

**KLUCZ**

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

dla uczniów szkół podstawowych  
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół  
w roku szkolnym 2022/2023

**ETAP SZKOLNY – 24.10.2022 r.**

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.  
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one  
umieszczone w kluczu.**

**I. Dopasowanie fragmentów tekstu do pytań. Czytanie ze zrozumieniem. Za każdą  
prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

Frage	Antwort
1. Wo kann man Krankenpfleger und Krankenschwestern finden?	D
2. Wie ziehen sich Krankenpfleger und Krankenschwestern an?	F
3. Was müssen Krankenpfleger und Krankenschwestern machen?	A
4. Wie sehen die Arbeitszeiten der Krankenpfleger und Krankenschwestern aus?	C
5. Ist es eher ein Frauenberuf?	B

**II. Podkreślenie słowa lub zdania pasującego do ilustracji. Sprawdzenie znajomości  
zagadnień leksykalnych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt. (5)**

1	2	3	4	5
				
Müll wegbringen	Erdkunde	U-Bahn	Es schneit.	Roller

**III. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów**

*Propozycje rozwiązań:*

1. Przedstaw mamie Twoją nową koleżankę.

*Mutti, das ist Oliwia./Es ist meine neue Schulkameradin Oliwia./ Mutti, ich möchte dir meine neue Freundin vorstellen./...*

2. Pożegnaj się z kolegą lub koleżanką.

*Also, bis morgen!/ Bis bald!/Tschüs!/Auf Wiedersehen!/...*

3. Zaproś kolegę lub koleżankę na Twoje urodziny.

*Ich möchte dich zu meinem Geburtstag einladen./ Ich lade dich zu meinem Geburtstag ein./ Ich gebe eine Geburtstagsparty. Kommst du?/.....*

4. Złóż życzenia urodzinowe Twojej koleżance lub koledze.

*Alles Gute zum Geburtstag!/ Ich wünsche dir alles Gute zum Geburtstag!/...*

5. Zapytaj, jak dojść do dworca kolejowego.

*Wie komme ich zum Bahnhof?/Können Sie mir sagen, wo der Bahnhof ist?/Fährt dieser Bus zum Bahnhof?/...*

**IV. Wybranie właściwego spójnika z poniżej zamieszczonych. Sprawdzenie znajomości składni. Za każde prawidłowe wstawienie spójnika można otrzymać 1 punkt. (6)**

*deshalb, und, denn, oder, dann, aber*

1. Ich gehe in die Stadt, denn ich möchte einkaufen.
2. Soll ich ins Kino gehen, oder zu Hause lernen?
3. Mir gefällt die grüne Bluse und die braune Hose.
4. Mein Auto ist kaputt, deshalb muss ich mit dem Bus fahren.
5. Ich kaufe zuerst Produkte, dann backe ich einen Kuchen.
6. Mein Kühlschrank ist leer, aber es ist kein Problem: Wir gehen in die Pizzeria.

- V. Umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów

*Propozycje rozwiązań:*

1. Wofür interessierst du dich? **(2 zainteresowania)**

*Ich interessiere mich für Musik und Sport./ Meine Hobbys sind.../*

2. Was machst du am Heiligen Abend?

*Ich schmücke den Weihnachtsbaum./Ich helfe meiner Mutter in der Küche./....*

3. Was sind deine Lieblingsfächer? Warum? **(min. 2)**

*Meine Lieblingsfächer sind Englisch und Deutsch, denn ich mag Fremdsprachen./Ich mag Mathe und Physik. Der Mathe- und Physiklehrer sind toll./...*

**UWAGA! Nie jest wymagane użycie spójnika „ponieważ”**

4. Wie ist deine Mutter oder dein Vater? **(2 cechy charakteru)**

*Meine Mutter ist lieb und verständnisvoll./...*

5. Magst du Winter? Warum? **(uzasadnij dlaczego „tak“ lub dlaczego „nie”)**

*Ich mag Winter nicht, denn es ist kalt./Meine Lieblingsjahreszeit ist Winter. Im Winter gibt es Weihnachten./...*

**UWAGA! Nie jest wymagane użycie spójnika „ponieważ”**

- VI. Umiejętność tworzenia pytań ogólnych i szczegółowych. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane pytanie można uzyskać 1 punkt, łącznie 4.

1. Ich kann nicht kommen, denn ich muss lernen.

*Warum kannst du nicht kommen?*

2. Ich komme erst um 17.00 Uhr.

*Wann kommst du?*

3. Nein, ich habe keinen Bruder.

*Hast du einen Bruder?*

4. Eva besucht ihren Opa.

*Wen besucht Eva?*

- VII. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno–leksykalnych. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

:

Hallo, Deutschlerner! Ich möchte euch von meinen letzten Ferien erzählen. In diesen Ferien war alles anders. Ich war nur hier in meiner Wohnung, die sich in Pangkalpinang befindet. Pangkalpinang ist die Hauptstadt der Insel Bangka Belitung. Normalerweise fahre ich jedes Jahr mit meiner Familie in Urlaub. Aber wegen der Covid-19-Pandemie sollen wir zu Hause bleiben. Daher kann ich nirgendwo hinfahren.

Meine Semesterferien haben am 20. Dezember 2020 begonnen. In diesen Ferien gab es nichts Besonderes. Ich habe jeden Tag normale Aktivitäten gemacht. Ich stehe jeden Tag um 7 Uhr, danach  dusche  ich und frühstücke. Um 10 oder 11 Uhr helfe ich meinen Eltern in unserem Familiengeschäft. Meine Eltern haben ein Geschäft, das traditionelle Snacks von Bangka verkauft. In der lokalen Sprache wird es „Getas“ genannt. Es ist sehr lecker!

Wenn ich Zeit hatte, habe ich Filme auf Netflix oder im Fernsehen angeschaut. Am Abend habe ich Klavier gespielt. Am Silvesterabend 2020 haben meine Familie und ich eine Grillparty gemacht. Ich habe auch auf meinem Balkon gegessen und das Feuerwerk gesehen. Diese Situation war sehr traurig für mich. Es waren wirklich langweilige Ferien, denn ich musste den ganzen Tag zu Hause bleiben.

Meine Familie hat eine Reise ins Ausland geplant. Aber dieses Jahr können wir den Plan nicht realisieren. Die nächsten Ferien werden bestimmt besser sein.

...../10 pkt.

**VIII. Umiejętność stopniowania przymiotników i przysłówków. Za każde prawidłowo sformułowane polecenie można otrzymać 1 punkt, łącznie 6.**

1. Österreich ist größer als die Schweiz, aber kleiner als Deutschland.
2. Ich trinke lieber (gern) Tee als Kaffee.
3. Marco ist besser (gut) als ich in Mathe, aber am besten ist Eva.
4. Emil läuft am schnellsten (schnell) von der ganzen Klasse.

**IX. Znajomość słownictwa związanego z zawodami. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można uzyskać 1 punkt, łącznie 10.**

1. Er liebt Tiere, heilt sie, macht alles, damit sie gesund sind. der Tierarzt
2. Er bäckt Brot und Brötchen. der Bäcker
3. Sie arbeitet in einer Apotheke. die Apothekerin

4. Sie arbeitet in einem Flugzeug, kümmert sich um Fluggäste, bringt ihnen Getränke.

die Flugbegleiterin/die Stewardess

5. Er arbeitet in einem Restaurant in der Küche und bereitet Speisen vor. der Koch

6. Er fährt einen Bus. der Busfahrer

7. Sie verkauft Lebensmittel in einem Lebensmittelgeschäft. die Verkäuferin

8. Er trägt eine Uniform und arbeitet auf der Polizeiwache. der Polizist

9. Sie schneidet, wäscht, färbt und stykt Haare. die Friseurin/die Friseuse/die Frisörin

10. Er baut neue Häuser. der Bauarbeiter

**X.      Uzupelnianie luk przy opisie zdjęć. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno –leksykalnych. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.**

Auf dem Bild sehen wir zwei Affen/Tiere. Sie leben/sind/wohnen/... in einem ZOO. Das ist eine/die Mutter und ein/das Kind. Das Kind ist klein/zufrieden/lustig/... .

Auf dem Bild gibt es einen Klassenraum/ ein Klassenzimmer . Wir sehen eine Lehrerin und Schüler . Sie sitzen an Schulbänken und sind sehr aktiv/fleißig/... .

**XI.     Rozwiązanie krzyżówki obrazkowej z elementami przyrody. Znajomość słownictwa. Za każde prawidłowe wstawienie nazwy zawodu można otrzymać 1 punkt, łącznie 9.**



**XII. Znajomość zaimków osobowych w bierniku. Za każdy prawidłowe dopasowanie pytania do odpowiedzi można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

1. Warum mag er mich nicht?	2. Kaufst du heute Brot, Julia?	3. Triffst du heute Karl?	4. Nimmst du mich mit?	5. Kaufst du den Pulli?
a/ Ich weiß nicht. Ich finde ihn toll aber teuer.	b/ Nein, ich treffe ihn nicht.	c/ Es stimmt nicht. Er mag dich sogar sehr.	d/ Kein Problem, ich kaufe es.	e/ Warum denn nicht, komm mit!
1c	2d	3b	4e	5a

**XIII. Umiejętność tworzenia zdań w trybie rozkazującym w drugiej osobie liczby pojedynczej. Za każde prawidłowo sformułowane polecenie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

Propozycje rozwiązań:

1. Mach(e) das Fenster auf!
2. Gib mir die Hand!
3. Sei nicht so traurig!
4. Fahr nicht so schnell!/Fahr langsamer!
5. Nimm die Banane!

