



Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego
w roku szkolnym 2023/2024

Etap wojewódzki

Drogi Uczniu!

Gratulujemy osiągniętych wyników w etapie rejonowym.

Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu prosimy, żebyś zapoznał się z poniższymi wskazówkami:

1. **wpisz swój kod na karcie odpowiedzi** zgodnie z poleceniem komisji konkursowej;
2. masz do rozwiązania **10** zadań, w tym:
 - a. zadania 1, 2 i 9 to zadania zamknięte, gdzie podane są propozycje rozwiązań, z których wybierasz poprawne odpowiedzi; za każdą poprawnie wybraną odpowiedź w tej grupie zadań otrzymasz 1 punkt; odpowiedzi na te zadania udzielaj wyłącznie na **karcie odpowiedzi**; jeżeli się pomylisz, błędne oznaczenie otocz kółkiem i zaznacz nową poprawną odpowiedź; jeśli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź bez wskazania, która jest prawidłowa, to żadna odpowiedź nie będzie uznana;
 - b. zadania 3, 4, 5-8 i 10 to **zadania otwarte**; punktacja za każde z tych zadań podana jest przy numerze zadania; odpowiedzi na te zadania udzielaj wyłącznie na **karcie odpowiedzi**;
3. za rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać łącznie **80** punktów;
4. odpowiedzi udzielaj czarnym długopisem; na kartach odpowiedzi nie używaj ołówka, gumki ani korektora;
5. uważnie czytaj wszystkie polecenia;
6. po zakończeniu pracy sprawdź, czy udzieliłeś wszystkich odpowiedzi; arkusz testowy nie podlega sprawdzeniu;
7. czas rozwiązywania zadań: **120 minut**.

Powodzenia!

Zadanie 1 (7 pkt.)

Przeczytaj tekst na temat znanego aktora filmów akcji oraz zdania pod tekstem (A. – H.), a następnie wybierz te, które logicznie pasują do kontekstu w danym tekście. Jedno zdanie nie pasuje.

Ein Österreicher in den USA –Arnold Schwarzenegger

Der Österreicher Arnold Schwarzenegger machte sich in den 1970er- und 1980er-Jahren als Bodybuilder und Actionheld in Hollywoodfilmen international einen Namen. Acht Jahre war er Gouverneur des US-Bundesstaats Kalifornien.

Arnold Schwarzenegger gilt als Beispiel für den „American Dream“ (amerikanischen Traum). Das ist die Idee, dass jeder Mensch durch harte Arbeit ein besseres Leben haben kann. Auf Deutsch sagt man: „Vom Tellerwäscher zum Millionär“. Arnold Schwarzenegger hat das geschafft. Er wuchs in Thal im österreichischen Bundesland Steiermark auf. Seine Mutter war Hausfrau, sein Vater Polizist. „Als Kind habe ich Siegertypen idealisiert“, erzählt Arnold Schwarzenegger. **1.1.**_____ Schwarzenegger habe sich immer gesagt, dass auch er ein solcher „Siegertyp“ sein möchte. Mit 21 Jahren verließ er Österreich und ging in die USA. Dort machte er einen Universitätsabschluss in Ökonomie und nahm an Bodybuilder-Wettbewerben teil.

Der Bodybuilder

Arnold Schwarzenegger wusste früh, dass er Bodybuilder werden möchte. „Ich wollte der beste Bodybuilder der Welt sein. **1.2.**_____ Schon als Kind betrieb er mehrere Sportarten: Schwimmen, Boxen und Fußball. Über das Gewichtheben kam der 14-jährige Arnold zum damals noch neuen „Bodybuilding“. Im Jahr 1967 wurde er mit 19 Jahren zum bis heute jüngsten „Mister (Mr.) Universum“ gewählt. **1.3.**_____ Schwarzenegger wurde der erfolgreichste Bodybuilder der Welt. Später organisierte er selbst Wettkämpfe und schrieb Bücher über Fitness und Ernährung. Seine Bodybuilder-Karriere brachte ihm in den USA einen Spitznamen ein: „The Austrian Oak“ (die österreichische Eiche). Seit 1983 hat Schwarzenegger die amerikanische Staatsbürgerschaft.

Der Actionheld

Neben der Bodybuilder-Karriere träumte Schwarzenegger davon, Schauspieler zu werden. Sein athletisches Aussehen half ihm beim Start ins Filmgeschäft. **1.4.**_____ International bekannt wurde er dann mit dem amerikanischen Science-Fiction-Film „Terminator“ (1984). Schwarzenegger spielte darin einen Roboter, der einem Menschen sehr ähnlich ist. Im ganzen Film spricht er nur 17 Sätze. **1.5.**_____ „Terminator“ wurde zum Kultfilm und Schwarzeneggers Textzeile „I’ll be back“ (Ich komme wieder) wurde berühmt. Dem ersten Teil folgten weitere. **1.6.**_____ In Filmen wie „Twins – Zwillinge“ (1988) oder „Kindergarten Cop“ (1990) zeigte er auch seine komödiantische Seite. Ab 1990 verabschiedete er sich fürs Erste von der Filmbranche, um in der Politik Karriere zu machen.

Vegane Ernährung

Arnold Schwarzenegger wirbt für einen veganen Lebensstil. Anfang 2018 erschien die amerikanische Dokumentation „The Game Changers“ von Regisseur Louie Psihoyos. **1.7.**_____ Sie beantworten die Frage, wie sich der Wechsel zur veganen Ernährung auf ihre Leistungen auswirkt. Neben Arnold Schwarzenegger kommt auch der 39-jährige Patrik Baboumian zu Wort. Der armenische, in Deutschland lebende, Kampfsportler erhielt 2011 den Titel „Stärkster Mann Deutschlands“.

- A. Der Film berichtet über Athleten, die früher viel Fleisch aßen, um Höchstleistungen bringen zu können und sich nun vegan ernähren.
- B. Denn seine erste Hauptrolle war die des Herkules, ein für seine Stärke bekannter Held der griechischen Mythologie, im Film „Hercules in New York“ (1969).
- C. „Aber man sollte Helden nicht verehren, sondern sich vorstellen, an ihrer Stelle zu sein.“
- D. Dass er bei seinen Rollen wenig sprach, wurde charakteristisch für Schwarzeneggers Filme.
- E. Der größte, der am besten gebaute Mann“, erklärt er seine Motivation.
- F. Diesen Titel holte er sich weitere vier Mal. In den USA wurde er siebenmal „Mr. Olympia“.
- G. Er gewann die Wahl und wurde der 38. Gouverneur des US-Bundesstaats Kalifornien.
- H. Schwarzenegger, von nun an auch „der Terminator“ genannt, wurde der erfolgreichste Action-Darsteller der Filmgeschichte.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.

Zadanie 2. (8 pkt.)

Jak zareagujesz w następujących sytuacjach? Z podanych propozycji A, B, C wybierz właściwe wyrażenie i zakreśl daną literę.

2.1. Powiedz, że chcesz zjeść na miejscu.

- A. Zum hier Essen.
- B. Zum Verkauf.
- C. An deiner Stelle.

2.2. Poproś kolegę, aby oddał Tobie zeszyt.

- A. Leih mir das Heft.
- B. Nimm das Heft mit.
- C. Gib mir das Heft zurück.

2.3. Poproś rozmówcę o nakrycie do stołu.

- A. Schmück bitte noch den Tisch.
- B. Räum bitte vom Tisch ab.
- C. Deck bitte den Tisch.

2.4. Zapytaj się, czy piekarnia jest otwarta w niedzielę?

- A. Hat der Bäcker am Sonntag auf?
- B. Wann macht der Bäcker am Sonntag zu?
- C. Gibt es eine Konditorei in der Nähe?

2.5. Poradź koledze, że powinien rzadziej sięgać po fastfoody.

- A. Du kannst Fastfood bestellen.
- B. Du solltest seltener Fastfood essen.
- C. Du isst selten Fastfood.

2.6. Powiedz, że ciasto pięknie pachnie.

- A. Der Kuchen riecht aber gut.
- B. Der Kuchen sieht köstlich aus.
- C. Es gibt einen leckeren Kuchen.

2.7. Zapomniałeś/aś o umówionym spotkaniu. Jak to powiesz?

- A. Ich habe unsere Verabredung verschoben.
- B. Ich habe unsere Verabredung vergessen.
- C. Ich habe an unsere Verabredung gedacht.

2.8. Gość z Niemiec zaproponował, aby przygotować potrawę włoską.

- A. Lass uns etwas Italienisches kosten.
- B. Lass uns eine italienische Speise bestellen.
- C. Lass uns ein italienisches Gericht zubereiten.

Zadanie 3. (5 pkt.)

Ułóż zdania w podanej w nawiasie formie. Jeśli to konieczne, dodaj wyraz, aby zdanie było poprawne pod względem gramatycznym. Pamiętaj o poprawności ortograficznej.

3.1. Miriam / einladen / viele Freunde / ihre Geburtstagsparty / erst im Juli

(czas teraźniejszy Präsens)

Miriam _____.

3.2. Wann / ihr / vorbereiten / die Klassenreise / nach Hamburg?

(czas przeszły Präteritum)

Wann _____?

3.3. sich verspäten / nicht / zum Konzert

(tryb rozkazujący Imperativ w 2 osobie liczby mnogiej)

_____!

3.4. der Lehrer / müssen / die Aufgabe / noch einmal / erklären

(strona bierna czasu teraźniejszego Passiv Präsens)

Die Aufgabe _____.

3.5. unsere Oma / kaufen / uns / viele Abenteuerbücher in der Originalsprache

(strona bierna czasu przeszłego Passiv Präteritum)

Viele Abenteuerbücher in der Originalsprache _____.

Zadanie 4. (12 pkt.)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij logicznie luki 4.1. – 4.12. podanymi w ramce wyrazami w poprawnej formie gramatycznej

entsprechen • mathematisch • finden • Mitschüler • dein • vergessen • aufpassen
• werden (2x) • stark • versuchen • Hausaufgaben

Jeder kann Mathematik!

Die Mathematik ist das Hassfach für viele Schüler, weil sie im Unterricht oft nicht mitkommen. Sie strengen sich dann nicht mehr an. „Es gibt Menschen, die können Mathe und es gibt solche, die können Mathe eben nicht.“ Diesen Satz hat jeder von uns schon einmal gehört. Doch -

4.1. _____ er auch der Wahrheit? Ist es wirklich so aussichtslos, gute Noten in Mathe zu bekommen, wenn man glaubt, einfach kein

4.2. _____ Verständnis zu besitzen? Ganz und gar nicht! Hier findest du alles,

was du wissen musst, um doch noch ein Mathegenie **4.3.** _____. Ohne Grundlagen geht in Mathe gar nichts. Denn **4.4.** _____ als alle anderen Fächer baut Mathe auf das auf, was du in den unteren Klassen gelernt hast. Wenn du aber letztes Jahr im Unterricht nicht richtig **4.5.** _____ hast, kannst du mit ein wenig Fleiß die Grundlagen ziemlich leicht aufarbeiten. Du musst nicht alle Grundlagen der vergangenen Klassen auf einmal machen. Sieh dir im Vorfeld die Themen an, die ihr in den nächsten Wochen im Unterricht durchsprechen **4.6.** _____. Beherrschst du die Grundlagen, heißt es für dich: üben bis zum Umfallen. Ist nervig, aber unheimlich effektiv. Mache deine **4.7.** _____ so ausführlich wie möglich, rechne Aufgaben aus dem Unterricht noch einmal und sieh dir auch die „Test“-Seiten in deinem Mathebuch an. Bei Aufgaben, die dir Probleme machen, kannst du dir Hilfe bei **4.8.** _____, Eltern, Bekannten oder sogar deinem Mathelehrer suchen. Ist die Aufgabe das erste Mal geschafft, machst du dir eine Notiz daran, damit du auch ja nicht **4.9.** _____, sie in zwei Tagen erneut zu rechnen. Eben so lange, bis du sie im Traum beherrschst. Wie du siehst, ist Mathe ein Fach, bei dem Fleiß sich auf jeden Fall auszahlt. Doch du musst auch dran bleiben. Denke im Unterricht mit, melde dich oft und **4.10.** _____, neue Themenbereiche so zeitnah wie möglich zu erschließen. Notfalls setzt du dich eben zuhause eine halbe Stunde hin und probierst, das heute Gelernte in **4.11.** _____ Kopf zu ordnen. Und wenn du dann das erste Mal _____ einen _____ komplizierten _____ Rechenweg _____ selbstständig **4.12.** _____ hast, kannst du dich glücklich schätzen, weil du weißt: Jetzt kann ich Mathe!

4.1.		4.7.	
4.2.		4.8.	
4.3.		4.9.	
4.4.		4.10.	
4.5.		4.11.	
4.6.		4.12.	

Zadanie 5. (4 pkt.)

Uzupełnij zdania zdaniem z nawiasu. Pamiętaj o szyku zdania.

5.1. Ich muss mir überlegen, ob (*ich nehme an dem Sprachkurs teil*).

_____.

5.2. Können Sie uns erklären, wie (*wir kommen zum Bahnhof*).

_____.

5.3. Wir müssen uns beeilen, sonst (*wir kaufen kein Spiel für Jan*).

_____.

5.4. Monia weiß noch nicht, mit wem (*sie bereitet die Präsentation vor*).

_____.

Zadanie 6. (7 pkt.)

Przetłumacz wyrazy w nawiasach i uzupełnij luki w zdaniach ich poprawnymi formami.

- 6.1. Wo haben Sie (*Pani*) _____ Buch gelassen, Frau Knospe?
- 6.2. Es gibt in dieser Gruppe einen (*chłopak*) _____, der ständig die anderen stört.
- 6.3. Hast du schon die (*prognoza pogody*) _____ für das Wochenende gehört?
- 6.4. Ich muss noch heute (*mój dziadek*) _____ anrufen.
- 6.5. Silvia fühlt sich nicht wohl, (*mimo to*) _____ hilft sie ihrem Bruder dabei.
- 6.6. Ich soll mich noch (z) _____ meiner Deutschlehrerin verabschieden, bevor ich nach Mexiko verreise.
- 6.7. Johan zeigt seinen (*siostry*) _____ die neusten Fotos von seiner Reise.

Zadanie 7. (5 pkt.)

Uzupełnij zdanie wyrazem o znaczeniu przeciwnym do podkreślonego. Pierwsza litera została podana.

- 7.1. Mia findet den Film interessant, aber Paulo findet ihn **I**_____.
- 7.2. Max hat diese Prüfung bestanden, aber Sebastian ist leider bei der Prüfung **d**_____.
- 7.3. Sie ist erst eingeschlafen, aber er ist schon **a**_____.
- 7.4. Jan öffnet immer das Fenster, aber seine Mutter will es sofort **z**_____.
- 7.5. Meine Mutter bringt meinen Vater heute zum Bahnhof und morgen muss sie ihn wieder **a**_____.

Zadanie 8. (12 pkt.)

Uzupełnij wyrazy zgodnie z sensem i poprawnością gramatyczną, pierwsza litera wyrazu jest już podana. Liczba kresek odpowiada ilości liter w wyrazie.

- 8.1. Zapytaj kolegę, dlaczego lubi ten program w telewizji.
➤ Warum magst du die **S**_____?
- 8.2. Powiedz, że nie masz przy sobie drobnych.
➤ Ich habe kein **K**_____ dabei.
- 8.3. Zapytaj znajomą, czy ona przypaliła ciasteczka.
➤ Hast du die Plätzchen **v**_____?
- 8.4. Chcesz wiedzieć, dlaczego te sztucce są brudne
➤ Warum ist das **B**_____ schmutzig?
- 8.5. Powiedz koleżance, że jej pies musi być na smyczy.
➤ Du musst den Hund an die **L**_____ nehmen.

8.6. Zapytaj, kogo nie ma w szkole.

➤ Wer **f** _ _ _ _ heute in der Schule?

8.7. Powiedz, że zrobiło się ciemniej na dworze.

➤ Es ist **d** _ _ _ _ _ geworden.

8.8. Poinformuj przechodnia, że chodnik jest w tym miejscu uszkodzony.

➤ Der Bürgersteig ist hier **b** _ _ _ _ _ .

8.9. Powiedz, że wolisz, aby rozmówca poszedł z Tobą.

➤ Mir ist es **l** _ _ _ _ _ , wenn du mitkommst.

8.10. Powiedz koledze, że je za dużo słodczy i będzie gruby.

➤ Du isst zu viele Süßigkeiten, du **w** _ _ _ _ dick.

8.11. Zapytaj, o której odjeżdża pociąg.

➤ Können Sie mir sagen, wann der Zug **a** _ _ _ _ _ ?

8.12. Powiedz sprzedawcy, że potrzebujesz jeszcze miseczki na wodę dla psa.

➤ Ich brauche noch einen **W** _ _ _ _ _ ?

Zadanie 9. (10 pkt.)

Uzupełnij zdania, wybierając propozycję rozwiązania A, B lub C.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 10 punktów.

9.1. Der jetzige Bundespräsident heißt ____.

- A. Olaf Scholz
- B. Roman Herzog
- C. Frank-Walter Steinmeier

9.2. Die Flagge von der Schweiz hat ____.

- A. zwei Farben: weiß – rot
- B. zwei Farben: blau – rot
- C. drei Farben: blau – rot - gelb

9.3. ____ grenzt an Deutschland, Österreich, und an die Schweiz.

- A. Chiemsee
- B. Bodensee
- C. Neusiedlersee

9.4. Liechtenstein ist ____.

- A. ein Königreich
- B. ein Fürstentum
- C. ein Kaisertum

9.5. Der Dresdner Stollen ist ____.

- A. ein Weihnachtsgebäck
- B. ein Weihnachtsmarkt
- C. ein Weihnachtsgetränk

9.6. Wolfgang Amadeus Mozart ist in ____ geboren.

- A. Wien
- B. Zürich
- C. Salzburg

9.7. Bonn war die Hauptstadt von ____ .

- A. der DDR
- B. der BRD
- C. der Schweiz

9.8. Der Tag der Deutschen Einheit wird am ____ gefeiert.

- A. 13. August
- B. 3. Oktober
- C. 9. November

9.9. Thomas Mann und Günter Grass sind ____.

- A. deutsche Sänger.
- B. deutsche Schauspieler.
- C. deutsche Schriftsteller.

9.10. Das Schloss Sanssouci befindet sich in ____

- A. Kessel.
- B. Potsdam.
- C. Solothurn.

Zadanie 10. (10 pkt.)

W tym roku Sylwestra spędziłeś/aś w domu ze swoimi rodzicami oraz najbliższymi przyjaciółmi. Rodzice przygotowali dla Ciebie i Twoich gości niespodziankę sylwestrową. Napisz e-maila do koleżanki / kolegi z Niemiec, w którym opiszysz, co było atrakcją imprezy i w jaki sposób spędziłeś/aś Sylwestra.

Przy formułowaniu wypowiedzi użyj wszystkich zwrotów podanych w ramce.

Pamiętaj o zachowaniu formy e-maila, typowych zwrotach na początku i na końcu korespondencji mailowej.

Podkreśl w napisanym przez Ciebie tekście wyrazy użyte z ramki.

Pamiętaj o użyciu czasu przeszłego.

der Familienkreis • Freunde einladen • überraschen • mieten • eine Fotobox • zu Hause einrichten • sich verkleiden • lustige Festtagskleidung tragen • vor der Kamera posen • die Bedienung • begeistert sein • gelingen • die Bilder herunterladen • alle mitmachen • Sushi und Pizza • feiern • schöne Erinnerungen • der Riesenspaß • das Feuerwerk • verzichten

BRUDNOPIS

.....

.....

.....

.....

