

Miejscowość: [REDAKTOWANE]

Data: 5 marca 2026 r.

Wnoszący petycję:
[REDAKTOWANE]

Adresat:

Pani Barbara Nowacka
Minister Edukacji
Ministerstwo Edukacji Narodowej
al. Jana Chrystiana Szucha 25
00-918 Warszawa

Petycja

w interesie publicznym w sprawie podjęcia inicjatywy legislacyjnej dotyczącej reformy systemu wychowania fizycznego w klasach 1–3 szkół podstawowych

Działając na podstawie art. 63 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz.U. 2014 poz. 1195), wnoszę o podjęcie przez Panią Minister działań legislacyjnych zmierzających do wprowadzenia obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w klasach 1–3 szkół podstawowych **wyłącznie przez nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania wychowania fizycznego.**

Uzasadnienie

Polska stoi w obliczu narastającego problemu nadmiernej masy ciała wśród dzieci. Dane z inicjatywy WHO COSI wskazują na wysoką skalę nadwagi i otyłości w wieku wczesnoszkolnym, co przekłada się na rosnące ryzyko powikłań zdrowotnych w kolejnych latach życia (m.in. cukrzycy typu II, nadciśnienia oraz chorób układu krążenia).

Obecny model edukacji wczesnoszkolnej, w którym zajęcia ruchowe w klasach 1–3 są w praktyce realizowane bez specjalistycznego przygotowania z zakresu metodyki wychowania fizycznego, nie zapewnia dzieciom jakościowego bodźca ruchowego w wieku kluczowym dla rozwoju motorycznego.

Niniejszą petycję opieram na następujących argumentach:

1. **„Złote okno rozwojowe” (6–9 lat)**

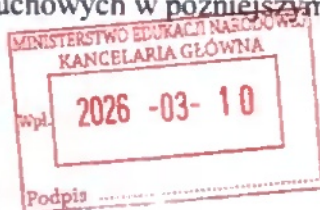
To etap budowania podstawowych wzorców ruchowych i koordynacji, które rzutują na całe dalsze funkcjonowanie dziecka. Brak profesjonalnie prowadzonych zajęć w tym okresie oznacza stratę, której nie da się w pełni odrobić w starszych klasach.

2. **Pozorność oszczędności**

Ograniczenie udziału nauczycieli WF w klasach 1–3 jest oszczędnością krótkoterminową. Koszty długofalowe (zdrowotne i społeczne) są znacznie większe, a „naprawa” nawyków ruchowych w późniejszym wieku jest trudniejsza, droższa i mniej skuteczna.



RPW/13789/2026
Data: 2026-03-11



3. **Krytyka „sportu teoretycznego”**

Edukacja zdrowotna w formie teorii nie zastąpi realnego, profesjonalnie dawkowanego ruchu. Dzieci nie budują sprawności od definicji, tylko od praktyki, powtarzalności i dobrze prowadzonego wysiłku.

4. **Bezpieczeństwo i wczesna diagnostyka**

Nauczyciel-specjalista wcześniej rozpozna wady postawy, ograniczenia ruchowe i błędy techniczne. Potrafi też dobrać ćwiczenia adekwatne do wieku oraz możliwości dziecka, ograniczając ryzyko urazów i wtórnych problemów zdrowotnych.

5. **Baza sportu i selekcja talentów**

Wczesna edukacja ruchowa jest fundamentem późniejszego szkolenia sportowego. Jeżeli państwo nie buduje podstaw koordynacji i sprawności w klasach 1–3, to w starszych rocznikach do systemu szkolenia trafia mniej dzieci, a selekcja odbywa się z węższej puli. Skutkiem jest nie tylko gorsze zdrowie populacji, ale także ograniczenie rozwoju sportu powszechnego i wyczynowego oraz mniejsza szansa na stabilne, masowe sukcesy sportowe w przyszłości.

Postulat

Wnoszę o przygotowanie i przeprowadzenie zmian w przepisach (ustawowych oraz wykonawczych) tak, aby **wychowanie fizyczne w klasach 1–3 było zajęciem specjalistycznym**, realizowanym przez nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania wychowania fizycznego.

Zdrowie publiczne dzieci jest elementem bezpieczeństwa państwa. W tym obszarze nie ma miejsca na improwizację ani pozorne oszczędności.

Z poważaniem,



Klauzula danych osobowych (RODO) – zgoda

1. Oświadczam, że przekazuję moje dane osobowe w niniejszej petycji **w celu jej złożenia i rozpatrzenia** przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
2. **Wyrażam zgodę** na przetwarzanie moich danych osobowych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w zakresie niezbędnym do przyjęcia, prowadzenia i rozpatrzenia niniejszej petycji oraz prowadzenia korespondencji w sprawie.
3. Przyjmuję do wiadomości, że administratorem danych jest Ministerstwo Edukacji Narodowej z siedzibą w Warszawie (al. Jana Chrystiana Szucha 25, 00-918 Warszawa).

