



MOPR
SZCZECIN

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Szczecinie Dział Pieczy Zastępczej

ul. Gen. W. Sikorskiego 3 70-323 Szczecin
tel./fax. 091 48-57- 601/603
www.mopr.szczecin.pl

***Dodatkowe wsparcie dla
usamodzielnianych –
doświadczenia
szczecińskie***

Uwarunkowania lokalne

rodzina w zachodniopomorskim – słabe ugruntowanie tradycyjnych wartości rodzinnych

utrzymująca się wysoka liczba dzieci w pieczy zastępczej

rozbudowane oczekiwanie opiekuńcze, relatywnie niska aktywność własna wielu rodzin klientów pomocy społecznej

wzrost długości okresu pobytu w pieczy zastępczej

wysoka liczba osób dorastających w pieczy zastępczej

281 osób korzystających z rozmaitych instrumentów usamodzielnienia w 2015 r.

Kierunki oddziaływań

- **osoby dorastające w pieczy zastępczej**
- **osoby i instytucje bezpośrednio uczestniczące w procesie usamodzielnienia**
- **podmioty wspierające obecnie i potencjalni sojusznicy**
- **lokalne regulacje i system pomocy i polityki społecznej w Mieście**

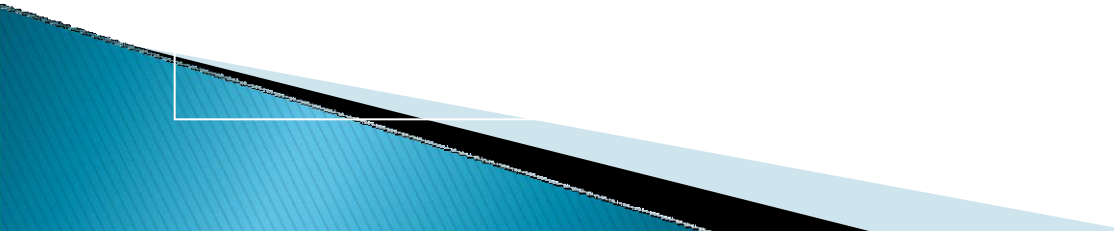
Zakładane cele

- **zwiększanie powszechności i dostępności do instrumentów wspierających osoby dorastające w pieczy zastępczej**
- **podnoszenie kompetencji osób bezpośrednio uczestniczących w procesie usamodzielnienia**
- **tworzenie standardów i popularyzacja dobrych praktyk**
- **budowa koalicji podmiotów współdziałających w tym obszarze,**
- **budowa systemu ewaluacji i monitoringu procesów**

a jako trwały rezultat

- **przerwanie pokoleniowego powielania losów przez osoby dorastające w pieczy**
- **zmniejszenie zapotrzebowania na opiekę zastępczą**

Adresaci szkoleń i oddziaływań

- **koordynatorzy i organizatorzy pieczy zastępczej, pracownicy socjalni**
 - **wychowawcy i inni pracownicy placówek opiekuńczo-wychowawczych**
 - **przedstawiciele podmiotów prowadzących placówki typu rodzinnego**
 - **rodziny zastępcze**
 - **organizacje pozarządowe wspierające pieczę i usamodzielnianych**
- 

Szkolenia i konsultacje dla opiekunów usamodzielnienia



- **refleksja nad samodzielnością – jej etapy i składowe**
- **budowanie relacji z usamodzielnianym**
- **badanie potrzeb i preferencji**
- **stosowanie zasady kontraktowania**
- **strategie decydowania**
- **zasady asertywnej komunikacji**
- **tworzenie i modyfikowanie ipu, rola opiekuna**
- **prezentacja wybranych narzędzi, gier, ćwiczeń**
- **przeciwdziałanie wypaleniu**

- **Wehikuly usamodzielnienia - autorski projekt Fundacji Robinson Crusoe - realizowany 4 rok w Szczecinie we współpracy z MOPR Szczecin**



- **Misja i cele Fundacji :**

Celem Fundacji jest wszechstronne wspieranie młodzieży pozostającej pod opieką instytucji opiekuńczo- wychowawczych oraz uwrażliwianie społeczeństwa na problemy osób osieroconych biologicznie lub społecznie.

Naszą misją jest usamodzielnianie młodych ludzi, którzy z różnych przyczyn zostali pozbawieni naturalnego wsparcia w rodzinie. Samodzielność rozumiemy jako podstawową kompetencję życiową, która warunkuje rozwój wszystkich innych umiejętności.

Samodzielność to stan umysłu, odwaga do tworzenia własnego świata i do opuszczenia bezludnej wyspy „ z eseju Aureliusza Łężyńskiego - Prezesa Fundacji „ Robinson Crusoe „

Szczecińskie Wehikuły Usamodzielnienia



cykl regularnych spotkań

zdobywanie praktycznej wiedzy i umiejętności przydatnych w samodzielnym życiu

kształtowanie postaw potrzebnych w samodzielnym życiu

inspiracja, motywacja i wsparcie dla samorozwoju

udział w obozach letnich i zimowych dla uczestników Wehikułów z całej Polski

grupa wsparcia usamodzielnianych z różnych środowisk i w różnym wieku,

zajęcia integracyjne, gry symulacyjne i tematyczne

korzystanie ze specjalnych tematycznych podręczników usamodzielnienia

Staże w ramach Wehikułu Usamodzielnienia



- rekrutacja na staż w formie podobnej jak poszukiwanie pracy
- możliwość otrzymania wynagrodzenia
- możliwość indywidualnych kontraktów i uzyskania dofinansowania własnych projektów
- staże realizowane podmiotach, które zaakceptowały zasady tzw. Bezpiecznego Stażu
- uroczyste podsumowania stażu i udziału w Programu
- pozyskiwanie kolejnych zaprzyjaźnionych pracodawców

Spoleczna aktywność uczestników Wehikułu

korzystając z programu wspierającego Robinsonowie chętnie włączają się w działania na rzecz innych, mają także silną potrzebę świętowania spotkań w swoim gronie także z udziałem byłych Robinsonów

na zdjęciach Wigilia Robinsonów, zabawa w trakcie Dnia Rodzicielstwa Zastępczego, Mikołajki dla najmłodszych przygotowane z udziałem Robinsonów



Mieszkania chronione dla usamodzielnianych

- 4 mieszkania, 26 miejsc, 33 korzystających w 2015 r.
- operator – Centrum Opieki nad Dzieckiem
- ulga w odpłatności, wsparcie programowe,
- skierowanie w drodze decyzji MOPR
- etap w uzyskaniu lokalu z zasobów komunalnych, istotnie wsparty zapisami w polityce mieszkaniowej Miasta i porozumieniach z Szczecińskim Towarzystwem Budownictwa Społecznego



Narzędzia wspierające



- **Aktywna integracja w Szczecinie - projekt systemowy POKL do kontynuacji ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego**
 - ↳ doradztwo zawodowe
 - ↳ prawa jazdy,
 - ↳ kursy językowe
 - ↳ uprawnienia żeglarskie
 - ↳ edukacja kompensacyjna
 - ↳ obce socjoterapeutyczne

Monitorowanie zjawisk i procesów

W toku podejmowanych działań wypracowano szereg narzędzi pozwalających na standaryzację i stałe monitorowanie zjawisk i potrzeb

Poniżej fragment kwestionariusza do badania tzw. indeksu samodzielności, który docelowo pozwalać ma na możliwość oceny pułapu samodzielności

| Lp. | Stwierdzenie | Odpowiedź | |
|-----|--|-----------|-----|
| 1 | Mam swoje konto w banku | TAK | NIE |
| 2 | W ciągu ostatniego roku zorganizowałem/am spotkanie dla znajomych (w domu lub „na mieście”). | TAK | NIE |
| 3 | Sam/a dbam o to, żeby obudzić się rano do szkoły lub do pracy | TAK | NIE |
| 4 | Sam/a dbam o to, żeby obudzić się rano do szkoły lub do pracy | TAK | NIE |
| 5 | Przez co najmniej miesiąc regularnie pracowałem/am u jednego pracodawcy | TAK | NIE |
| 6 | W ciągu ostatniego roku poprosiłem/am | TAK | NIE |