Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WEK.053.19.2026.MR

Warszawa, 02 października 2026 r.

**Pan**
[redacted]

*Szanowny Panie,*

zgodnie z art. 13 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. *o petycjach*[1], poniżej zawiadamiam o sposobie załatwienia petycji z 14 lipca 2026 r. w sprawie 30% progu zdawalności na egzaminie maturalnym.

Zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*[2] oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. *w sprawie egzaminu maturalnego*[3].

Egzamin maturalny jest przeprowadzany dla absolwentów posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, umożliwiając uzyskanie świadectwa dojrzałości[4]. Świadectwo dojrzałości otrzymuje absolwent, który przystąpił do egzaminu maturalnego w pełnym zakresie, tj. przystąpił do egzaminu ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i w części pisemnej oraz uzyskał z każdego z tych przedmiotów co najmniej 30% możliwych do uzyskania punktów, oraz przystąpił do co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej[5].

Określony w prawie próg zdawalności (30 %) dla przedmiotów obowiązkowych został przyjęty w procesie wdrażania systemu egzaminów zewnętrznych. Od ich wprowadzenia w 2005 r. szkoły wyższe w sposób bezproblemowy są w stanie wyselekcjonować spośród kandydatów osoby o najwyższym poziomie umiejętności, zgodnym z kryteriami określonymi w uchwale rekrutacyjnej danej uczelni. Należy również podkreślić, że szkoły wyższe nie są w żaden sposób zobligowane do przyjmowania na I rok studiów osób, które uzyskały najniższe wyniki z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów na poziomie podstawowym. Uczelnie korzystają z pełnej autonomii w zakresie tworzenia uchwał rekrutacyjnych, nic nie stoi zatem na przeszkodzie, aby dana uczelnia zablokowała możliwość przyjęcia kandydata, który nie osiągnął pewnego minimalnego – określonego w uchwale – wyniku.

[1] Dz. U. z 2018 r. poz. 870.
[2] j.t. Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm. – dalej: *ustawa o systemie oświaty.*
[3] j.t. Dz. U. z 2024 r. poz. 302, z późn. zm.
[4] Zgodnie z art. 3 pkt 21c *ustawy o systemie oświaty.*
[5] Zgodnie z art. 44zzl *ustawy o systemie oświaty.*

tel. (22) 34 74 792
sekretariat.dko@men.gov.pl
www.men.gov.pl

al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

W opinii Ministerstwa Edukacji Narodowej, ustalony w przepisach prawa 30-procentowy próg zdawalności egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych jest w chwili obecnej rozwiązaniem optymalnym. Z jednej strony stanowi barierę przed uzyskiwaniem świadectwa dojrzałości przez osoby niespełniające pewnego istotnego minimum. Z drugiej strony zaś – nie stanowi bariery nie do przejścia dla osób mniej zainteresowanych np. *matematyką*, bariery, która mogłaby uniemożliwić podjęcie studiów osobie, która pewne niezbędne minimum programowe jednak opanowała. Wreszcie należy mieć na względzie, że samo zdanie egzaminu maturalnego jest niewystarczające do rozpoczęcia studiów wyższych, bowiem zdecydowana większość uczelni w wymaganiach rekrutacyjnych wskazuje konieczność uzyskania odpowiedniego wyniku egzaminu z danego przedmiotu lub przedmiotów dodatkowych zdawanych na poziomie rozszerzonym.

W związku natomiast z Pana postulatem dotyczącym podniesienia progu zdawalności egzaminu maturalnego do 50%, aby zrównać ją z częścią teoretyczną egzaminu zawodowego, należy wziąć pod uwagę, że egzamin maturalny i egzamin zawodowy mają różne cele, które decydują o dalszej ścieżce edukacyjnej młodego człowieka. Egzamin maturalny stanowi przede wszystkim poświadczenie osiągnięcia przez absolwenta określonego poziomu wiadomości i umiejętności z zakresu kształcenia ogólnego oraz, o czym mowa była wyżej, zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych. Natomiast celem egzaminu zawodowego, z którego części pisemnej należy uzyskać co najmniej 50% punktów oraz minimum 75% z części praktycznej tego egzaminu, jest potwierdzenie konkretnych kwalifikacji i przygotowanie do bezpiecznej oraz samodzielnej pracy w danym zawodzie. Przyszli pracodawcy muszą mieć więc pewność, że osoba z dyplomem zawodowym faktycznie posiada konkretne umiejętności.

Z kolei wysoki próg zdawalności z części praktycznej egzaminu zawodowego (75%) wynika z wymogów bezpieczeństwa, higieny pracy (BHP) oraz rzetelności wykonywania zadań zawodowych. W wielu zawodach (np. medycznych, elektrycznych, informatycznych, mechanicznych) popełnienie zbyt wielu błędów lub nieznajomość procedur grozi zagrożeniem zdrowia lub życia, dlatego margines błędu musi być znacznie węższy niż w części teoretycznej tego egzaminu, a tym bardziej egzaminu maturalnego (gdzie realne zagrożenie dotyczy tylko samego absolwenta i jego podejścia do nauki na studiach wyższych).

Egzamin zawodowy zdaje się z konkretnej kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie. Nie jest to zatem egzamin z przedmiotu kształcenia ogólnego (którego wymagania ogólne i szczegółowe określone są w podstawie programowej kształcenia ogólnego), ale z zakresu umiejętności wymaganych w danym zawodzie lub zawodach szkolnictwa branżowego. Po zdaniu jednej kwalifikacji zdający otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej, a po zdaniu wszystkich kwalifikacji w danym zawodzie i spełnieniu wymagań dotyczących wykształcenia może uzyskać dyplom zawodowy.

Ponieważ egzamin maturalny i egzamin zawodowy mają różne cele i funkcje, a także sprawdzają inne kompetencje, Ministerstwo Edukacji Narodowej nie widzi zatem konieczności ujednolicenia progów zdawalności obu tych egzaminów.

Zgodnie z art. 13 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. *o petycjach*, sposób załatwienia petycji nie może być przedmiotem skargi.

tel. (22) 34 74 792
sekretariat.dko@men.gov.pl
www.men.gov.pl

al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

*Z poważaniem*

Małgorzata Szybalska

Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

tel. (22) 34 74 792
sekretariat.dko@men.gov.pl
www.men.gov.pl

al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa