

PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI W KOMENDZIE POWIATOWEJ PSP W BRANIEWIE

Na podstawie art. 14 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2024 r. poz. 1411 t.j.) ustala się plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Lp.	Zakres działań	Realizujący działania wynikające z Ustawy	Sposób działania	Termin
1.	Wykonanie samooceny KP PSP w Braniewie pod kątem spełnienia wymagań dotyczących dostępności i uzyskanie danych do raportu	Koordynator ds. dostępności	Uzyskanie danych w zakresie stwierdzonych istniejących zmian oraz przeszkód w dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Do 31 marca 2025 r.
2.	Sporządzenie deklaracji dostępności	Koordynator ds. dostępności	Złożenie raportu w systemie sprawozdawczym GUS	Do 31 marca 2025 r.
3.	Podanie do publicznej wiadomości raportu o stanie dostępności	Koordynator ds. dostępności, administrator strony internetowej	Zamieszczenie informacji na stronie internetowej oraz BIP KP PSP w Braniewie	Do 31 marca 2025 r.
4.	Zapewnienie dostępu alternatywnego osobom ze szczególnymi potrzebami	Koordynator ds. dostępności	Zapewnienie wsparcia innej osoby w przemieszczaniu się po obiekcie Komendy Powiatowej PSP w Braniewie	praca bieżąca
5.	Sporządzenie planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności	Koordynator ds. dostępności	Przedstawienie do zatwierdzenia Komendantowi Powiatowemu PSP w Braniewie	Do 31 marca 2025 r.
6.	Monitorowanie w zakresie dostępności	Koordynator ds. dostępności	Analiza warunków architektonicznych, cyfrowych i informacyjno-komunikacyjnych	praca bieżąca
7.	Raportowanie stanu zapewnienia dostępności	Koordynator ds. dostępności, administrator strony internetowej	Publikacja raportu na stronie podmiotowej BIP Komendy Powiatowej PSP w Braniewie	Do 31 marca 2025 r.

Sporządziła:

asp. Marzena Urbanowicz

Koordynator do spraw dostępności w Komendzie Powiatowej PSP w Braniewie