



ZACHODNIOPOMORSKI KURATOR OŚWIATY
ul. Wały Chrobrego 4
70-502 Szczecin

Szczecin, dnia 31 sierpnia 2026 r.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2026/2027

I. Podstawa zaplanowanych zadań na rok szkolny 2026/2027

1. Przepis §20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15).
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027 ustalone przez Ministra Edukacji pismem o znaku DKO-WNPiOsZ.4092.11.2026.AG z dnia 26 maja 2026 r.
3. Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2026/2027 przekazane przez Ministra Edukacji pismem o znaku DKO-WNPiOsZ.4092.169.2026.AG z dnia 19 sierpnia 2026 r.

II. Podstawowe kierunki realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

III. Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

Lp	Tematyka kontroli planowych	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba kontroli
1	W branżowych centrach umiejętności: Realizacja zadań, o których mowa w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. 2023 poz. 2175, z późn. zm.), pod kątem wpływu powstania BCU na proces uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz na działalność innych jednostek systemu oświaty. Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 100% Optymalny termin realizacji: lutym – czerwiec 2027 r.	Branżowe centra umiejętności	6
		Razem	6
2	W publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych oraz szkołach ponadpodstawowych, w których uczniowie spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą na podstawie art. 37 ustawy – Prawo oświatowe: Prawidłowość organizacji spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą przez uczniów, w tym przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych. Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 30% Optymalny termin realizacji: styczeń – maj 2027 r.	szkoły podstawowe	10
		szkoły ponadpodstawowe	10
		Razem	20

3	W publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży nad którymi nadzór sprawuje kurator oświaty:	szkoły podstawowe	37
	Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w procesie dydaktycznym.		
	Optymalny procent szkół objętych kontrolą: 10%	szkoły ponadpodstawowe	40
	Optymalny termin realizacji: listopad 2026 r. – maj 2027 r.		
		Razem	77
Łączna liczba kontroli planowych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2026/2027			103

IV. Wspomaganie szkół i placówek

Lp.	Obszar wspomagania	Typy szkół i rodzaje placówek	Optimalny termin
1	Przygotowanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej analiz, wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	na bieżąco
2	Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	na bieżąco
2.1	Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Uczeń w sytuacji kryzysowej - interdyscyplinarne podejście do bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli w jednostkach systemu oświaty” ¹	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	20 października 2026 r.
2.2	Tydzień Umiejętności Zawodowych ²	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	26-30.10.2026 r.

¹ Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa nr 2, 3, 4 i 6

² Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa nr 7

2.3	Konferencja „Dziecko z cukrzycą w szkole”	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	październik/listopad 2026 r.
2.4	Konferencja klas mundurowych	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	październik 2026 r.
2.5	Warsztaty oceniania prac uczniów z uwzględnieniem kryteriów egzaminów zewnętrznych ³	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	drugie półrocze roku szkolnego 2026/2027
2.6	Konferencja w ramach programu „Zachodniopomorskie otwarte na uczniów ze szczególnymi potrzebami” ⁴	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	drugie półrocze roku szkolnego 2026/2027
2.7	Szkolenia/ warsztaty i/lub webinaria dla szkół nt. możliwości pozyskiwania środków pozabudżetowych m.in. w ramach programu "Erasmus+" - 3 spotkania	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	drugie półrocze roku szkolnego 2026/2027
3	Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek ⁵ .	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	na bieżąco
4	Systematyczna współpraca wizytatorów z dyrektorami w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym wdrażania programów poprawy efektywności kształcenia.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	ustalane w Wydziałach

W przypadku, gdy wystąpi potrzeba podjęcia działań, nieprzewidzianych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne na podstawie §3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty
Paweł Palczyński
/podpisano cyfrowo/

³ Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa nr 8

⁴ Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa nr 5, 6, 7 i 8

⁵ Realizacja kierunku polityki oświatowej państwa nr 1