



PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
W PAŃSTWOWYM LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH im. Andrzeja Kreutza Majewskiego
W KOŃCIELCU
2026/2027

CELE WYCHOWAWCZE: ROZWÓJ ARTYSTYCZNY

Wspieranie osobowości twórczej i motywacji do aktywności artystycznej

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNICH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	Lekcja wychowawcza, warsztaty, plener, projekty multimedialne, wystawy, sesje zdjęciowe	- Tematyczne sesje zdjęciowe z okazji świąt, np.: Dzień Niepodległości, Święta Bożego Narodzenia. - Działanie mające na celu kształtowanie postaw patriotycznych poprzez kreację artystyczną. – Projekty plakatów społecznych np. społecznego szerzącego kulturę tolerancji i akceptacji, dotyczące uzależnień, depresji, cyberprzemocy. - Kształtowanie postawy artysty w plenerze: szacunek dla siebie, miejsca i otaczającej przyrody. -Rozwijanie umiejętności plastycznych w całodziennych warunkach pracy plenerowej. -AI jako narzędzie twórcze – możliwości, ograniczenia i odpowiedzialność autora -Projekt interdyscyplinarny – sztuka łączy dziedziny	Cały rok szkolny, Plener	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów artystycznych
2.	EDUKACYJNA	Wernisaż rzeźby z UA w Poznaniu w ramach Plenerowej Galerii Rzeźby w Kościelcu,	- Kształtowanie postaw kreatywnych poprzez działania na terenie szkoły. - Zachęcanie uczniów do rozwijania zainteresowań artystycznych – udział w konkursach i plenerach.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciele przedmiotów artystycznych, bibliotekarz

		Wycieczki szkolne, Warsztaty plenerowe, Projekty interdyscyplinarne, zajęcia dodatkowe, konkursy Lekcje otwarte, zajęcia lekcyjne Lekcje wychowawcze i spotkania dotyczące promocji kształcenia zawodowego, współpraca z PUP w Kole	- Współpraca z innymi instytucjami kultury (np.UAP). - Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego regionu i kraju. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i ojczyzny. - Uwzględnienie problematyki środowiska lokalnego i współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych w pracy artystycznej. - Uwrażliwienie na piękno języka literackiego, rozwijanie zainteresowań i umiejętności literackich. - Promowanie czytelnictwa oraz rozwijanie zainteresowań literackich. - Rozwijanie umiejętności analitycznych i matematycznych w naukach ścisłych i przyrodniczych. - Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych. - Perspektywa zbieżna – geometria w praktyce”. - „Sztuka koresponduje” – projekt edukacyjny. - „Drogi twórcy – zawody artystyczne i kreatywne na rynku pracy”. - Spotkania z absolwentami, studentami i pracownikami z branży kreatywnej (wzmocnienie		
--	--	--	---	--	--

			roli doradztwa zawodowego i promocja kształcenia zawodowego).		
3.	INFORMACYJNA	Lekcja wychowawcza	- Zapoznanie uczniów klas pierwszych z siatką przedmiotów artystycznych. - Przedstawienie najważniejszych wydarzeń artystycznych.	wrzesień	Wychowawca Nauczyciele przedmiotów artystycznych
4.	PROFILAKTYCZNA	Rozmowy, spotkania z uczniami, indywidualne lub grupowe	- Wspieranie wychowanków w rozwoju osobistym i artystycznym poprzez pozytywne motywowanie, - Udzielenie pomocy w sytuacjach stresogennych, związanych z ekspozycją ucznia podczas wydarzeń kulturalnych. - Szczególne uwzględnienie wrażliwości uczniów szkoły artystycznej w procesie edukacyjnym, szczególnie podczas korekt i oceny prac.	cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog,

CELE WYCHOWAWCZE: ROZWÓJ PSYCHICZNY (POZNAWCZY I EMOCJONALNY)

Radzenie sobie z treścią i oceną artystyczną, budowanie odporności psychicznej, higiena zdrowia psychicznego

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNICH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	Lekcje wychowawcze, gry, zabawy, konkursy szkolne i pozaszkolne dyskusje, pogadanki,	- Aktywizacja uczniów do działań realizowanych na terenie szkoły i dla środowiska pozaszkolnego.	Cały rok szkolny	wychowawca pedagog szkolny, nauczyciele poszczególnych

		Plener, udział uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, zawodach wyjścia do kina, teatru, muzeum i na wystawy, wycieczki klasowe i szkolne	- Motywacja do samorozwoju i autoekspresji. - Dostrzeganie swoich zalet i wad. - Kształtowanie postawy artysty w plenerze: szacunek dla siebie, miejsca i otaczającej przyrody. - Pomoc uczniom z problemami, które ujawniane są często podczas przebywania ze sobą poza murami szkoły, na plenerze. - Rozwijanie samodzielności uczniów, pobudzanie ich do twórczego działania - Odporność psychiczna – jak radzić sobie z presją, porażką i sytuacjami trudnymi? - Kryzys psychiczny – jak rozpoznać sygnały ostrzegawcze u siebie i innych? - Perfekcjonizm a rozwój artystyczny. - Samowspółczucie zamiast samokrytyki.		przedmiotów, opiekunowie zajęć pozalekcyjnych, rodzice
2.	EDUKACYJNA	Godziny wychowawcze, Plener, korekty indywidualne, korekty grupowe, dyskusje Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym Warsztaty psychologiczne podczas plenerów	- Kształtowanie u uczniów umiejętności związanych z wystąpieniem publicznym, np. podczas egzaminu dyplomowego, ustnej matury, na imprezach organizowanych w szkole i poza nią. - Kształtowanie postawy prawidłowego odbioru korekt/krytyki na temat własnej twórczości, jako narzędzia do dalszego rozwoju artystycznego. - Nabywanie kompetencji radzenia sobie z emocjami poprzez konfrontację z działaniem stymulującymi sytuacje społeczne i poznawcze.	Cały rok szkolny	Wychowawca pedagog szkolny, nauczyciele, nauczyciele przedmiotów artystycznych rodzice

			- Stwarzanie sytuacji, w których uczeń poznaje własną sferę uczuciową i kształtuje swoją wrażliwość. - Kształcenie empatii i zrozumienia innych osób. - Kształtowanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze stresem, napięciem emocjonalnym, frustracją i sytuacjami trudnymi. - Kształcenie umiejętności opanowania emocji. - Kształcenie umiejętności kulturalnego wyrażania własnych uczuć i emocji. - Wzmacnianie poczucia sprawczości ucznia poprzez nowoczesne metody dydaktyczne.		
3.	INFORMACYJNA	prelekcje, pogadanki, programy profilaktyczne, spotkanie z policjantem, psychologiem, filmy, gazetki ścienne, broszury informacyjne	- Uświadomienie uczniom wpływu stresu na organizm, zdrowie i życie, wskazywanie dobrych sposobów radzenia sobie ze stresem. - Uświadomienie zagrożeń rozwojowych wynikających z "życia w sieci". - Wskazanie uczniom alternatywnych form spędzania wolnego czasu poprzez organizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych. - Rozwijanie samoświadomości, umiejętności rozpoznawania własnych emocji, potrzeb, myśli i sposobów reagowania.	Cały rok szkolny	wychowawca pedagog i psycholog szkolny, nauczyciele poszczególnych przedmiotów,
4.	PROFILAKTYCZNA	- zajęcia edukacyjne, lekcje wychowawcze, system mobilizujących nagród, stypendia motywacyjne, rozmowy, dyskusje	- Pomoc uczniom przeżywającym sytuacje kryzysowe, stany depresyjne. - Zadbanie o higienę pracy umysłowej uczniów.	Cały rok szkolny	Wychowawca pedagog i psycholog szkolny, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, rodzice

			- Kontaktowanie uczniów z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. - Zdobywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez komunikację, umiejętność nazywania swoich potrzeb, rozmowa empatyczna. - Uwrażliwienie na potrzeby innych z zachowaniem własnej asertywności. - Podnoszenie samooceny i kształtowanie poczucia własnej wartości. - Wzmacnianie gotowości do poszukiwania wsparcia oraz kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie psychiczne i dobrostan innych osób.		
--	--	--	---	--	--

CELE WYCHOWAWCZE: ROZWÓJ SPOŁECZNY

Rozwój kultury osobistej, szczególnie w kontaktach z innymi ludźmi, w zakresie współpracy z rówieśnikami oraz pełnienia ról społecznych.

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNYCH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	Lekcje wychowawcze, uroczystości szkolne, wycieczki, wolontariat.	- Adaptacja uczniów klas I w nowym środowisku szkolnym. - Integracja zespołu klasowego, szczególnie uczniów klas I.	Cały rok szkolny	Wychowawcy I klas, Wychowawcy, Psycholog, Pedagog

		Udział w uroczystościach lokalnych, projekty społeczne	- Integracja sprzyjająca wprowadzeniu skutecznego sposobu i formy porozumiewania się z uczniami ukraińskimi, włączanie ich w życie szkoły. - Przeciwdziałanie alienacjom i odrzuceniom społecznym. Budowanie więzi rówieśniczych. - Kształtowanie poczucia przynależności do klasy, szkoły, środowiska. - Budowanie relacji w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości, odmienności identyfikacji płciowej. - Nabywanie i doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, poznanie mechanizmów rozwiązywania sytuacji spornych. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną złością i presją innych, zapobieganie przejawom agresji. - Kształtowanie postawy patriotycznej poprzez zachęcanie uczniów do udziału w uroczystościach szkolnych i klasowych. - „Patriotyzm XXI wieku – co to znaczy być odpowiedzialnym za swój kraj?” – współczesne rozumienie patriotyzmu, szacunek do symboli, historii i wspólnot - Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. - Rozbudzanie wśród młodzieży potrzeby korzystania z dóbr kultury.		
--	--	---	---	--	--

			- Promowanie czytelnictwa. - Przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa - Uświadomienie praw i obowiązków związanych z wejściem w dorosłość. - Uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi. - Angażowanie młodzieży w ruch wolontariatu i pomocy potrzebującym. - Szkoła miejscem kształtowania postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych. - Szkoła jako wspólnota – pomagam, reaguję, wspieram. - Przemoc rówieśnicza – rozpoznaję, reaguję, nie pozostaję obojętny. - Rozwijanie bezpiecznego systemu wsparcia rówieśniczego, z jasnym wskazaniem granic i obowiązku przekazywania trudnych spraw dorosłym. - Mam prawa i mam granice – prawa dziecka w codziennym życiu szkoły. - „Świadek też ma znaczenie – jak reagować na przemoc, hejt i wykluczenie?” – rola świadka, bezpieczne reagowanie, szukanie pomocy.		
2.	EDUKACYJNA	Lekcje wychowawcze, pogadanki, dyskusje,	- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień i kształtowania postawy twórczej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog,

		warsztaty, apele, imprezy kulturalne,	- Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości. - Promowanie aktywnej postawy uczniowskiej. - Stosowanie systemu pochwał i wyróżnień na forum klasy i szkoły. - Aktywizacja uczniów do realizacji zadań na terenie szkoły i dla środowiska lokalnego. - Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu absencji na proces zdobywania wiedzy. - Kształtowanie postawy kulturalnego człowieka. - Kontrolowanie i korygowanie zachowań negatywnych. - Nauka nabywania świadomości słabych i mocnych stron. Uświadomienie ważności samorozwoju i rzetelność swojego wykształcenia. - Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, dbanie o higienę pracy umysłowej uczniów w procesie dydaktycznym. - Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji. - Prezentacja twórczości własnej i swoich osiągnięć na terenie szkoły i poza nią. - Pomoc uczniom przeżywającym sytuacje kryzysowe, stany depresyjne.		
--	--	--	--	--	--

3.	INFORMACYJNA	Lekcja wychowawcza Lekcje z pedagogiem, psychologiem, Dziennik elektroniczny Librus	- Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych. - Zapoznanie nowych uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole: usprawiedliwiania nieobecności, zwolnienia z wychowania fizycznego, organizowania wycieczek.	Wrzesień, cały rok szkolny	Wychowawca Psycholog Pedagog Nauczyciele
4.	PROFILAKTYCZNA	- zajęcia lekcyjne - zbieranie informacji w czasie spotkań - badania ankietowe - rozmowy z uczniami - obserwacja zachowań uczniów	- Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. - Budowanie pozytywnych relacji między nauczycielem i uczniem. Tworzenie atmosfery sprzyjającej nauce i wychowaniu. - Określenie poziomu intelektualnego ucznia, jego zainteresowań i potrzeb. - Rozpoznanie warunków materialnych i rodzinnych ucznia. - Tworzenie atmosfery sprzyjającej współpracy.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna

CELE WYCHOWAWCZE: ROZWÓJ DUCHOWY

Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia refleksyjnego

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNICH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	zajęcia przedmiotowe, tematyczne, lekcje wychowawcze, udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, wycieczki, imprezy kulturalne, warsztaty	- Kształcenie umiejętności formowania własnej tożsamości. - Uświadomienie uczniom ich przynależności do rodziny, społeczeństwa, narodu. Uświadomienie roli jednostki we współczesnym świecie, budzenie szacunku dla tradycji rodziny, szkoły, regionu i narodu. - Kształcenie umiejętności aktywnej oceny siebie samych. kształcenie umiejętności dokonywania samooceny, samoakceptacji i samokrytycyzmu. - Kształcenie woli oraz umiejętności myślenia wartościującego i refleksyjnego w poszanowaniu dla ponadczasowych wartości. - Kształtowanie pozytywnych postaw zgodnych z systemem wartości moralnych. - Kształcenie odpowiedzialności za swoje czyny. - Wolność i odpowiedzialność w świecie cyfrowym. - „Nie wszystko, co widzę w sieci, jest prawdą”	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Pedagog Psycholog Nauczyciele etyki i religii
2.	EDUKACYJNA	współpraca z ludźmi kultury lekcje wychowawcze wystawy	- Rozwijanie i pogłębianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej, narodowej i wspólnoty obywateli państwa polskiego. - Rozwijanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego własnego regionu.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele historii, historii sztuki, nauczyciele biologii, nauczyciele etyki i

		imprezy kulturalne tematyczne lekcje wychowawcze apele z okazji świąt państwowych, pogadanki, filmy o tematyce ekologicznej udział w sprzątaniu świata	- Przygotowanie do roli odpowiedzialnych gospodarzy regionu i Polski, kształtowanie postaw moralnych, stylu życia i systemu wartości. - Rozwijanie świadomości europejskiej, kształtowanie postawy poszanowania dla kultur i tradycji innych narodów. - Kształtowanie postaw proekologicznych. - Rozwijanie umiejętności podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji w oparciu o uznawane wartości, normy i zasady.		religii, psycholog, pedagog,
3.	INFORMACYJNA	Lekcja wychowawcza Strona internetowa szkoły	Kalendarz wydarzeń szkolnych. Kształtowanie postawy szacunku wobec różnorodności światopoglądowej oraz umiejętności prowadzenia dialogu z osobami prezentującymi odmienne wartości i przekonania. Kalendarz uroczystości państwowych. Imprezy kulturalne. Wycieczki. Biblioteka.	Cały rok szkolny	Wychowawca Dyrektor Nauczyciele
4.	PROFILAKTYCZNA	Lekcje wychowawcze Warsztaty plenerowe Rozmowy indywidualne	- Rozpoznawanie prawidłowych postaw i zachowań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem respektowania norm społecznych. - Przekazywanie zbioru wartości moralnych i wychowanie do wartości. - Odkrywanie i wzmacnianie mocnych stron ucznia oraz kształtowanie poczucia własnej wartości. - Kształcenie postaw asertywnych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog,

			- Kształcenie umiejętności stawiania sobie celów i dążenia do ich osiągnięcia. - Przekonanie wychowanków o wartości takich cech jak: wytrwałość, rzetelność, pracowitość. - Kształcenie umiejętności oceny własnych zachowań. - Kształcenie umiejętności mądrego kontaktu z drugim człowiekiem. - Kształcenie postawy odpowiedzialności za własne słowa i czyny. -Kształtowanie umiejętności rozpoznawania kryzysu wartości, utraty sensu i motywacji oraz rozwijanie gotowości do poszukiwania adekwatnego wsparcia.		
--	--	--	--	--	--

CELE PROFILAKTYCZNE: *ROZWÓJ FIZYCZNY*

Rozwój sprawności fizycznej uczniów i propagowanie zdrowego stylu życia.

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNICH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	Lekcje wychowawcze Lekcje w-f Akcje prozdrowotne, zajęcia sportowe,	- Kształtowanie wśród uczniów do troski o swoje zdrowie, dbania o higienę osobistą. - Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych. → Zachowanie higieny pracy umysłowej – prawidłowy rozkład zajęć i pracy ucznia.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele w-f

			- Aktywne uczestnictwo na lekcjach wychowania fizycznego. → Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego. - Wspieranie aktywności fizycznej. - Zdrowie zaczyna się od codziennych wyborów - Pierwsza pomoc – reaguję, kiedy ktoś potrzebuje pomocy.		
2.	EDUKACYJNA	Pogadanki, zajęcia warsztatowe, filmy, cykl zajęć dotyczących promocji zdrowia.	- Podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy. - Kształtowanie umiejętności podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji dotyczących własnego zdrowia oraz stylu życia. - Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu. - Kształtowanie świadomości własnych emocji i ich wpływu na nasze zachowania. - Umiejętność radzenia sobie ze stresem. - Umiejętność udzielania pierwszej pomocy.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna, instruktor PCK
3.	INFORMACYJNA	Lekcja wychowawcza	- Spotkanie z pielęgniarką szkolną. Poinformowanie uczniów klasy I o zakresie działań pielęgniarki w szkole. - Zasady BHP w szkole – dbanie o bezpieczeństwo własne i innych. - Kształtowanie świadomości znaczenia aktywności fizycznej, prawidłowego odżywiania, snu i	wrzesień	Pielęgniarka Wychowawca Nauczyciele EDB

			regeneracji dla zdrowia oraz prawidłowego funkcjonowania organizmu.		
4.	PROFILAKTYCZNA	Warsztaty Lekcje wychowawcze Indywidualne konsultacje Kampanie uczniowskie	- Z dala od alkoholu – tworzenie kampanii społecznej przez uczniów dla środowiska szkolnego. - Prawidłowa higiena snu. -Wpływ aktywności fizycznej na dobrostan ucznia, -Jestem tym, co jem – jelita to nasz drugi mózg. - Świadome odżywianie. Jedz mądrze – twórz z energią. - „Okresowe ABC” – zdrowie menstruacyjne bez tabu. - Problem e-uzależnień - nawykowe korzystanie z urządzeń mobilnych, uzależnienie od Internetu, syndrom fomo, odpowiedzialne użytkowanie portali społecznościowych. - Wpływ mediów odgrywających niebagatelną rolę w kształtowaniu postaw dzieci i młodzieży. - Wzmacnianie odpowiedzialności za własne zdrowie i rozwijanie umiejętności rozpoznawania czynników zagrażających prawidłowemu rozwojowi fizycznemu i psychicznemu.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna

CELE PROFILAKTYCZNE: *PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ*

Kształtowanie dobrych nawyków

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNÝCH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	Lekcje wychowawcze,	- Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w rzeczywistości cyfrowej. - „Waga życia bez uzależnień” - cykl zajęć dotyczących szkodliwych skutków uzależnień. - „Bezpieczeństwo zaczyna się od odpowiedzialności” – rozpoznawanie zagrożeń, reagowanie, sytuacje kryzysowe, odpowiedzialność za siebie i innych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele
2.	EDUKACYJNA	Pogadanki, zajęcia warsztatowe, filmy, cykl zajęć dotyczących promocji zdrowia. Udział w konkursach związanych z propagowaniem życia bez używek. lekcje wychowawcze na temat higieny	- Zajęcia edukacyjne dla uczniów na temat samotności (mogą być one realizowane podczas godzin wychowawczych, ale też w ramach przedmiotów humanistycznych, np. filozofii, etyki czy literatury). - Uświadamianie uczniom konsekwencji stosowania wszelkich środków odurzających: alkohol, narkotyki, dopalacze. - zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa i edukacji proobronnej. - Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji, promocja higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z AI. - „Fake news w obrazach – jak rozpoznać manipulację wizualną?”	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna, nauczyciel EdB

		cyfrowej i AI w edukacji	-Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą, sytuacjami ryzykownymi i trudnymi emocjonalnie oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji. - „Sztuczna inteligencja jako narzędzie twórcze – możliwości i zagrożenia”. - Uzależnienia behawioralne – kiedy korzystanie z technologii przestaje być wyborem? - Higiena cyfrowa i aktywność offline – jak zachować równowagę? - Mój mózg w świecie powiadomień. - Uczeń z chorobą przewlekłą w szkole – zasady bezpiecznej opieki i reagowania w sytuacji zagrożenia zdrowia.		
3.	INFORMACYJNA	Lekcja wychowawcza	- Podniesienie poziomu świadomości społecznej w zakresie problematyki samotności. - Pomoc rówieśnicza, przygotowanie liderów młodzieżowych, którzy pomagali by osobom samotnym, wyciągali ich z tego stanu. - Poszerzanie wiedzy uczniów na temat współczesnych zagrożeń dla zdrowia, bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, w tym przemocy, cyberprzemocy, uzależnień i zachowań ryzykownych	Cały rok szkolny	Wychowawca psycholog, pedagog, uczniowie

4.	PROFILAKTYCZNA	Warsztaty Lekcje wychowawcze Indywidualne konsultacje Badanie kwestionariuszowe Diagnozy Plakaty Zakładka na stronie szkoły „psycholog i pedagog” Podcasty dla rodziców Podręczniki dla rodziców	- Spotkania indywidualne i grupowe z uczniami doświadczającymi samotności i nieradzącymi sobie z tym poczuciem. - Model alternatywnych form, w których zachęca się młodych ludzi do spędzania wolnego czasu w sposób konstruktywny. - Model promocji zdrowia, propagujący pozytywne wzorce zachowań, zdrowy styl życia. - Wprowadzenie standardu związanego z wykonywaniem testów przesiewowych w kierunku depresji, na terenie szkoły w ramach badań okresowych. - Budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów. - Wzmocnienie współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym. - Informowanie o miejscach i telefonach, gdzie można otrzymać bezpłatne wsparcie w kryzysie psychicznym. - Profilaktyka przemocy rówieśniczej, wspieranie zdrowia psychicznego, zapobieganie uzależnieniom. - Wzmacnianie gotowości do reagowania na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu oraz do	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna
----	----------------	---	---	------------------	--

			poszukiwania pomocy w sytuacjach kryzysowych, w tym kryzysu emocjonalnego i zagrożenia zdrowia psychicznego.		
--	--	--	--	--	--

CELE PROFILAKTYCZNE: *POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA*

Psycholog i pedagog dla każdego.

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNÝCH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	Lekcje wychowawcze	Przedstawienie uczniom klas I osób udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, miejsce gabinetu oraz dostępności godzin. - Uświadczenie uczniów czym jest Niebieska Karta (forma pomocy ofiarom przemocy w rodzinie). - Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia.	Wrzesień	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog
2.	EDUKACYJNA	Pogadanki, zajęcia warsztatowe, filmy, cykl zajęć dotyczących promocji zdrowia.	- Stałe poszerzanie i ugruntowanie wiedzy i umiejętności z zakresu wiedzy pedagogiczno-psychologicznej. - Poszerzanie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego. - Szukanie przyczyn trudności szkolnych, kierowanie na dalszą diagnostykę do poradni psychologiczno-pedagogicznej. - Kształtowanie umiejętności korzystania z dostępnych form pomocy, komunikowania swoich	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna

			potrzeb oraz poszukiwania wsparcia w sytuacjach wymagających pomocy specjalistycznej.		
3.	INFORMACYJNA	Wykaz uczniów z SPE, Ustawy, Procedury, Rozporządzenia, Rekomendacje CEA	- Zapoznanie się z dostarczonymi opiniami i orzeczeniami w Dzienniku Librus – zakładka Specjalne potrzeby edukacyjne lub w sekretariacie. Stosowanie się przez nauczycieli do zaleceń zawartych w opiniach oraz orzeczeniach uczniów. - Przegląd procedur obowiązujących w szkole, rekomendowanych przez CEA. - Ustawa, z dnia 22 lipca 2020 r. Poz. 1280 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. - Poinformowanie o zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęciach dla uczniów uzdolnionych prowadzonych w szkole. - Uczniowie szkół artystycznych, ich rodzice oraz nauczyciele mają prawo do korzystania z bezpłatnej pomocy psychologicznej oferowanej w ramach Specjalistycznych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Centrum Edukacji Artystycznej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog

4.	PROFILAKTYCZNA	Kwestionariusze, Ankiety, Programy profilaktyczne Badania ogólnopolskie, Szkolenia Rozmowa obserwacja	- Diagnoza potrzeb i problemów szkolnych. - Analiza wyników badań – podsumowanie diagnozy. - Opracowanie Planu Wychowawczo-Profilaktycznego. - Prowadzenie dokumentacji szkolnej. -Prowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów. -Wspieranie ucznia w kryzysie. - Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia. -Konsultacje i poradnictwo. - Wzmacnianie czynników chroniących zdrowie psychiczne uczniów poprzez budowanie poczucia własnej wartości, sprawczości, przynależności i bezpieczeństwa oraz zapewnienie dostępu do adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. -Współpraca z instytucjami. - Dbłość o poprawną komunikację interpersonalną z uczniem i jego rodzicami. - Doskonalenie zawodowe nauczyciel. - Wyposażenie gabinetu w podstawowe narzędzia diagnozy psychologicznej i pedagogicznej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna
----	----------------	---	---	------------------	--

CELE PROFILAKTYCZNE: *PEDAGOGIZACJA RODZICÓW*

Rodzice partnerami szkoły w procesie wychowawczym

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNÝCH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	zebrania organizacyjne z rodzicami	- Spotkanie informacyjne z wychowawcami. Wybory do Rady Rodziców. - Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną. - Zapoznanie rodziców z zasadami funkcjonowania liceum. - Nastolatek w świecie cyfrowym – jak wspierać dziecko w korzystaniu z telefonu, Internetu i AI? - Jak wspierać odporność psychiczną nastolatka?	Wrzesień	Wychowawcy, Dyrekcja

2.	EDUKACYJNA	spotkania z rodzicami, -indywidualne rozmowy -udział rodziców w pracach zespołów przygotowujących dokumenty szkolne (np. Statut Szkoły, Program Wychowawczy Szkoły, Program Wychowawczy Klasy)	- Udział rodziców w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły. - Organizowanie lekcji, wystaw osiągnięć uczniów, imprez szkolnych i klasowych z udziałem rodziców. - Wsparcie rodziców podczas nauki dziecka w szkole artystycznej. - Jak pomóc dziecku w nauce? - Edukacja rodziców w zakresie kształtowania wizerunku i etosu artysty. - Uświadomienie potrzeby interesowania się rodziców osiągnięciami ich dzieci oraz problemami i niebezpieczeństwami współczesnego świata. - Kształtowanie u rodziców poczucia współodpowiedzialności za wychowanie dzieci. - Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. - Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb, trudności i sygnałów ostrzegawczych w funkcjonowaniu dziecka oraz podejmowania adekwatnych działań wspierających jego rozwój i samodzielność.	Cały rok szkolny	Wychowawca Dyrekcja Psycholog Pedagog
3.	INFORMACYJNA	Uroczystości szkolne. Aukcje świąteczne Plenery organizowanie spotkań online lub	- Wspieranie inicjatyw szkoły przez fundusz Rady Rodziców (delegowanie uczniów na plenery, przeglądy i konkursy ogólnopolskie, dofinansowania wyjazdów na wystawy, do muzeów, nagrody dla uczniów). - Czynne uczestnictwo rodziców w życiu szkoły.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele Dyrekcja działalność Rady Rodziców,

		indywidualnych konsultacji, - prowadzenie korespondencji zgodnej z przepisami (zawiadamianie o ocenach, nieobecnościach), - prowadzenie e-dziennika.	- Analiza efektów nauczania i zachowania, informacja o ewentualnych zagrożeniach ocenami niedostatecznymi na I semestr. - Omówienie wyników próbnej matury. - Analiza wyników nauczania i zachowania, informacja o ewentualnych zagrożeniach ocenami niedostatecznymi. - Omówienie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych w klasie. Poinformowanie o bieżących ocenach. - Zapoznavanie rodziców z aktualnymi zagrożeniami dotyczącymi młodzieży, w tym zagrożeniami cyfrowymi, zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami, przemocą, kryzysem psychicznym oraz możliwościami uzyskania pomocy specjalistycznej.		
4.	PROFILAKTYCZNA	Godziny dla rodziców Diagnoza rodziców Możliwość skorzystania z bezpłatnych webinarów oraz szkoleń CEA, Indywidualne konsultacje	Wzmacnianie kompetencji rodzicielskich. Wzmacnianie roli rodziny jako podstawowego środowiska wspierającego zdrowie psychiczne dziecka oraz rozwijanie gotowości rodziców do wczesnego reagowania na sytuacje kryzysowe i korzystania z pomocy specjalistycznej	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Pedagog Psycholog

CELE PROFILAKTYCZNE: ROZWÓJ KOMPETENCJI PSYCHOLOGICZNYCH, WYCHOWAWCZYCH DYDAKTYCZNYCH I CYFROWYCH NAUCZYCIELI

Szkoleniowe rady pedagogiczne wzmacniające kompetencje wychowawcze

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNÝCH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	arkusz ewaluacji samoocena	Rozpoznawanie doświadczeń sytuacyjnych i wychowawczych oraz ich wykorzystanie.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog
2.	EDUKACYJNA	udział w warsztatach i kursach – praca w zespołach przedmiotowych – opracowanie rozkładów nauczania i kryteriów oceny z poszczególnych przedmiotów – lektura czasopism metodycznych – udział w radach pedagogicznych – różnorodne formy i metody pracy na lekcji	- Wzmocnienie prawidłowej komunikacji interpersonalnej w indywidualnej relacji nauczyciel-uczeń podczas artystycznych zajęć edukacyjnych. - Uwrażliwienie nauczycieli, szczególnie udzielających korekt prac plastycznych, wykorzystanie pełnego wachlarza kompetencji psychologicznych. - Systematyczne podwyższanie kwalifikacji i umiejętności umożliwiających realizację zadań zgodnie z programem wychowawczym. - Szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej (WDN). - Umiejętna stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków. - Zdobywanie przez nauczycieli umiejętności poprawnego metodycznie wykorzystywania narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele Nauczyciele przedmiotów artystycznych, nauczyciele przedmiotów ścisłych, Dyrekcja psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna

			szczegółności opartych na sztucznej inteligencji i korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. - Kształtowanie myślenia analitycznego nauczycieli poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębienie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. - Informacja zwrotna, która wspiera rozwój ucznia. - AI w pracy nauczyciela – bezpiecznie, etycznie i metodycznie.		
3.	INFORMACYJNA	Plan pracy Etyka zawodu pracy nauczyciela Etyka pracy zawodu psychologa Statut Rozporządzenia, ustawy	Harmonogram szkoleń CEA. Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej. Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne. Konsultacje Dyrektorskie.	Cały rok szkolny	Dyrektor Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog
4.	PROFILAKTYCZNA	Godziny pracy pedagoga, psychologa	Działalność terapeutyczna z uwzględnieniem wskazań poradni pedagogiczno – psychologicznej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna

Działania podejmowane w ramach programu będą prowadzone z uwzględnieniem rekomendacji CEA na rok 2026/2027.