

Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia (SzOPZ)

1. Przedmiotem zamówienia jest zorganizowanie i przeprowadzenie studiów podyplomowych dla osób nauczających w społecznych szkołach polonijnych poza granicami Polski. Ukończenie studiów powinno być zakończone uzyskaniem dyplomu.

2. Cel studiów

Celem studiów jest podniesienie kompetencji osób nauczających w społecznych szkołach polonijnych i przygotowanie przyszłych teacher trainerów – edukatorów Instytutu Rozwoju Języka Polskiego, liderów, mentorów i edukatorów do profesjonalnego wspierania nauczycieli języka polskiego jako dziedziczonego dzieci, młodzieży i dorosłych w różnych kontekstach edukacji polonijnej na świecie.

Studia integrują:

- nowoczesną wiedzę o języku polskim i kulturze polskiej jako dziedzicznych,
- zaawansowaną metodykę nauczania JPJD,
- kompetencje trenerskie, andragogiczne i psychospołeczne (także międzykulturowe),
- refleksyjną praktykę opartą na projektowaniu zajęć trenerskich i prorozwojowych dla nauczycieli języka polskiego jako dziedziczonego.

3. Struktura studiów – dwa moduły główne + mentoring

Studia mają charakter dwusemestralny, obejmują 170 godzin / 30 ECTS i składają się z:

1. Modułu I – merytoryczno-dydaktycznego (JPJD i kultura polska jako dziedziczona)
2. Modułu II – trenersko-andragogicznego
3. Modułu mentoringowo-projektowego (mentoring + projekt trenerski)

4. Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia:

- a) Liczba semestrów: dwa (2)
- b) Minimalna liczba słuchaczy: 15
- c) Częstotliwość zjazdów: system weekendowy, (weekend zjazdowy może obejmować piątek, sobotę, niedzielę) plus dodatkowe zajęcia w ciągu tygodnia w trybie wieczorowym, z uwzględnieniem przerw wynikających z cyklu roku akademickiego.
- d) Liczba zjazdów: nie więcej niż dwadzieścia (20).
- e) Łączna liczba godzin zajęć (wykładów, ćwiczeń, warsztatów, seminariów): 170 godzin
- f) Forma zajęć – różne: m.in. blended learning: wykłady interaktywne, warsztaty, seminaria dydaktyczne, konwersatoria, sesje autorskie, e-learning.
- g) Wykonawca w terminie 5 dni od dnia podpisania umowy przedstawi szczegółowy program studiów podyplomowych w oparciu o zakres opracowany przez Zamawiającego oraz treści własne, uzupełniające zakres podstawowy. Program studiów powinien zawierać: opis zakładanych efektów kształcenia z podziałem na przedmioty, zasady realizacji programu i plan studiów.
- h) Wszystkie wykłady, ćwiczenia, seminaria i materiały dydaktyczne muszą zostać wykonane w języku polskim.
- i) Wykonawca posiada infrastrukturę informatyczną obejmującą serwery o wysokiej dostępności, stabilne łącza internetowe oraz systemy backupu danych. Kadra dydaktyczna dysponuje sprzętem umożliwiającym prowadzenie zajęć online (komputery, kamery, mikrofony).



- j) Wykonawca zobowiązany jest zapewnić słuchaczom materiały dydaktyczne w formie elektronicznej w formacie pdf, lub dokumencie Word, zorganizować bezpieczną stronę internetową dla komunikacji z uczestnikami studiów, na której również będą udostępniane materiały po zalogowaniu oraz zapewnić jej funkcjonowanie co najmniej do 30.06.2027 r.
- k) Wykonawca zobowiązuje się sprawować nadzór merytoryczny nad realizacją studiów podyplomowych.
- l) Wykonawca zobowiązuje się zapewnić uczestnikom dostęp do zasobów biblioteczno-informacyjnych Wykonawcy oraz materiałów dydaktycznych umieszczanych dla słuchaczy tych kierunków na stronach internetowych Wykonawcy.
- m) Wykonawca zobowiązuje się prowadzić dokumentację przebiegu studiów w postaci: dziennika zajęć (zawierającego m.in. nazwę zajęć, terminy, miejsce zajęć), list obecności, arkuszy oceny zajęć (indywidualnych oraz zbiorczej). Wykonawca będzie przekazywał Zamawiającemu oryginały lub kopie potwierdzone za zgodność z oryginałem ww. dokumentacji w terminie do 7 dni roboczych od zakończenia każdego semestru. Wzory ww. dokumentacji zostaną przekazane Wykonawcy przez Zamawiającego niezwłocznie po podpisaniu umowy.
- n) Do zaliczenia studiów wymagana jest 80% frekwencja słuchaczy i słuchaczek na zajęciach. Wykonawca zobowiązany jest do dostarczenia zestawienia frekwencji uczestników studiów w podziale na semestry oraz w ujęciu łącznym.
- o) Wykonawca zobowiązuje się po ukończeniu studiów podyplomowych wystawić, najpóźniej do 14 dni od dnia zakończenia studiów dyplomy ukończenia studiów podyplomowych na podstawie i według wzoru określonego w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 września 2011 r. (Dz. U. Nr 196, poz. 1167) w sprawie tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów, warunków wydawania oraz niezbędnych elementów dyplomów ukończenia studiów i świadectw/ dyplomów ukończenia studiów podyplomowych oraz wzoru suplementu do dyplomu, z zastrzeżeniem, iż warunkiem wydania świadectwa/ dyplomu ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie przez uczestnika studiów określonych w programie studiów efektów kształcenia i co najmniej 30 punktów ECTS. Wykonawca przekaże Zamawiającemu wykaz uczestników, którzy otrzymali dyplom ukończenia studiów wraz z potwierdzeniem ich odbioru przez każdego słuchacza, a także odpis dyplomu. Wykonawca zobowiązany jest do zebrania wszystkich wymaganych dokumentów niezbędnych do wydania dyplomu ukończenia studiów podyplomowych.
- p) Wykonawca zobowiązuje się powołać po swojej stronie kierownika studiów podyplomowych (podać jego nr telefonu oraz adres e-mail), który będzie pozostawał w stałym kontakcie z opiekunem merytorycznym studiów po stronie Zamawiającego.
- q) Wykonawca zobowiązuje się wykonywać semestralne protokoły odbioru częściowego z realizacji zamówienia zawierających opis działań i liczbę godzin zrealizowanych przez Wykonawcę w okresie objętym raportem. Wymienione protokoły będą podstawą do zatwierdzania płatności za realizację semestru.
- r) Wykonawca zobowiązuje się do świadczenia usługi na profesjonalnym poziomie i z należytą starannością, z zastosowaniem wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonania przedmiotu niniejszej umowy, zgodnie z wymogami ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U.2012.572 j.t. z późn. zm.),
- s) Zamawiający wymaga, aby studia podyplomowe prowadzone były w oparciu o program studiów sporządzony zgodnie z art. 8a ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, określający



- t) W szczególności efekty kształcenia oraz sposób ich weryfikowania i dokumentacji. Program powinien być zgodny z minimalnym merytorycznym i godzinowym zakresem zamówienia.
- u) Cena zawiera wszystkie opłaty dotyczące realizacji studiów, m.in. opłatę wstępną, realizację zajęć, koszt materiałów dydaktycznych, informacyjnych, wydanie świadectw/ dyplomów ukończenia studiów i ewentualnych zaświadczeń na potrzeby uczestników.
- v) Wykonawca zapewni wykwalifikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną uprawnioną do prowadzenia zajęć przewidzianych w programie studiów.
- w) Wykonawca umożliwi przeprowadzenie kontroli realizowanych zajęć na studiach podyplomowych ze strony Zamawiającego przez osobę przez niego upoważnioną.
- x) W przypadku kontroli poprawności realizacji projektu Wykonawca na prośbę Zamawiającego udostępni wszelką dokumentację związaną z realizacją w/w studiów Instytucji Pośredniczącej.

5. Sylwetka absolwenta / absolwentki

Po ukończeniu studiów absolwent/ka będzie:

W obszarze merytorycznym (w zakresie JPJD)

- znać psycholingwistyczne i psychologiczne podstawy rozwoju językowego dzieci i młodzieży polonijnej, z uwzględnieniem języka polskiego jako dziedziczonego,
- rozumieć specyfikę kompetencji dwujęzycznych i wielojęzycznych uczniów polonijnych,
- znać nowoczesne modele i koncepcje nauczania języka polskiego jako dziedziczonego dzieci, młodzieży i dorosłych, z uwzględnieniem założeń Ram programowych dla językowo-kulturowej edukacji polonijnej Instytutu Rozwoju Języka Polskiego,
- projektować nauczanie kultury, literatury polskiej oraz edukacji przedmiotowej w perspektywie języka dziedziczonego,
- diagnozować potrzeby językowe i edukacyjne uczniów, dla których język polski jest językiem dziedzicznym.

W obszarze trenerskim i rozwojowym:

- projektować i prowadzić warsztaty oraz szkolenia dla nauczycieli JPJD,
- stosować metodykę pracy z dorosłymi (andragogika, facylitacja, coaching edukacyjny),
- prowadzić mentoring indywidualny i grupowy nauczycieli,
- wykorzystywać narzędzia refleksyjnej praktyki i badań w działaniu,
- dbać o dobrostan, rezyliencję i profilaktykę wypalenia zawodowego (własną i uczestników szkoleń),
- występować publicznie i komunikować się skutecznie w środowisku międzykulturowym.