



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WPP.053.9.2026.ER

Warszawa, 21 maja 2026 r.

Pan
Andrzej Łapa



Szanowny Panie,

odnosząc się do treści petycji przesłanej do Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczącej *zmiany podstawy programowej w zakresie edukacji rowerowej oraz wprowadzenia praktycznych zajęć rowerowych w rzeczywistym ruchu drogowym*, uprzejmie informuję.

Zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej¹ zaplanowaną do realizacji od 1 września 2026 r. w klasie I oraz IV (w kolejnych latach w kolejnych klasach szkoły podstawowej), na II etapie edukacyjnym (klasy IV-VIII szkoły podstawowej) w klasach IV-VI będzie realizowany przedmiot pn. *zajęcia praktyczno-techniczne*.

Wskazane cele kształcenia – wymagania ogólne obejmują m.in. **przygotowanie do odpowiedzialnego i bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym, z uwzględnieniem obsługi oraz konserwacji roweru, w tym przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową.**

Zgodnie z zawartymi w dokumencie treściami nauczania – wymaganiami szczegółowymi dotyczącymi wiedzy i umiejętności w zakresie bezpiecznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w ruchu drogowym, uczeń:

- 1) interpretuje zasady ruchu drogowego podczas poruszania się pieszo, rowerem, hulajnogą elektryczną lub urządzeniem transportu osobistego oraz rozpoznaje i właściwie reaguje na znaki i sygnały drogowe w różnych sytuacjach komunikacyjnych – moduł bezpieczeństwo i obrona;*
- 2) charakteryzuje etyczne aspekty uczestniczenia w ruchu drogowym, w tym szanuje innych uczestników ruchu drogowego i promuje zachowania sprzyjające bezpieczeństwu – moduł bezpieczeństwo i obrona;*
- 3) wyjaśnia warunki dopuszczenia do uczestnictwa w ruchu drogowym kierującego rowerem, hulajnogą elektryczną lub urządzeniem transportu osobistego, uwzględniając przepisy prawa i wymagania bezpieczeństwa (np. obowiązek stosowania kasków do 16 roku życia) – moduł bezpieczeństwo i obrona;*

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – Dz. U. poz. 378

- 4) *ocenia sytuacje na drodze, podejmuje decyzje, opierając się na regułach ustępowania pierwszeństwa, kierując się przepisami dotyczącymi ruchu drogowego – moduł bezpieczeństwa i obrona;*
- 5) *wyjaśnia sposób zachowania się w miejscu zdarzenia lub wypadku drogowego, potrafi udzielić pierwszej pomocy oraz potrafi przekazać odpowiednim służbom informacje o wypadku – moduł bezpieczeństwa i obrona;*
- 6) *omawia budowę roweru, hulajnogi elektrycznej oraz urządzenia transportu osobistego i wyjaśnia zasady działania jego poszczególnych układów w kontekście bezpieczeństwa i eksploatacji – moduł bezpieczeństwa i obrona;*
- 7) *zna obowiązkowe i zalecane wyposażenie roweru zgodne z obowiązującymi przepisami – moduł bezpieczeństwa i obrona;*
- 8) *omawia zasady eksploatacji i konserwacji roweru oraz kontroluje i reguluje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo jazdy – moduł bezpieczeństwa i obrona;*
- 9) *porównuje koszty zakupu, eksploatacji i konserwacji roweru z innymi środkami transportu oraz analizuje korzyści finansowe i zdrowotne wynikające z codziennego korzystania z roweru – moduł ekonomiczno-finansowy;*
- 10) *charakteryzuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego zachowania w ruchu drogowym, w tym wpływ nadmiernej prędkości, spożywania alkoholu i innych środków odurzających, oraz negatywnego wpływu korzystania z różnych urządzeń elektronicznych podczas prowadzenia pojazdów – moduł bezpieczeństwa i obrona;*
- 11) *przygotowuje się do egzaminu na kartę rowerową (fakultatywnie) – moduł bezpieczeństwa i obrona.*

W ramach zajęć praktyczno-technicznych uczniowie zdobywają doświadczenia edukacyjne, które rozwijają ich umiejętności techniczne, kreatywność, a także budują poczucie sprawczości.

Doświadczenia edukacyjne mają charakter praktyczny, wzmacniają kompetencje fundamentalne i przekrojowe oraz rozwijają umiejętności komunikacyjne i współpracę. Uczeń m.in.:

- indywidualnie lub w grupie przeprowadza przegląd techniczny roweru szkolnego lub przyprowadzonego przez ucznia; przegląd obejmuje sprawdzenie wyposażenia obowiązkowego wynikającego z przepisów prawa oraz stanu i działania podstawowych układów roweru; w miarę możliwości uczeń wykonuje niezbędne naprawy i regulacje;
- pracując w grupie, przygotowuje zajęcia dotyczące bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym dla dzieci przedszkolnych lub uczniów klas I-III; doświadczenie realizowane w klasie V lub VI.

Struktura podstawy programowej w zakresie przedmiotu zajęcia praktyczno-techniczne sprzyja elastycznej organizacji pracy dydaktycznej, umożliwia różnicowanie zadań pod względem trudności i rozwija zarówno kompetencje praktyczne, jak i sprawczość uczniów.

Wychowanie komunikacyjne – obejmuje przygotowanie ucznia do bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym, znajomość przepisów ruchu drogowego i znaków drogowych dotyczących pieszych oraz rowerzystów i budowy, eksploatacji oraz konserwacji roweru, hulajnogi elektrycznej i urządzeń transportu osobistego.

W ramach wychowania komunikacyjnego zaleca się wyposażenie pracowni w rowery, kaski, kamizelki odblaskowe, modele znaków drogowych. Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego powinny być prowadzone w pracowni szkolnej, na szkolnym terenie sportowo-rekreacyjnym, **w miejscach wytypowanych jako bezpieczne** (np. w miasteczkach ruchu drogowego).

Aby bezpiecznie uczestniczyć w rzeczywistym ruchu drogowym, uczniowie powinni bezwzględnie najpierw opanować jazdę rowerem w praktyce w miasteczku ruchu drogowego lub na placu szkolnym odpowiednio do tego przygotowanym.

Możliwe jest również organizowanie zajęć przygotowujących do uzyskania karty rowerowej podczas innych zajęć, np. zajęć z wychowawcą lub zajęć wychowania fizycznego. Uczniowie mogą pogłębiać wiedzę i doskonalić swoje umiejętności w zakresie uczestnictwa w ruchu drogowym także podczas różnych form aktywności (np. na wycieczkach, rajdach).

Mając na uwadze powyższe, postulowane wpisanie do warunków i sposobu realizacji podstawy programowej możliwości prowadzenia zajęć praktycznych z jazdy rowerem w rzeczywistym ruchu drogowym, również w ramach lekcji wychowania fizycznego oraz z udziałem trenerów zewnętrznych, nie jest zasadne, gdyż przepisy nie zabraniają podejmowania w danej szkole takich działań.

Jednocześnie zadania dotyczące przygotowania ucznia do uzyskania karty rowerowej i przeprowadzenia egzaminu w zakresie karty rowerowej powinny być realizowane przez szkołę zgodnie z przepisami ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. *o kierujących pojazdami* oraz rozporządzenia Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 12 kwietnia 2013 r. *w sprawie uzyskiwania karty rowerowej*².

Na podstawie art. 17 powyższej ustawy, kartę rowerową wydaje nieodpłatnie, za pisemną zgodą rodzica lub opiekuna:

1) dyrektor szkoły - uczniowi szkoły podstawowej;

2) dyrektor wojewódzkiego ośrodka ruchu drogowego lub przedsiębiorca prowadzący ośrodek szkolenia kierowców posiadający poświadczenie potwierdzające spełnianie dodatkowych wymagań - osobie niewymienionej w pkt 1.

Kartę rowerową może uzyskać osoba, która:

1) osiągnęła wymagany minimalny wiek;

2) wykazała się niezbędnymi umiejętnościami w kierowaniu rowerem odpowiednio podczas zajęć szkolnych, zajęć prowadzonych przez wojewódzki ośrodek ruchu drogowego lub zajęć prowadzonych przez ośrodek szkolenia kierowców posiadający poświadczenie potwierdzające spełnianie dodatkowych wymagań.

Stąd nie jest również zasadne postulowane usunięcie słowa „*fakultatywnie*”, przy wymaganiu szczegółowym, zgodnie z którym uczeń *przygotowuje się do egzaminu na kartę rowerową*.

Szkoła jest bowiem obowiązana zapewnić możliwość uzyskania karty rowerowej przez ucznia, który ukończył 10 lat, dlatego uczniowie realizują obowiązkowo program nauczania uwzględniający treści w zakresie bezpiecznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w ruchu drogowym. Natomiast przystąpienie do egzaminu (z pozytywnym skutkiem), a następnie wydanie przez dyrektora karty rowerowej, następuje - jak wynika wprost z cyt. ustawy *o kierujących pojazdami* - za pisemną zgodą rodzica lub opiekuna (stąd użycie wyrazu *fakultatywnie*).

Z wyrazami szacunku

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ - podpisano cyfrowo/

² Dz. U. z 2025 r. oz. 1226 – t.j. oraz Dz. U. z 2013 r. poz. 512