

Materiał opracowany przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w m.st. Warszawie.  
ul. Kochanowskiego 21, 01-864 Warszawa  
tel. (22) 310 79 77, sekretariat@pssewawa.pl  
Oddział Promocji Zdrowia  
ul. Cyrulików 35, 02-018 Warszawa  
tel. (22) 311 80 07-09, oswiatazdrowotna@pssewawa.pl

Warszawa 2021

Niniejsza publikacja stanowi własność Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w m.st. Warszawie. Wszelkie prawa do niniejszej publikacji są zastrzeżone. Wykorzystywanie niniejszej publikacji, jej kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub fragmentach na wszelkich polach eksploatacji, w tym utrwalanie, wprowadzanie do obrotu, użyczenie, najem egzemplarzy, wprowadzanie do pamięci komputera i sieci multimedialnych, w tym Internetu, publiczne wystawianie publikacji oraz dokonywanie modyfikacji bez zgody Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w m.st. Warszawie jest zabronione i może prowadzić do odpowiedzialności prawnej.



Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w m.st. Warszawie

2021 r.

# Program profilaktyki chorób zakaźnych pn. „*Więcej Wiem Mniej Choruję*”



Moduł uzupełniający dla przedszkoli

## Spis treści

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Scenariusze zajęć .....</b>                                          | <b>4</b>  |
| <b>Kontynuacja zajęć dla dzieci w wieku 5 i 6 lat .....</b>             | <b>5</b>  |
| <b>    Zajęcia nr 3 pn. Jak działa szczepionka?- 3p .....</b>           | <b>6</b>  |
| <b>    Zajęcia nr 4 pn. Stop chorobom zakaźnym! - 4p .....</b>          | <b>11</b> |
| <b>Zajęcia dla dzieci w wieku 3 i 4 lat .....</b>                       | <b>16</b> |
| <b>    Zajęcia nr 5 pn. Zarazki. Jak się przenoszą? - 5p .....</b>      | <b>17</b> |
| <b>    Zajęcia nr 6 pn. Jak obronić się przed zarazkami? - 6p .....</b> | <b>23</b> |

# Scenariusze zajęć

## Kontynuacja zajęć dla dzieci w wieku 5 i 6 lat

1. Zajęcia nr 3 pn. Jak działa szczepionka?- 3p
2. Zajęcia nr 4 pn. Stop chorobom zakaźnym!- 4p

## Zajęcia dla dzieci w wieku 3 i 4 lat

1. Zajęcia nr 5 pn. Zarazki. Jak się przenoszą?- 5p
2. Zajęcia nr 6 pn. Jak obronić się przed zarazkami?- 6p

## **Kontynuacja zajęć dla dzieci w wieku 5 i 6 lat**

## **Zajęcia nr 3 pn. Jak działa szczepionka?- 3p**

- 1. Materiały pomocnicze dla nauczyciela**
- 2. Temat zajęć 3p: Jak działa szczepionka?**

## Zajęcia nr 3 pn. Jak działa szczepionka?- 3p

### 1. Materiały pomocnicze dla nauczyciela<sup>1</sup>

| KALENDARZ SZCZEPIEŃ NA 2021 ROK                                                  |      |           |           |           |           |           |           |           |                |                |       | szczepienia info |        |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|----------------|-------|------------------|--------|----------|
| Szczepionka przeciw                                                              | 24h* | 6 tygodni | 2 miesiąc | 3 miesiąc | 4 miesiąc | 5 miesiąc | 6 miesiąc | 7 miesiąc | 13-15 miesięcy | 16-18 miesięcy | 6 lat | 12-13 lat        | 14 lat | 19** lat |
| Gruźlica                                                                         | BCG  |           |           |           |           |           |           |           |                |                |       |                  |        |          |
| Wirusowemu zapaleniu wątroby typu B                                              | HBV  |           | HBV       |           |           |           |           | HBV       |                |                |       |                  |        |          |
| Rotawirusom                                                                      |      |           |           |           |           |           |           |           | RV             |                |       |                  |        |          |
| Błonicy, tężcowi, krztuścowi                                                     |      |           | DTP       | DTP       | DTP       | DTP       | DTP       |           | DTP            | DTP            | DTaP  | Tdap             | Td     |          |
| Poliomyelitis                                                                    |      |           |           | IPV       | IPV       | IPV       | IPV       |           | IPV            | IPV            | IPV   |                  |        |          |
| Hib                                                                              |      |           | Hib       | Hib       | Hib       | Hib       | Hib       |           | Hib            |                |       |                  |        |          |
| Pneumokokom                                                                      |      |           | PCV       | PCV       | PCV       | PCV       | PCV       |           | PCV            |                |       |                  |        |          |
| Odrze, śwince, różyczce                                                          |      |           |           |           |           |           |           |           | MMR            | MMR            | MMR   |                  |        |          |
| Grypie                                                                           |      |           |           |           |           |           |           |           |                |                |       |                  |        |          |
| IIV (po ukończeniu 6 m.ż.) lub LAIV (po ukończeniu 24 m.ż. do ukończenia 18 lat) |      |           |           |           |           |           |           |           |                |                |       |                  |        |          |
| Meningokokom                                                                     |      |           |           |           |           |           |           |           |                |                |       |                  |        |          |
| MenB i MenACWY lub MenC                                                          |      |           |           |           |           |           |           |           |                |                |       |                  |        |          |
| Ludzkiemu wirusowi brodawczaka                                                   |      |           |           |           |           |           |           |           |                |                |       |                  | HPV    |          |
| Ospie wietrznej                                                                  |      |           |           |           |           |           |           |           |                |                |       |                  | VZV    |          |
| Wirusowemu zapaleniu wątroby typu A                                              |      |           |           |           |           |           |           |           |                |                |       |                  | HAV    |          |
| Kleszczowemu zapaleniu mózgu                                                     |      |           |           |           |           |           |           |           |                |                |       |                  | KZM    |          |

\*szczepienie powinno być przeprowadzone przed wypisaniem dziecka z oddziału noworodkowego, \*\* Td obowiązkowe lub Tdap zalecane,

BCG - szczepionka przeciw gruźlicy, HBV (Hepatitis B Vaccine) - szczepionka przeciw wirusowemu zapaleniu wątroby typu B, DTP - szczepionka przeciw błonicy, tężcowi i krztuścowi, Tdap - szczepionka przeciw błonicy, tężcowi i krztuścowi, bezkomórkowa, Tdap - szczepionka przeciw błonicy, tężcowi i krztuścowi, bezkomórkowa z obniżoną zawartością antygenów błonicy i krztuśca, IPV (Inactivated Polio Vaccine) - szczepionka przeciw poliomyelitis, zabita, Hib - szczepionka przeciw Haemophilus influenzae typu b, MMR - szczepionka przeciw odrze, śwince i różyczce, PCV - skoniugowana szczepionka przeciw pneumokokom, IIV (Inactivated Influenza Vaccine) - szczepionka przeciw grypie (inaktywowana), LAIV (Live Attenuated Influenza Vaccine) - szczepionka przeciw grypie (żywa, donosowa), MenB - szczepionka przeciw meningokokom grupy B, MenACWY - szczepionka przeciw meningokokom grupy A, C, W, Y lub C, HPV - szczepionka przeciw ludzkiemu wirusowi brodawczaka, VZV - szczepionka przeciw ospie wietrznej, HAV (Hepatitis A Vaccine) - szczepionka przeciw wirusowemu zapaleniu wątroby typu A, KZM - szczepionka przeciw kleszczowemu zapaleniu mózgu.

szczepienia obowiązkowe      szczepienia zalecane

## 2. Temat zajęć 3p: Jak działa szczepionka?

Czas realizacji 45-60 min.

### Cel ogólny:

- Uświadomienie znaczenia szczepień ochronnych w profilaktyce chorób zakaźnych

### Cele szczegółowe- przedszkolak:

- Poznać znaczenie słowa szczepionka
- Rozumie rolę szczepień ochronnych w zapobieganiu chorobom
- Wymienia przykłady chorób zakaźnych, którym można zapobiec przez wykonywanie szczepień ochronnych
- Wie, że szczepienia są obowiązkowe i zalecane
- Opisuje jak wygląda wizyta szczepienna

### Metody pracy:

- Słowna- praca z wierszem
- Problemowa- zadania stawiane dziecku
- Aktywizująca- kolorowanki

### Formy pracy:

- Zbiorowa
- Indywidualna

### Środki dydaktyczne i materiały:

- Wiersz
- Bajka audiobook pn. „*Przygody dzielnego niedźwiadka Szczepana*”<sup>2</sup>
- Bajka animowana pn. „*Wyliczanka*”<sup>3</sup>
- Kolorowanka

### Przebieg zajęć:

#### Wprowadzenie:

Nauczyciel rozwiesza w sali kolorowe ilustracje z bajki i informuje dzieci, że będą oglądały bajkę o dzielnym niedźwiadku Szczepanie. Mówi, że zajęcia będą poświęcone szczepieniom ochronnym. Nauczyciel wyjaśnia, że bajka o niedźwiadku w audiobooku opowie historię dzielnego misia, który towarzyszy dzieciom w czasie szczepień. Dzieci dowiedzą się jak przebiega wizyta szczepienna, kwalifikacja do szczepień oraz jak działa szczepionka ochronna.

Prowadzący zadaje pytania dzieciom:

1. Czy wszystkie dzieci wiedzą czym jest szczepionka?
2. Czy potrafią wymienić przed jakimi chorobami można się zaszczepić?

#### Część główna:

Dzieci słuchają audiobooka pn. „*Przygody dzielnego niedźwiadka Szczepana*”:

<https://zaszczepsiewiedza.pl/artykuly/przygody-niedzwiadka-szczepana/informacje>,<sup>27</sup>

Nauczyciel omawia bajkę z dziećmi. Tłumaczy, że szczepionka może być podawana w kilku dawkach, w odpowiednich odstępach czasowych, w zależności od zarazków przed jakimi ma nas chronić. Wskazuje, że jest to powodem kilku wizyt szczepiennych u lekarza. Porównuje szczepienie do przyjmowania leków. Wyjaśnia, że lekarz przepisuje lek na określoną

chorobę i instruuje w jakich dawkach go przyjmować. Opisuje, że szczepionka tj. lek jest przepisywana przez lekarza i może powodować skutki uboczne. Tłumaczy, że gorączka i ogólne osłabienie jest normalną odpowiedzią naszego organizmu na szczepienie. Nauczyciel odwołuje się do przykładu, kiedy dziewczynka nie mogła zostać zaszczepiona. Informuje, że czasem zdarza się tak, że dziecko ze względu na stan zdrowia nie może być zaszczepione przeciw danej chorobie, wtedy takie dziecko jest chronione tzw. kokonem. Metoda ochronna kokonu polega na tym, że dzieci w przedszkolu są zaszczepione, więc nie mogą zarazić dziewczynki, tym samym chronią ją przed zachorowaniem. Nauczyciel mówi, że jeśli odpowiednio duża liczba osób z otoczenia dziewczynki się zaszczepi tym bardziej będzie ona bezpieczna, pomimo, że nie mogła zostać zaszczepiona. Strategię kokonu porównuje do obecnej pandemii koronawirusa. Nauczyciel tłumaczy, że im więcej osób się zaszczepi, tym szybciej zakończy się pandemia. Informuje, że nie ma szczepionki przeciw COVID-19 dla dzieci w ich wieku, jednak zaszczepione osoby dorosłe i starsze dzieci z ich otoczenia będą dla nich tarczą ochronną przed wirusem. Nauczyciel dla przykładu emituje dzieciom bajkę animowaną pn. „**Wyliczanka**”: [www.youtube.com/watch?v=JKTbmOzh9kc](https://www.youtube.com/watch?v=JKTbmOzh9kc)

#### Zakończenie:

##### 1. Nauczyciel czyta wiersz dzieciom:

### **„Dzielny Przedszkolak”<sup>4</sup>**

*Idzie z mamą do lekarza  
Już sobie wielką igłę wyobraża  
Wchodzi do gabinetu z rozmachem  
Chociaż chce szybko uciec ze strachem  
Odra, różyczka i świnka  
W gabinecie smutna minka  
Błonica, tężec i krztusiec  
Gdzie przed igłą ma uciec  
Pielęgniarka się do niego uśmiecha  
Mówi: o jaka śliczna pociecha!  
Na chwilkę zerka na mamę  
Wyobraża sobie wielką ranę  
Przez moment go uszczypnęło  
Szczepienie właśnie minęło!  
I ku jego wielkiemu zdziwieniu  
już zapomniał o szczepieniu  
jednak jest już chroniony  
przed groźną chorobą broniony.*

##### 2. Nauczyciel zadaje pytanie do wiersza:

- Jakie choroby zostały wymienione w wierszu?

Informuje dzieci, że wymienione choroby w wierszu są objęte obowiązkowym szczepieniem. Nauczyciel wyjaśnia różnice pomiędzy szczepieniem obowiązkowym i zalecanym, tj. szczepienie obowiązkowe jest finansowane ze środków funduszu zdrowia i każdy obywatel powinien się poddać takiemu szczepieniu. Jest ono zamieszczone w kalendarzu szczepień, gdzie opisane jest w jakim wieku należy je podać i w ilu dawkach. Szczepienie zalecane jest szczepieniem dobrowolnym, które powinna wykonać określona grupa wiekowa, jednak osoba poddająca się takiemu szczepieniu musi je samodzielnie opłacić. Wskazuje przykład szczepionki zalecanej

dla dzieci: szczepienie przeciw grypie przed rozpoczęciem sezonu grypowego lub szczepienie przeciw meningokokom, ospie wietrznej. Informuje, że mamy wiele rodzajów szczepionek, które chronią przed wieloma chorobami zakaźnymi. Jedna szczepionka może chronić przed kilkoma chorobami. Informuje, że nie zawsze szczepionka podawana jest w jednej dawce.

3. Na koniec zajęć nauczyciel rozdaje każdemu dziecku wydrukowaną kolorowaną z bajki o niedźwiadku Szczepanie i prosi dzieci o ich pokolorowanie.

*Źródło:*

<sup>1</sup> Infografika „Kalendarz szczepień na 2021 rok [www.szczepienia.info](http://www.szczepienia.info)

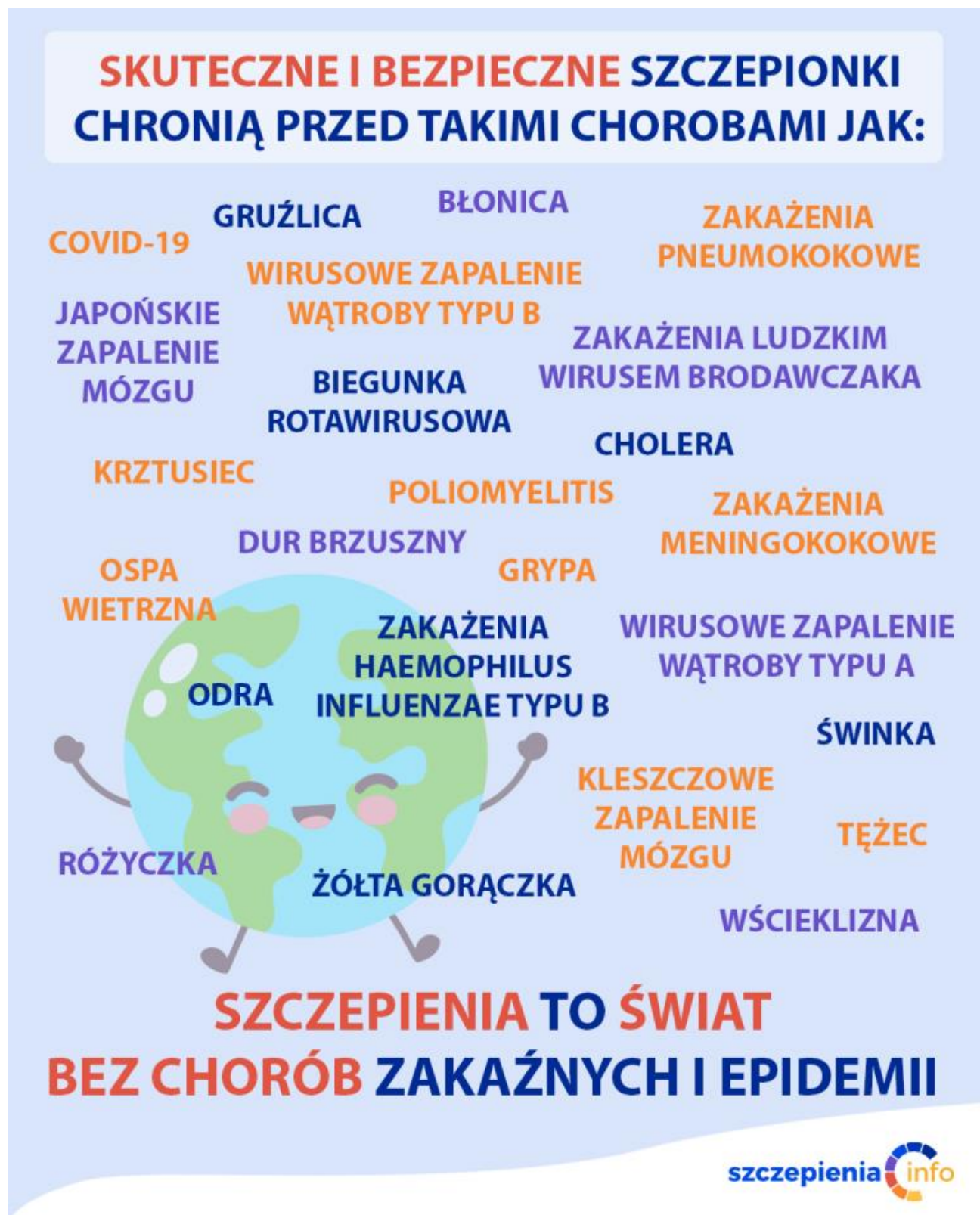
<sup>2</sup> Bajka audiobook „Przygody Dzielnego Niedźwiadka Szczepana” <https://zaszczepsiewiedza.pl>

<sup>3</sup> Bajka animowana „Wyliczanka” <https://zaszczepsiewiedza.pl>

<sup>4</sup> Wiersz „Dzielny Przedszkolak” autor Katarzyna Pawłowska

## **Zajęcia nr 4 pn. Stop chorobom zakaźnym! - 4p**

- 1. Materiały pomocnicze dla nauczyciela**
- 2. Temat zajęć 4p: Stop Chorobom zakaźnym!**
- 3. Karta pracy 4p 1**



## 2. Temat zajęć 4p: Stop chorobom zakaźnym!

Czas realizacji: 45-60 min.

### Cel ogólny:

- Uświadomienie znaczenia roli układu odpornościowego (prowadzenia zdrowego stylu życia) w profilaktyce chorób zakaźnych

### Cel szczegółowy- Przedszkolak:

- Wymienia zachowania wzmacniające układ odpornościowy
- Wylicza sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym
- Opisuje zachowania sprzyjające profilaktyce zakażeń

### Metody pracy:

- Problemowa- rozwiązywanie krzyżówki
- Pogadanki
- Słowna- czytanie książki
- Aktywizująca- plakat

### Formy pracy:

- Zbiorowa
- Indywidualna

### Środki dydaktyczne i materiały:

- książka dla dzieci pn. „Koronawirus”<sup>2</sup>
- krzyżówka

### Przebieg zajęć:

#### Wprowadzenie:

Prowadzący informuje dzieci, że tematem zajęć jest profilaktyka chorób zakaźnych. Wyjaśnia, że w profilaktyce chorób zakaźnych ważną rolę pełni układ odpornościowy. Pyta dzieci jak można zadbać i wzmocnić swój układ odpornościowy. Dzieci dyskutują i udzielają odpowiedzi.

Nauczyciel zapisuje odpowiedzi dzieci oraz je z nimi omawia:

1. Odpowiednia dieta (regularne posiłki, zbilansowana dieta, świeże warzywa i owoce, zdrowe przekąski np. orzechy, nasiona)
2. Aktywność fizyczna (aktywna zabawa z rówieśnikami)
3. Wypoczynek (odpowiednia ilość snu)
4. Unikanie zatłoczonych miejsc w czasie chorób sezonowych (przeziębienie, grypa, covid-19)
5. Odpowiedni ubiór np. na wycieczce w lesie- profilaktyka ukąszeń kleszczy
6. Higiena rąk
7. Szczepienia ochronne

Nauczyciel rozwiesza w sali ilustracje z książki dla dzieci „Koronawirus”. Tłumaczy, że na dzisiejszej lekcji, również będą czytać książkę o koronawirusie.

### Część główna:

Nauczyciel czyta dzieciom książkę „*Koronawirus*”. Następnie dzieli dzieci na grupy kilkuosobowe, rozdaje kolorowy papier, kredki, farby i plastelinę, prosi o wykonanie plakatu pn. „Tarcza”. Prosi aby dzieci wykonały plakat przedstawiający tarczę chroniącą przed zarazkami (wirusami i bakteriami).

### Zakończenie:

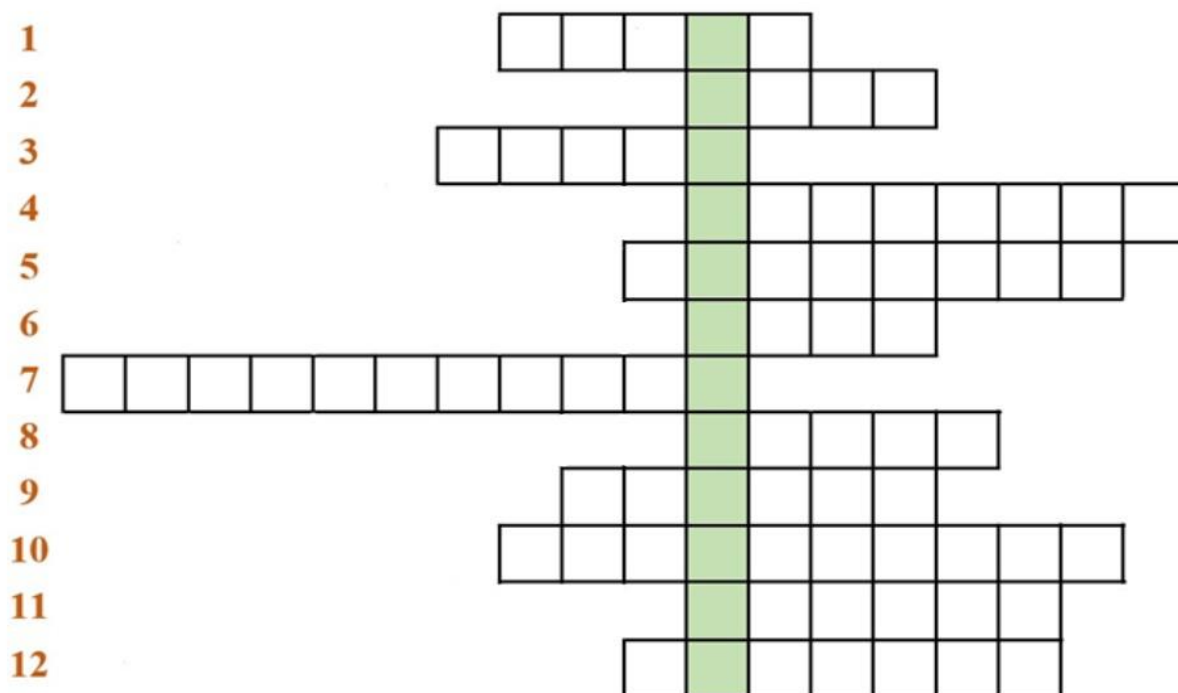
W ramach podsumowania zajęć prowadzący drukuje krzyżówkę (**karta pracy 4p-1**) i wspólnie z dziećmi ją rozwiązuje. Omawia hasło krzyżówki: PROFILAKTYKA. Prosi dzieci o zdefiniowanie rozwiązania. Dyskutuje z dziećmi na temat roli profilaktyki w życiu codziennym.

Źródło:

<sup>1</sup> Infografika „Skuteczne i bezpieczne szczepionki” [www.szczepienia.info](http://www.szczepienia.info)

<sup>2</sup> książka dla dzieci pn. „*Koronawirus*” Elizabeth Jenner, Kate Wilson, Nia Roberts Wydawnictwo Poradnia K [www.poradniak.pl](http://www.poradniak.pl)

## Karta pracy 4p 1



1. *Choroba sezonowa, przed którą możemy się zaszczepić każdego roku. Objawia się wysoką gorączką, bólem mięśni i głowy.*
2. *Myjemy je kilka razy dziennie.*
3. *Pieni się kiedy myjemy ręce.*
4. *Aktywność..... wzmacnia nasz układ odpornościowy.*
5. *Są cennym składnikiem owoców i warzyw. Wzmacniają nasz organizm.*
6. *Lekarz przepisuje je w receptce.*
7. *Jest głównym środkiem zapobiegania chorobom zakaźnym.*
8. *Męczy nas w czasie przeziębienia.*
9. *Jest to miejsce, gdzie kupimy leki.*
10. *Nie leczy chorób wirusowych tj. przeziębienie czy covid-19, ale wyleczy anginę. Przyjmując go musimy pamiętać o lekach osłonowych.*
11. *Jest objawem przeziębienia.*
12. *Choroby..... wywołane przez zarazki (bakterie lub wirusy), możemy zarazić się nimi od innych osób drogą kropelkową.*

**HASŁO:**

## **Zajęcia dla dzieci w wieku 3 i 4 lat**

## **Zajęcia nr 5 pn. Zarazki. Jak się przenoszą? - 5p**

- 1. Materiały pomocnicze dla nauczyciela**
- 2. Temat zajęć 5p: Zarazki. Jak się przenoszą?**
- 3. Karta pracy 5p-1**



1.Materiały pomocnicze dla nauczyciela<sup>1</sup>

## Szczepienia ratują nas przed skutkami chorób zakaźnych:



- są dostępnym, bezpiecznym i skutecznym sposobem **ochrony przed odrą i jej poważnymi powikłaniami**,
- chronią przed ludzkim wirusem brodawczaka (HPV), **który wywołuje raka szyjki macicy**,
- chronią kolejne pokolenia przez **przedwczesnym zgonem i wadami wrodzonymi** z powodu różyczki wrodzonej,
- chronią przed przewlekłym **wirusowym zapaleniem wątroby typu B** i jego powikłaniami, tj. marskością wątroby, rakiem wątrobowo-komórkowym,
- dopóki gdzieś na świecie są jeszcze przypadki poliomyelitis, nie możemy zrezygnować ze szczepień (**#endpolio**).

WHO podkreśla:  
**ważne jest, aby informacje na temat szczepień i szczepionek czerpać z wiarygodnych źródeł**, tj. od pracowników ochrony zdrowia, lokalnych służb sanitarnych, instytucji ochrony zdrowia



## 2. Temat zajęć 5p: Zarazki. Jak się przenoszą?

### Cele ogólne:

- Uwrażliwienie dziecka na temat patogenów chorobotwórczych występujących w środowisku
- Kształtowanie podstawy dbania o higienę rąk (instrukcja prawidłowego mycia rąk)
- Zapoznanie z metodami profilaktyki chorób zakaźnych

### Cele szczegółowe- dziecko:

- Poznaże znaczenie pojęć zarazki, choroby zakaźne, patogen chorobotwórczy
- Wie, że drogą przenoszenia zarazków są dłonie
- Rozumie, że higiena rąk i szczepienia chronią przed chorobami zakaźnymi

### Metody pracy:

- Aktywizująca
- Słowna – pogadanki, opowiadanie
- Czynna

### Formy pracy:

- Grupowa

### Środki dydaktyczne:

- Karta pracy „Kolorowe kółka”
- Bajka animowana „Bajka o wirusie”<sup>2</sup>

### Przebieg zajęć:

#### Wprowadzenie:

Nauczyciel prosi dzieci aby usiadły w kręgu. Informuje, że zajęcia będą dotyczyły zarazków chorobotwórczych. Wyjaśnia, że są one niewidzialne, wszechobecne i wywołują choroby zakaźne. Definiuje pojęcie chorób zakaźnych, mówiąc, że możemy zarazić się nimi od innych osób. Prowadzący podaje przykład trwającej pandemii oraz prosi dzieci o obejrzenie bajki o koronawirusie: [https://www.youtube.com/watch?v=vgOjaF\\_ZZgg](https://www.youtube.com/watch?v=vgOjaF_ZZgg)

Po wyświetleniu bajki, nauczyciel rozmawia z dziećmi o aktualnej sytuacji związanej z pandemią COVID-19. Informuje, że najskuteczniejszą metodą zwalczania pandemii są szczepienia ochronne. Pyta dzieci, jakie zachowania wymienione w bajce ograniczają rozprzestrzenianie się koronawirusa. Mówi, że te same zasady zapobiegania mają zastosowanie w przypadku innych chorób zakaźnych przenoszonych drogą kropelkową np. grypy.

### Część główna:

Nauczyciel czyta dzieciom opowiadanie:

„O zarazkach”<sup>3</sup>

Ulicą wolno spacerowały złe zarazki. Smutno rozglądając się dookoła.

Były bardzo smutne, ponieważ nikogo nie spotykały na swojej drodze.

-Jak tu pusto, nikogo nie ma! – powiedziała Gorączka do Kataru

Nagle zza rogu zarazki usłyszały głos dzieci.

W oddali było widać piękny kolorowy plac zabaw

-Och zobacz zarazku, to przedszkole!- zawołała Gorączka

Drugi zarazek z uśmiechem odpowiedział:

-Chodźmy prędko, tam jest dużo dzieci

-Och Katarze nie możemy, miejmy litość, to dzieci- odpowiedział pierwszy

-Ależ właśnie o to chodzi, łatwo je zarazimy. Przecież wszystkiego dotykają, więc nie mają z nami szans!- zawołał Katar

Ucieszone zarazki wbiegły prędko do przedszkola. Po cichu siadając na rączkach dzieci.

-Katarze!- krzyknęła Gorączka

- Poczekajmy do drugiego śniadania, wtedy zaatakujemy

Gorączka z Katarem długo czekały...

Ale jednego się nie spodziewały...

Wszystkie dzieci po wspólnej zabawie poszły umyć ręce.

Chwilę później usiadły do stołu

Ale zarazków już nie było...

Bo mydło z wodą je wystraszyło!!

### Prowadzący zadaje dzieciom pytania:

-Dlaczego zarazki były smutne?

-Co usłyszała Gorączka i dlaczego się ucieszyła?

-Co zrobiły wszystkie dzieci po zabawie?

-Co wystraszyło zarazki ukryte na rączkach dzieci?

Nauczyciel podsumowując opowiadanie, przypomina dzieciom o myciu rąk przed jedzeniem, ale również po każdej zabawie na świeżym powietrzu.

### Zakończenie:

Zabawa w łapanego: „Obrona przed zarazkami”

### **Prowadzący wyjaśnia dzieciom zasady gry:**

1. Wszystkie dzieci siadają w kole, sześcioro chętnych wstaje.
2. Dwoje z ochotników dostaje wycięte przez nauczyciela czerwone kółka (karta pracy 5p-1). Dzieci z czerwonymi kółkami są szkodliwymi zarazkami (np. „Przeziębieniem” i „Grypą” lub „COVID-19”), które wywołują u nas katar, ból gardła, kaszel, gorączkę.

3. Dwoje z 4 pozostałych dzieci otrzymuje kółka niebieskie odpowiadające za wodę z mydłem.
4. Ostatnia para zgłoszonych dzieci dostaje kółka w kolorze żółtym, które przypisane są szczepionkom.
5. Pozostałe dzieci nie otrzymują żadnych kółek.
6. Dzieci, które otrzymały czerwone kółka mają zadanie złapać dzieci bez kółek (bez koloru).
7. Grupa dzieci z kolorami „szczepionki” i „wody z mydłem” muszą obronić dzieci bez kółek (bez koloru) przed dziećmi czerwonymi (zarazki).
8. Pozostałe dzieci (bez koloru) aby obronić się przed zarazkami, muszą uciekać. Gdy nie mają drogi ucieczki muszą obronić się przez stworzenie pary z dzieckiem „szczepionką” lub „wodą z mydłem”.
9. Gdy zarazek złapie dziecko, które nie połączyło się w parę, zaraża je. Zarażone dziecko otrzymuje od nauczyciela czerwone kółko i łapie dzieci, które nie zostały jeszcze zarażone.
10. Gdy dziecko bez koloru stworzy parę ze „szczepionką” lub „wodą z mydłem” staje się niewidoczne dla dziecka z czerwonym kółkiem.

Na koniec zabawy nauczyciel wyjaśnia, że główną drogą rozprzestrzeniania zarazków są ręce. Tłumaczy, że szczepienia i mycie rąk chronią przed zachorowaniem.

Źródło:

<sup>1</sup> Infografika „Szczepienia ratują nas przed skutkami chorób zakaźnych” [www.gis.gov.pl](http://www.gis.gov.pl)

<sup>2</sup> Bajka animowana pn. „Bajka o wirusie” źródło: [https://www.youtube.com/watch?v=vgOjaF\\_ZZgg](https://www.youtube.com/watch?v=vgOjaF_ZZgg)

<sup>3</sup> Opowiadanie „O zarazkach” autor Katarzyna Pawłowska

<sup>4</sup> Ilustracje karta pracy 6p-1 [www.pixabay.pl](http://www.pixabay.pl)



## **Zajęcia nr 6 pn. Jak obronić się przed zarazkami? - 6p**

**1. Materiały pomocnicze dla nauczyciela**

**2. Temat zajęć 6p: Jak obronić się przed zarazkami?**

**3. Karta pracy 6p-1**



## Zajęcia nr 6 pn. Jak obronić się przed zarazkami? - 6p

### 1. Materiały pomocnicze dla nauczyciela<sup>1</sup>

# Jak skutecznie myć ręce?



**1** Zwilż ręce ciepłą wodą. Nałóż mydło w płynie w zagłębienie dłoni.



**2** Namydł obydwie wewnętrzne powierzchnie dłoni.



**3** Spleć palce i namydł je.



**4** Namydł kciuk jednej dłoni drugą ręką i na przemian.



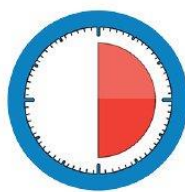
**5** Namydł wierzch jednej dłoni wnętrzem drugiej dłoni i na przemian.



**6** Namydł obydwa nadgarstki.



**7** Splucz starannie dłonie, żeby usunąć mydło. Wysusz je starannie.



**Całkowity czas:  
15-30 sekund**

**Nie zapomnij umyć tych obszarów:**



Główny Inspektorat Sanitarny

 /GIS\_gov

 /GISgovpl

 /GIS\_gov\_pl

 /gis.gov.pl

## 2. Temat zajęć 6p: Jak obronić się przed zarazkami?

*Czas realizacji: 45-60 min.*

### Cele ogólne:

- Uwrażliwianie na temat rozprzestrzeniania się czynników chorobotwórczych
- Zapoznanie z metodami profilaktyki chorób zakaźnych
- Kształtowanie odpowiedniej postawy prozdrowotnej

### Cele szczegółowe- dziecko:

- Wie czym są zarazki, jak się roznoszą
- Jest świadome, że główną drogą transmisji zarazków są ręce
- Potrafi prawidłowo umyć ręce
- Wie, że szczepienia chronią przed chorobami zakaźnymi

### Metody pracy:

- Aktywizująca
- Podająca
- Czynna

### Formy pracy:

- Grupowa (pary)

### Środki dydaktyczne:

- Bańki mydlane
- Mydło, ręczniki
- Kolorowe kółka (wycinanki)
- Kredki do malowania twarzy

### Przebieg zajęć:

#### Wprowadzenie:

Nauczyciel prosi, żeby dzieci stanęły w kole. Co drugie dziecko dostaje bańki mydlane. Maluch obok, który nie dostał baniek ma za zadanie złapać bańki. Po chwili, nauczyciel zamienia dzieci rolami. Dzieci biegają, puszczają bańki. Następnie prowadzący prosi je, aby usiadły na dywanie i zamknęły oczy. Zaczyna opowiadanie mówiąc dzieciom, że w naszym codziennym otoczeniu występują wszędzie niewidzialne zarazki, które przypominają bańki mydlane, ale są od nich dużo mniejsze i niewidzialne gołym okiem. Wyjaśnia, że wywołują groźne choroby zakaźne. Podaje przykładowe objawy tych chorób: katar, kaszel, gorączka, kichanie. Dzieci otwierają

oczy. Prowadzący prosi je, aby rozejrzały się dookoła, spojrzały na swoje ręce, dywan, ubrania zabawki. Zwraca uwagę, że bańki mydlane rozprzestrzeniły się wszędzie tak samo jak zarazki. Informuje, że najskuteczniejszą metodą profilaktyki jest mycie rąk wodą z mydłem i szczepienia ochronne. Nauczyciel idzie z dziećmi do łazienki celem nauki prawidłowego mycia rąk.

#### Cześć główna:

Nauczyciel pokazuje i objaśnia jak należy myć ręce wg. instrukcji załączonej w materiałach pomocniczych dla nauczyciela. Dzieci myją i osuszają ręce.

#### Zakończenie:

Zabawa w chowanego „Oszukać zarazki” karta pracy 6p-1

Po powrocie z łazienki dzieci zostają podzielone na dwie grupy. Pierwsza grupa otrzymuje kółka żółte (z uśmiechami), druga nie otrzymuje kółek. Jeden ochotnik dostaje czerwone kółko, nauczyciel maluje mu na dłoniach i buzi czerwone kropki. **Wyjaśnia zasady gry:**

1. Czerwony ochotnik jest chory na ospę wietrzną, zamiast zostać w domu, przyszedł chory do przedszkola.
2. Grupa żółta to dzieci, które zostały zaszczepione przeciw ospie, grupa bez koloru to dzieci niezaszczepione.
3. Wszystkie dzieci muszą schować się przed zarażającym.
4. Nauczyciel prosi, żeby ochotnik z kropkami znalazł jak największą liczbę dzieci.
5. Gdy dzieci z grupy żółtej zostaną znalezione, mogą bronić się wystawiając żółtą kartkę (wtedy stają się niewidzialne dla „czerwonego” kolegi).
6. Pozostałe mogą się przed nim tylko schować. Gdy zostaną znalezione będą zarażone.
7. Po zabawie nauczyciel prosi aby szukający wskazał osoby które odnalazł. Wszystkie stają na środku sali, te które mają żółte kółka (szczepionki) mogą odejść do reszty, na środku zostaje chłopiec ze złapanymi dziećmi.
8. Czerwony ochotnik maluje kropki na dłoniach i policzkach znalezionych dzieci.

Nauczyciel tłumaczy, że dzieci które nie zostały zaszczepione zarażyły się od chorego kolegi. Wyjaśnia, że jedną z najskuteczniejszych metod profilaktyki chorób zakaźnych są szczepienia ochronne.

Źródło:

<sup>1</sup> Infografika „Jak skutecznie myć ręce” [www.gis.gov.pl](http://www.gis.gov.pl)

<sup>2</sup> Ilustracje w karcie pracy 6p-1 [www.pixabay.pl](http://www.pixabay.pl)

