecnie nie jest możliwe zrealizowanie powyższego postulatu.

Ważne dla rozstrzygnięcia postulatu jest bowiem zebranie i przeanalizowanie danych dotyczących uwarunkowań efektywności nauczania i realizacji indywidualnych potrzeb uczniów i uczennic z autyzmem w oddziałach o liczebności większej niż 4, co wymaga dodatkowych, pogłębionych badań.

W związku z powyższym, udzielenie jednoznacznej odpowiedzi będzie możliwe po uzyskaniu ekspertyzy, którą zleci Ministerstwo oraz po analizie jej wyników podczas prac nad systemowymi zmianami w obszarze pomocy i poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego oraz kształcenia specjalnego.

Jednocześnie wyjaśniam, iż aktualna, maksymalna liczba uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziale szkoły specjalnej i oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej, została określona z uwzględnieniem szczególnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych tej grupy uczniów, wynikających ze specyfiki ich niepełnosprawności i związanych z tym trudności w funkcjonowaniu w grupach bardziej licznych, przejawiających się np. nadwrażliwością zmysłów na bodźce czy problemami z rozumieniem zachowań społecznych i emocji. Należy mieć także na uwadze stopień trudności organizacji pracy nauczyciela w takim oddziale.

Ponadto, w przypadku zwiększenia w szkole specjalnej lub w szkole ogólnodostępnej liczby uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, nie występują przeszkody prawne do utworzenia więcej niż jednego oddziału specjalnego, z zachowaniem łącznej liczby uczniów w oddziale szkoły specjalnej i oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej wynoszącej w oddziale dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, nie więcej niż 4².

Z wyrazami szacunku

Elżbieta Neroj

Dyrektor

/ – podpisano cyfrowo/

¹ Dz. U. z 2023 r. poz. 2736

² § 6 ust. 6 pkt 1 przedmiotowego rozporządzenia.