

ZAWODOWE DOŚWIADCZENIA BEZ GRANIC

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Jana Pawła II w Brzostku

Mobilność edukacyjna Erasmus

Polska  • Grecja 
10–23 maja 2026 r.



Wspólne zdjęcie uczestników mobilności w Grecji

Spis treści

1. Grecka przygoda zaczyna się tutaj
2. Erasmus – nauka poza szkolną ławką
3. Grecja – miejsce naszej mobilności
4. Technik architektury krajobrazu
5. Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki
6. Technik weterynarii
7. Kompetencje zawodowe i miękkie
8. Język angielski i komunikacja
9. Praca w międzynarodowym środowisku
10. Greckie rolnictwo – tradycja i nowoczesność
11. Poznajemy kulturę i dziedzictwo Grecji
12. Najciekawsze miejsca mobilności
13. Głosy uczestników
14. Erasmus – doświadczenie, które zostaje
15. Galeria

1. Grecka przygoda zaczyna się tutaj

W dniach 11–22 maja 2026 roku uczniowie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Jana Pawła II w Brzostku uczestniczyli w mobilności edukacyjnej Erasmus w Grecji. W wyjeździe udział wzięli uczniowie kształcący się w zawodach: technik architektury krajobrazu, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki oraz technik weterynarii.

Celem mobilności było połączenie nauki zawodu z doświadczeniem pracy w innym kraju europejskim. Uczniowie mieli okazję obserwować organizację pracy, wykonywać zadania praktyczne, rozwijać samodzielność oraz korzystać z języka angielskiego w rzeczywistych sytuacjach.

Wyjazd był również okazją do poznania Grecji – jej krajobrazu, kultury, tradycji, kuchni i codziennego życia.



Pierwszy dzień mobilności

2. Erasmus – nauka poza szkolną ławką

Mobilność zagraniczna pozwala spojrzeć na własny zawód z nowej perspektywy. Wiedza zdobywana w szkole została skonfrontowana z realnymi zadaniami i organizacją pracy.

Podczas pobytu uczniowie rozwijali kompetencje zawodowe, językowe, społeczne i kulturowe. Uczyli się punktualności, odpowiedzialności za powierzone zadania, współpracy i reagowania na sytuacje, których nie da się przewidzieć podczas zwykłej lekcji.

Erasmus stał się więc nie tylko wyjazdem, ale doświadczeniem edukacyjnym, które łączyło pracę, naukę, podróżowanie i poznawanie innych ludzi.



Praktyki w warsztacie samochodowym

3. Grecja – miejsce naszej mobilności

Grecja była dla uczestników jednocześnie miejscem praktyk i przestrzenią edukacji kulturowej. Region, w którym odbywała się mobilność, pozwolił uczniom zobaczyć różnice klimatyczne i krajobrazowe, a także poznać charakterystyczne elementy lokalnego rolnictwa.

Szczególne znaczenie miało poznanie uprawy oliwek i produkcji oliwy, lokalnych produktów żywnościowych oraz sposobów funkcjonowania gospodarstw. Dzięki temu uczniowie mogli zobaczyć, jak wiedza związana z rolnictwem, mechanizacją, architekturą krajobrazu i opieką nad zwierzętami funkcjonuje w innym środowisku.



Meteory – Obiekt wpisany na Światową Listę Zabytków UNESCO

4. Technik architektury krajobrazu

Praktyki uczniów kształcących się w zawodzie technika architektury krajobrazu były okazją do obserwacji, jak warunki klimatyczne wpływają na projektowanie i pielęgnację terenów zielonych.

Uczniowie rozwijali umiejętności związane z organizacją pracy, wykorzystaniem narzędzi, pielęgnacją roślin i utrzymaniem przestrzeni zielonych. Grecki klimat pozwolił również zwrócić uwagę na znaczenie odpowiedniego doboru roślin, gospodarowania wodą i dostosowania działań pielęgnacyjnych do lokalnych warunków.

Kontakt z innym krajobrazem pokazał, że dobry projektant zieleni musi rozumieć nie tylko estetykę, lecz także środowisko, w którym powstaje projekt.



Zajęcia praktyczne w ogrodach Olympus Villas

5. Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki

Dla uczniów kierunku mechanizacji rolnictwa i agrotechniki mobilność była okazją do poznania rozwiązań stosowanych w greckim rolnictwie. Szczególną uwagę zwracano na maszyny, ich przygotowanie do pracy, podstawowe czynności obsługowe i konserwacyjne oraz zasady bezpieczeństwa.

Praktyka pozwoliła dostrzec, że współczesne rolnictwo łączy doświadczenie rolnika z mechaniką, elektroniką, automatyką i rozwiązaniami cyfrowymi. Agrotechnika odpowiada na potrzebę zwiększania precyzji, wydajności i bezpieczeństwa pracy.

Obserwacja pracy w innym kraju była również okazją do porównania warunków gospodarowania oraz sposobów wykorzystywania maszyn w zależności od rodzaju produkcji i lokalnych warunków.



Zajęcia praktyczne na farmie kiwi

6. Technik weterynarii

Uczniowie kierunku weterynaryjnego rozwijali kompetencje związane z opieką nad zwierzętami, higieną, profilaktyką i organizacją stanowiska pracy.

Praktyka pokazała, że praca związana ze zwierzętami wymaga odpowiedzialności, cierpliwości, uważnej obserwacji i znajomości zasad bezpieczeństwa. Kontakt z innym środowiskiem pracy pozwolił uczniom zobaczyć różne sposoby organizacji codziennych obowiązków.

Doświadczenie zagraniczne uzupełniło wiedzę szkolną o obserwacje i sytuacje, z którymi przyszli technicy weterynarii mogą spotkać się w pracy zawodowej.



Zajęcia praktyczne w klinice weterynaryjnej

7. Kompetencje zawodowe i miękkie

Mobilność pozwoliła rozwijać kompetencje, które będą potrzebne uczniom niezależnie od wybranego miejsca przyszłej pracy.

Kompetencje zawodowe obejmowały m.in. wykonywanie praktycznych zadań, przestrzeganie zasad BHP, organizację stanowiska, korzystanie z narzędzi i urządzeń oraz rozwiązywanie problemów.

Kompetencje miękkie obejmowały komunikację, samodzielność, odpowiedzialność, punktualność, współpracę w grupie, elastyczność i radzenie sobie w nowym środowisku.



Wspólne planowanie



Zadanie grupowe



Tworzenie kosztorysu

8. Język angielski i komunikacja

Podczas praktyk język angielski przestał być wyłącznie przedmiotem szkolnym. Stał się narzędziem potrzebnym do wykonywania zadań, zadawania pytań, rozumienia poleceń i kontaktu ze współpracownikami.

Uczniowie poznawali również podstawowe greckie zwroty przydatne w codziennym funkcjonowaniu. Nawet proste „dzień dobry”, „dziękuję” czy „proszę” pomagało przełamywać bariery i nawiązywać kontakt z mieszkańcami.

Doświadczenie pokazało, że znajomość języka jest jedną z najważniejszych kompetencji ułatwiających mobilność zawodową.



Język angielski w praktyce

9. Praca w międzynarodowym środowisku

Praca poza własnym krajem wymaga otwartości na inne sposoby organizacji pracy. Uczniowie mogli obserwować, jak wygląda komunikacja, podział obowiązków i współpraca w greckim środowisku zawodowym.

Najważniejszą lekcją była świadomość, że różnice kulturowe nie muszą być przeszkodą. Mogą stać się źródłem wiedzy i inspiracji.

Mobilność zwiększyła również poczucie samodzielności – od codziennej organizacji dnia po wykonywanie powierzonych zadań.



Zdobywanie doświadczenia



Praca zespołowa



Dzielenie się doświadczeniem

10. Greckie rolnictwo – tradycja i nowoczesność

Jednym z ważnych elementów programu było poznanie lokalnego rolnictwa. Uczniowie mogli zobaczyć znaczenie uprawy oliwek oraz procesy związane z produkcją oliwy.

Wizyta związana z produkcją żywności pokazała także, jak poszczególne ogniwa – produkcja rolna, przetwórstwo, technologia i sprzedaż – tworzą jeden łańcuch gospodarczy.

Dla uczniów szkoły rolniczej była to praktyczna lekcja pokazująca, że wiedza zawodowa może być wykorzystywana w wielu obszarach gospodarki.



Degustacja wyrobów greckich



Z wizytą w lokalnej oliwiarni

11. Poznajemy kulturę i dziedzictwo Grecji

Program mobilności obejmował również poznawanie kultury i dziedzictwa Grecji. Uczniowie mieli możliwość obserwowania lokalnej architektury, krajobrazu, tradycji i codziennego życia.

Spotkanie z kulturą innego kraju jest ważnym elementem edukacji europejskiej. Pozwala lepiej rozumieć różnorodność Europy i jednocześnie spojrzeć z dystansem na własne zwyczaje.



Platamon Castle

12. Najciekawsze miejsca mobilności

W czasie pobytu uczniowie odwiedzili m.in. Meteory, Litochoro, Stary Panteleimon, Platamonas oraz wyspę Skiathos.

Każde z tych miejsc było okazją do zdobycia innego rodzaju wiedzy – od historii i architektury po geografę, przyrodę i kulturę.

Wyjazdy krajoznawcze uzupełniały część zawodową i sprawiły, że mobilność stała się doświadczeniem wielowymiarowym.



Klasztory w Meteorach



Stary Pantaleimon



Platamonas



Skiatos

13. Głosy uczestników

„Najbardziej podobało mi się to, że mogliśmy zobaczyć, jak wygląda praca w naszym zawodzie w zupełnie innych warunkach klimatycznych. Grecka roślinność bardzo różni się od tej, którą znamy z Polski. Praktyki pozwoliły mi spojrzeć na architekturę krajobrazu trochę inaczej.”

„Najciekawsze było dla mnie połączenie praktycznej pracy z możliwością obserwowania greckiego krajobrazu. Mogliśmy zobaczyć, jak klimat wpływa na roślinność i sposób zagospodarowania przestrzeni.”

„Największą wartością praktyk była możliwość zobaczenia, jak wygląda praca w innym kraju. Mogliśmy nie tylko obserwować, ale przede wszystkim wykonywać konkretne zadania i uczyć się przez działanie.”

„Najbardziej podobała mi się możliwość pracy z maszynami i obserwowania organizacji pracy. Taki wyjazd daje doświadczenie, którego nie da się zdobyć wyłącznie podczas zajęć w szkole.”

„Wyjazd nauczył mnie większej samodzielności. Na początku obawiałam się pracy w innym kraju i bariery językowej, ale szybko okazało się, że można się porozumieć, nawet jeśli nie znamy wszystkich słów.”

„Praktyki w Grecji były dla mnie okazją do zdobycia nowych doświadczeń związanych z pracą ze zwierzętami. Zobaczyłam, jak ważne są odpowiedzialność, cierpliwość i dokładność.”

„Wróciłam z Grecji nie tylko z nowymi umiejętnościami zawodowymi, ale też z większą pewnością siebie.”

„Poznałam ludzi, z którymi wcześniej prawdopodobnie nigdy nie miałbym okazji się spotkać. To jedna z rzeczy, które najbardziej zapamiętam.”

14. Erasmus – doświadczenie, które zostaje

Praktyki zawodowe w Grecji były połączeniem nauki, pracy, podróży i poznawania ludzi. Uczniowie wrócili z nowymi doświadczeniami zawodowymi, większą samodzielnością i świadomością własnych możliwości.

Mobilność pokazała, że przyszły technik może zdobywać doświadczenie w różnych częściach Europy, a umiejętności rozwijane w szkole mogą znaleźć zastosowanie w międzynarodowym środowisku.

Jedna podróż. Trzy zawody. Dziesiątki nowych doświadczeń. Jedno wspólne wspomnienie.



Podsumowanie mobilności – rozdanie certyfikatów

15. Galeria



































Podziękowania

Dziękujemy wszystkim osobom i instytucjom, które przyczyniły się do realizacji mobilności edukacyjnej i umożliwiły uczniom zdobycie doświadczenia zawodowego w Grecji.

Publikacja została przygotowana jako podsumowanie doświadczeń uczestników mobilności Erasmus.

© 2026 Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Jana Pawła II w Brzostku