



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WEK.053.2.2026.AKZ

Warszawa, 04 marca 2026 r.

Pani



Szanowna Pani,

w odpowiedzi na petycję w sprawie zwolnienia uczniów z nauki wybranych przedmiotów uprzejmie informuję, że pismem z dnia 1 grudnia 2025 r., o sygnaturze DKO-WEK.053.19.2025.AKZ otrzymała Pani wyjaśnienia dotyczące zasad zwalniania uczniów z obowiązkowych zajęć drugiego języka obcego nowożytnego, które opisane są w § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych¹. Przepisy te stanowią, że:

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z uszkodzeniem słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego albo języka łacińskiego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie:

- 1) opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, albo*
 - 2) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego*
- z których wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka.*

Ponadto ponownie informuję, że zgodnie z art. 44c ust 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty² nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Zgodnie z art. 44c ust. 2 ww. ustawy oraz § 2 ww. rozporządzenia nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;

¹ Dz. U. z 2023 r. poz. 2572 z późn. zm.

² Dz. U. z 2025 r. poz. 881.

- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

Oznacza to, że wszyscy uczniowie, zwłaszcza ci z różnego rodzaju trudnościami w nauce, niepełnosprawnościami i dysfunkcjami są objęci możliwością dostosowania wymagań edukacyjnych do ich możliwości psychofizycznych.

Natomiast w uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość zorganizowania na terenie szkoły nauki danych zajęć edukacyjnych indywidualnie z nauczycielem lub w grupie liczącej do 5 uczniów³. Zasadność wprowadzenia takiego rozwiązania⁴ powinna wynikać z indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

Rozwiązanie to nie wymaga nowego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego niż to, które uczeń aktualnie posiada. Ponadto, brak określenia w przepisach prawa oświatowego minimalnego lub maksymalnego wymiaru godzin zajęć realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie do 5 uczniów, pozwala dyrektorowi szkoły zaplanować i zorganizować proces kształcenia ucznia niepełnosprawnego w sposób odpowiadający jego potrzebom i możliwościom psychofizycznym. Takie elastyczne rozwiązanie wzmacnia obowiązki szkoły w zakresie indywidualizacji pracy z uczniami.

W ocenie Ministerstwa Edukacji Narodowej zwalnianie ucznia z nauki wybranych działów danych zajęć edukacyjnych dodatkowo zakłóciłoby proces kształcenia. Brak wiadomości i umiejętności z wybranego działu często skutkuje pozbawieniem ucznia szansy na opanowanie wiadomości i umiejętności z innego działu.

W związku z powyższym informuję, że Ministerstwo Edukacji Narodowej nie widzi potrzeby wprowadzenia zmiany w zakresie zwalniania z nauki wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

³ Na podstawie § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

⁴ W opisanym przypadku, wybrane zajęcia edukacyjne będą dotyczyły języka angielskiego.