



BM-WRP.0236.1.2026

Warszawa, 08 maja 2026 r.

**Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji**  
– aktualizacja (106)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
117.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika z potrzeby:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) stworzenia dyrektorowi szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie przewiduje naukę jazdy pojazdem silnikowym, dodatkowej możliwości zwolnienia ucznia z realizacji tych zajęć, jeżeli uczeń przedłoży zaświadczenie o ukończeniu szkolenia na prawo jazdy w zakresie odpowiedniej kategorii poza szkołą (aktualnie warunkiem zwolnienia z zajęć jest wyłącznie przedłożenie przez ucznia prawa jazdy odpowiedniej kategorii);</li><li>2) doprecyzowania warunków, trybu i formy przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych oraz trybu i formy przeprowadzania egzaminów poprawkowych, a także sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia (aktualnie brak jednoznacznego określenia w przepisach, że miejscem i formą weryfikacji wiedzy ucznia w ww. sposób jest szkoła, do której został przyjęty w formule wyłącznie stacjonarnej, prowadzi do różnych interpretacji, których stosowanie przez niektóre szkoły niepubliczne powoduje w praktyce działania niezgodne z prawem). Wskazanie w rozporządzeniu jednoznacznie miejsca przeprowadzania ww. egzaminów i sprawdzianu, narzędzi wykorzystywanych w trakcie ich</li></ol>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572, z późn. zm.) proponuje się następujące zmiany:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) wprowadzenie przepisów umożliwiających dyrektorowi szkoły zwolnienie uczniów kształcących się w niektórych zawodach szkolnictwa branżowego z zajęć przygotowujących do uzyskania prawa jazdy danej kategorii, w przypadku przedłożenia przez tych uczniów zaświadczenia o ukończeniu szkolenia na prawo jazdy w zakresie odpowiedniej kategorii;</li><li>2) doprecyzowanie przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz sprawdzianu wiadomości i umiejętności w zakresie:<ol style="list-style-type: none"><li>a) wskazania miejsca przeprowadzania ww. egzaminów i sprawdzianu – wyłącznie stacjonarnie w szkole, do której uczeń został przyjęty,</li><li>b) wprowadzenia zakazu korzystania w trakcie ww. egzaminów i sprawdzianu z urządzeń komunikacji zdalnej,</li><li>c) wprowadzenia obowiązku przeprowadzania ww. egzaminów i sprawdzianu w bezpośredniej obecności członków komisji,</li></ol></li></ol>	III kwartał 2026 r.	Antonina Karpowicz-Zbińkowska – radca  Elżbieta Motylewska – radca  Departament Kształcenia Ogólnego

		<p>przeprowadzania oraz czasu ich trwania wyeliminuje ww. nieprawidłowości;</p> <p>3) uwzględnienia założeń wprowadzanej reformy programowej – „Reforma.26 – Kompas Jutra”, która zakłada, że działalność dydaktyczna i wychowawcza szkoły będzie opierać się na następujących wartościach: wolność, odpowiedzialność, wspólnota, szacunek, godność, prawda, dobro, piękno, sprawiedliwość i solidarność. Wartości te stanowią podbudowę aksjologiczną działalności szkoły na wszystkich etapach kształcenia. Stąd też proponuje się modyfikację katalogu podstawowych obszarów uwzględnianych przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia;</p> <p>4) wzmocnienia motywacji uczniów do podejmowania samodzielnej pracy własnej przez uzupełnienie przepisów dotyczących zadawania przez nauczycieli prac domowych w szkole podstawowej;</p> <p>5) uwzględnienia w rozporządzeniu nowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie IV-VI szkoły podstawowej, tj. zajęć praktyczno-technicznych. Zajęcia praktyczno-techniczne zostały wprowadzone zamiast techniki, w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, która będzie sukcesywnie wdrażana od roku szkolnego 2026/2027 począwszy od klasy IV.</p>	<p>d) określenia czasu trwania ww. egzaminów i sprawdzianu z jednego przedmiotu – od 30 minut do 45 minut w szkołach podstawowych, od 40 minut do 60 minut w szkole ponadpodstawowej;</p> <p>e) ustalenia maksymalnej liczby zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin klasyfikacyjny w jednym dniu (do trzech);</p> <p>3) zmianie ulegnie katalog podstawowych obszarów branych pod uwagę przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia obejmującej:</p> <p>a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,</p> <p>b) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,</p> <p>c) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację zamierzonych celów,</p> <p>d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,</p> <p>e) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,</p> <p>f) współpracę w działaniu oraz dbałość o dobre relacje z innymi,</p> <p>g) wykazywanie się postawą patriotyczną, rozumianą jako szacunek dla własnego narodu i ojczyzny, społeczności lokalnej i regionalnej oraz poszanowanie historii, tradycji i kultury innych narodów;</p> <p>4) wprowadzenie zmian w zakresie zadawania pisemnych i praktyczno-technicznych prac domowych, obejmujących:</p> <p>a) doprecyzowanie, że zadawanie w klasach IV-VIII szkół podstawowych pisemnych lub praktyczno-technicznych prac domowych służących utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu stosowaniu treści nauczania realizowanych w czasie zajęć edukacyjnych ułatwi bieżące ocenianie ww. efektów uczenia się.</p> <p>b) doprecyzowanie, że każda wykonana przez ucznia praca domowa pisemna lub praktyczno-techniczna musi być przez nauczyciela sprawdzona i uczeń musi otrzymać informację o wykonanym zadaniu,</p> <p>c) dopuszczenie możliwości uwzględniania przez nauczyciela systematyczności w wykonywaniu prac domowych, przy ustalaniu rocznych ocen klasyfikacyjnych;</p> <p>5) uwzględnienie nowych zajęć praktyczno-technicznych stosownie do podstawy programowej i wyznaczonych w niej ram czasowych wprowadzania tych zajęć dla poszczególnych klas.</p>		
--	--	---	---	--	--