

Łódź, 18 czerwca 2026 roku

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

PETYCJA

Na podstawie ustawy o petycjach postuluję podjęcie inicjatywy ustawodawczej mającej na celu systemowe uregulowanie i wdrożenie kompleksowej edukacji cyfrowej na wszystkich etapach kształcenia: w szkołach podstawowych, średnich oraz na uczelniach wyższych.

Nie wyrażam zgody na publikację moich danych osobowych.

UZASADNIENIE

Brak odpowiedniego przygotowania młodych ludzi niesie poważne konsekwencje: podatność na dezinformację, trudności na rynku pracy, narażenie na cyberzagrożenia, a także niezdolność do odpowiedzialnego i kreatywnego korzystania z narzędzi, które kształtują świat. Obowiązkiem państwa — zwłaszcza w duchu dobrej tradycji troski o rozwój publiczny — jest zapewnienie obywatelom kompetencji pozwalających nie tylko przetrwać, ale świadomie współtworzyć rzeczywistość.

Program edukacji cyfrowej powinien obejmować trzy filary:

1. bezpieczeństwo cyfrowe: higiena cyfrowa, ochrona danych, rozpoznawanie zagrożeń.
2. krytyczne myślenie w środowisku cyfrowym: analiza informacji, rozpoznawanie manipulacji, praca z wiarygodnymi źródłami.
3. praktyczne umiejętności cyfrowe: obsługa narzędzi biurowych i komunikacyjnych, podstawy programowania, analiza danych, korzystanie z usług e-administracji.

Program edukacji cyfrowej wymaga przygotowania nauczycieli i stworzenie standardów kształcenia kadr dydaktycznych w tej dziedzinie, zapewnienie infrastruktury niezbędnej do

realizacji zajęć na poziomie odpowiadającym współczesnym standardom oraz stałej aktualizacji treści programowych, aby nadążały za rozwojem technologii i zmianami społecznymi.

Wprowadzenie spójnej edukacji cyfrowej nie jest luksusem. To konieczność, by przyszłe pokolenia mogły bez lęku, ale i bez naiwności, poruszać się w świecie, który coraz bardziej przypomina rzekę pełną strumieni informacji — niekiedy jasnych i czystych, niekiedy mętnych, rwących i niebezpiecznych.

Z powodów wyżej wskazanych wnoszę tak, jak w petitum petycji.