



PROGRAM SZKOLENIA

TYTUŁ SZKOLENIA

Dostępność cyfrowa dla redaktorów technicznych stron internetowych urzędów

GRUPA DOCELOWA

Redaktorzy techniczni odpowiedzialni za rozwiązania techniczne, za pomocą których są udostępniane w serwisach internetowych materiały/publikacje (tj. twórcy i administratorzy stron i serwisów internetowych oraz twórcy oprogramowania dla urządzeń mobilnych).

CEL GŁÓWNY

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji uczestników i uczestniczek w zakresie tworzenia stron i serwisów internetowych oraz pisania oprogramowania dla urządzeń mobilnych, zgodnie z obowiązującym standardem WCAG i zaleceniami wynikającymi z polskiego prawa, oraz w zakresie zagadnień dotyczących dostępności oraz skutecznej komunikacji.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza:

W trakcie szkolenia uczestnik/uczestniczka:

- dowie się jakie są obowiązki urzędów administracji publicznej w zakresie zapewnienia dostępności wynikające z przepisów prawa krajowego i międzynarodowego, w szczególności ustawy o zapewnieniu dostępności osobom z różnymi potrzebami, ustawy o dostępności cyfrowej oraz ustawy o języku migowym i innych środkach komunikowania się oraz Rządowego Programu Dostępność Plus,
- pozna oprogramowanie i urządzenia wspomagających w kontekście obowiązującego standardu WCAG, w tym czytnik ekranu dla niewidomych i program powiększający dla użytkowników słabowidzących,
- dowie się jak redagować dostępne treści/komunikaty internetowe, zgodnie z obowiązującym standardem WCAG,
- pozna źródła wiedzy i narzędzia przydatne podczas pisania i redagowania tekstów,



- pozna najważniejsze zasady prostego języka i poprawności językowej (składnia, ortografia i interpunkcja, edycja tekstu, liczebniki, skrótowce) i dowie się, jak pisać i redagować poprawne teksty,
- pozna zasady tworzenia deklaracji dostępności,
- pozna zasady przygotowania zapytań ofertowych na produkty dostępne;
- pozna najpopularniejsze CMS.

Umiejętności:

Po szkoleniu uczestnik/uczestniczka będzie potrafić:

- przygotować poprawną językowo informację do publikacji na stronie internetowej z tekstami alternatywnymi,
- poprawnie przygotować strukturę treści do publikacji w systemie CMS,
- tworzyć poprawne napisy rozszerzone i audiodeskrypcję,
- stosować w praktyce zasady prostego języka oraz standardy tworzenia tekstów w formacie ETR,
- przeprowadzić audyt automatyczny za pomocą najpopularniejszych narzędzi w tym Wave i Utilitia,
- sprawdzić poprawny kontrast na stronie internetowej,
- korzystać w stopniu zaawansowanym z technologii asystujących w tym, czytnika ekranu NVDA i programu Lupa.

Postawa

Po szkoleniu uczestnik/uczestniczka będzie:

- zmotywowany/a do zdobywania wiedzy i umiejętności w zakresie wdrażania dostępności dla osób o szczególnych potrzebach,
- otwarty/a na kontakty i komunikację z osobami o szczególnych potrzebach,
- zaangażowany/a w przekazywanie wiedzy specjalistycznej w sposób zrozumiały i włączający osoby ze szczególnymi potrzebami do społeczeństwa informacyjnego.

METODY DYDAKTYCZNE

wykład, ćwiczenia, dyskusja, analiza studiów przypadku, burza mózgów, praca indywidualna, praca grupowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

komputer z dostępem do internetu, prezentacja multimedialna, filmy, karty ćwiczeń, opis studiów przypadku, kwestionariusze, ankiety, pre- i post-testy.

LICZBA GODZIN DYDAKTYCZNYCH

24 (1 godzina dydaktyczna = 45 minut)

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

Lp.	Temat	Metoda dydaktyczna	Czas	Uwagi (środki dydaktyczne)
Dzień 1				
1.	Powitanie i przedstawienie się uczestników szkolenia Pretest Moduł 1 Wprowadzenie do idei dostępności Czym jest dostępność? Dla kogo dostępność cyfrowa jest ważna? Etapy wdrażania dostępności. Skąd wiemy, że strona lub aplikacja są dostępne?	praca indywidualna, wykład, ćwiczenia, dyskusja, analizy studiów przypadku	45 min	pretest, prezentacja multimedialna, krótkie filmy przedstawiające, jak osoby z niepełnosprawnościami korzystają ze stron internetowych, karty ćwiczeń: 1.0, 1.1 część 1, 1.1 część 2
2.	Moduł 2 Prawo a dostępność Międzynarodowe wytyczne dostępności WCAG – informacje ogólne Przepisy polskiego prawa Rządowy Program Dostępność Plus Deklaracja dostępności – warunki techniczne publikacji oraz struktura	wykład, ćwiczenia, dyskusja, analizy studiów przypadku	90 min	prezentacja multimedialna, opis analizy przypadku karty ćwiczeń: 2.1, 2.2, 2.3



	dokumentu elektronicznego Zamawianie produktów Co warto dodać do opisu przedmiotu zamówienia (OPZ)? Projektowanie uniwersalne			
3.	Moduł 3 Podstawowa obsługa najpopularniejszych CMS: Informacje ogólne PAD CMS WordPress Joomla!	wykład, dyskusja, analizy studiów przypadku, praca na CMS PAD, Joomla! i Wordpress	45 min	prezentacja multimedialna, aplikacje serwerowe, opis analizy przypadku, karty ćwiczeń: 3.1
4.	Moduł 4 Jak tworzymy dostępne cyfrowo dokumenty w pakiecie biurowym: Word Excel Power Point	wykład, ćwiczenia, dyskusja, analizy studiów przypadku	90 min	prezentacja multimedialna, karty ćwiczeń: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
5.1	Moduł 5 (część 1) Tworzymy dostępne cyfrowo treści w najpopularniejszych CMS: Zasady poprawnego formatowania tekstu Grafiki Zasady tworzenia opisów alternatywnych	wykład, ćwiczenia przy komputerze, dyskusja, analizy studiów przypadku	90 min	prezentacja multimedialna, opis analizy przypadku, komputer z dostępem do internetu, karty ćwiczeń: 5.1, 5.2, 5.3

	Podsumowanie 1. dnia szkolenia. Zebranie wniosków i refleksji uczestników			
Dzień 2				
5.2	Moduł 5 (część 2) Jak tworzymy/redagujemy dostępne cyfrowo strony w CMS? Zbiór zasad tworzenia/redagowania stron WWW – zestaw dla redaktorów technicznych	dyskusja, analizy studiów przypadku, ćwiczenia	45 min	opis analizy przypadku,
6.	Moduł 6 Jak tworzymy cyfrowo dostępne multimedia Powtórzenie wiadomości nt. dysfunkcji wzroku i słuchu Audiodeskrypcja Napisy dla osób niesłyszących	wykład, dyskusja, analizy studiów przypadku, ćwiczenia przy komputerze, filmy do ćwiczeń	90 min	Prezentacja multimedialna, opis studium przypadku, pokaz fragmentu filmu „Panny z Wilka”, karty ćwiczeń: 6.1 (warianty A i B), 6.2, 6.3, 6.4
7.	Moduł 7 Jak stosujemy technologie asystujące Wprowadzenie Lupa Czytnik NVDA Aplikacje mobilne	wykład, dyskusja, analizy studiów przypadku, ćwiczenia	45 min	Prezentacja multimedialna, filmy poglądowe, karty ćwiczeń: 7.1, 7.2
8.	Moduł 8 Omawiamy wszystkie kryteria sukcesu WCAG 2.1 Struktura WCAG 2.1	wykład, dyskusja, analizy studiów przypadku	60 min	Prezentacja multimedialna



	Zasady WCAG 2.1 Lista kontrolna do badania zgodności stron internetowych z wymaganiami ustawy			
9.	Moduł 9 Audyt strony internetowej Wprowadzenie Narzędzia WAVE Web Accessibility Evaluation Toolbar ARC Toolkit Czytnik ekranu NVDA HTML Validator Utilitia Colour Contrast Analyser Narzędzia automatyczne do sprawdzania dostępności tekstu (mglistości tekstu) Podsumowanie 2. dnia szkolenia. Zebranie wniosków i refleksji uczestników	wykład, dyskusja, analizy studiów przypadku, ćwiczenia, pokaz działania walidatorów, film poglądowy audytu strony internetowej i aplikacji mobilnej	120 min	prezentacja multimedialna, karty ćwiczeń: 9.1, 9.2, 9.3
Dzień 3				
10.	Moduł 10 Wprowadzenie do idei prostego języka Wprowadzenie Idea prostego języka	wykład, dyskusja, burza mózgów, ćwiczenia	60 min	prezentacja multimedialna, karty ćwiczeń: 10.1, 10.2, 10.3



11.	Moduł 11 Przyjazna komunikacja Styl Dobre praktyki	wykład, debata, dyskusja, ćwiczenia, studium przypadku	60 min	prezentacja multimedialna, opis przypadku, karty ćwiczeń: 11.1, 11.2 (warianty A i B)
12.	Moduł 12 Dostępność komunikacyjna Prosty język a dostępność ETR	wykład, dyskusja, ćwiczenia, studium przypadku	90 min	Prezentacja multimedialna, opis przypadku, karty ćwiczeń: 12.1, 12.2
13.	Moduł 13 Poprawność językowa w praktyce Szkodliwe nawyki językowe Jak to zapisać? Jak to przeczytać? Liczebniki, wyliczenia, skrótownice i inne	wykład, ćwiczenia	90 min	prezentacja multimedialna, w tym slajdy ćwiczeń: 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6, (www. ćwiczenia nie wymagają kart ćwiczeń), karta ćwiczenia: 13.7
14.	Moduł 14 Źródła pomocy językowej Język polski w sieci Prosty język w sieci Sprawdź swój tekst	Wykład, ćwiczenia przy komputerze	40 min	prezentacja multimedialna, opis studium przypadku, komputer z dostępem do internetu, karta ćwiczenia: 14.1



15.	Podsumowanie całego szkolenia Zebranie wniosków i refleksji uczestników Posttest Ankieta ewaluacyjna Zakończenie szkolenia	praca indywidualna, dyskusja	20 min	Post-test ankieta ewaluacyjna