

Ministerstwo Edukacji Narodowej
al. Jana Chrystiana Szucha 25
00-918 Warszawa

PETYCJA dotycząca wprowadzenia obowiązku stosowania pojedynczych ławek w szkołach podstawowych i średnich

Zwracam się z uprzejmą prośbą o rozważenie wprowadzenia systemowego rozwiązania, polegającego na wyposażaniu klas szkolnych w **pojedyncze ławki** dla uczniów – zamiast tradycyjnych podwójnych stanowisk pracy. **Uzasadnienie:**

1. **Równość i komfort uczniów leworęcznych i praworęcznych**
Wspólna ławka dla dwóch uczniów – jednego praworęcznego, drugiego leworęcznego – bardzo często powoduje dyskomfort fizyczny i ogranicza swobodę ruchu. Nawet przy "odpowiednim" usadzeniu ich obok siebie, zawsze jedna z osób musi pisać z ręką zawieszoną w powietrzu lub przy nienaturalnym skręceniu ciała. To nie tylko utrudnia koncentrację, ale może także prowadzić do długotrwałych problemów z postawą i przeciążeniem mięśni.
2. **Eliminacja stygmatyzacji uczniów siedzących samotnie**
Przy nieparzystej liczbie uczniów ktoś zawsze musi siedzieć sam. Taki stan rzeczy może prowadzić do **poczucia wykluczenia** i społecznego napiętnowania – zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży wrażliwych lub mniej lubianych przez rówieśników. Nawet przy parzystej liczbie uczniów może dochodzić do tworzenia się trwałych podziałów, np. osoby „zawsze samotne”.
3. **Skuteczniejsze przeciwdziałanie zakłóceniom lekcji i rozpraszaniu**
Podwójne ławki sprzyjają **rozmowom, szturchaniu się, przepisywaniu** i innym zachowaniom utrudniającym prowadzenie zajęć. Uczniowie siedzący razem mogą się wzajemnie rozpraszać, utrudniając nie tylko sobie, ale i całej klasie skupienie się na lekcji. Pojedyncze ławki pozwalają łatwiej rozdzielić uczniów przeszkadzających bez piętnowania kogokolwiek – każdy z nich ma swoje niezależne miejsce. Nauczyciel zyskuje większą kontrolę nad przestrzenią i może elastycznie reagować na sytuację w klasie.

Skoro polskie szkoły już czerpią z rozwiązań amerykańskich (np. indywidualne szafki zamiast wspólnych szatni klatkowych), to tym bardziej uzasadnione jest wprowadzenie pojedynczych ławek, które również są standardem w USA i wielu innych krajach rozwiniętych. Skoro od lat trwają spory światopoglądowe wokół edukacji seksualnej, klimatycznej czy obywatelskiej – warto zacząć od zmian praktycznych, neutralnych ideowo, ale realnie poprawiających jakość nauki i życia ucznia w szkole. Pojedyncze ławki nie są kwestią ideologii, lecz ergonomii, sprawiedliwości i nowoczesnego podejścia do edukacji. W związku z powyższym, apeluję o wprowadzenie rekomendacji lub przepisów nakazujących wyposażanie sal lekcyjnych w szkołach podstawowych i średnich w pojedyncze stanowiska pracy ucznia, przy jednoczesnym zapewnieniu odpowiednich warunków przestrzennych i ergonomicznych.

