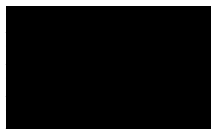




# Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Wychowania i Profilaktyki

DWP-WZP.053.5.2025.EES  
Warszawa, 03 listopada 2025 r.



Szanowny Panie,

odpowiadając na przesłaną do Ministerstwa Edukacji Narodowej petycję dotyczącą wprowadzenia obowiązku pojedynczych ławek w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, uprzejmie wyjaśniam.

Zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach<sup>1</sup>, dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek.

Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2026 r. – Prawo oświatowe<sup>2</sup>, organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Przepisy prawa oświatowego jak również rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach nie określają minimalnej powierzchni, jaka ma być zapewniona dla ucznia w sali lekcyjnej ani nie narzucają konkretnego układu ławek w klasie.

Dyrektorzy szkół samodzielnie decydują o wyborze i zakupie mebli, biorąc pod uwagę potrzeby uczniów, specyfikację różnych sal lekcyjnych oraz dostępny budżet. Istotne jest jednak, aby meble te spełniały określone normy bezpieczeństwa i posiadały odpowiednie atesty lub certyfikaty.

Zgodnie z § 9 ust. 2 ww. rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, sprzęty, z których korzystają osoby pozostające pod opieką szkoły lub placówki, dostosowuje się do wymagań ergonomii.

<sup>1</sup> Dz. U. z 2020 r. poz. 1604, z 2024 r. poz. 933.

<sup>2</sup> Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.

Ergonomiczne stanowisko pracy ucznia w placówkach edukacyjnych powinno zapewniać bezpieczeństwo i higienę pracy oraz nauki zgodne z Polską Normą PN-EN 1729-1 : 2007 MEBLE Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych.

Odnosząc się do argumentacji przedstawionej w uzasadnieniu petycji należy zauważyć, że zarówno pojedyncze jak i podwójne ławki szkolne mają swoich zwolenników.

Ławki pojedyncze dają możliwość łatwego ich przesuwania co umożliwia elastyczną aranżację przestrzeni w klasie, zapewniają uczniom więcej przestrzeni do pracy i skupienia. Jednakże, pojedyncza ławka ogranicza interakcje między uczniami, oraz może ograniczać wykonywanie zadania w przypadku pracy w grupie.

Ławki dwuosobowe sprzyjają integracji uczniów, ułatwiają pracę w parach i rozwijają umiejętności społeczne, uczą szacunku i akceptacji dla innych. Jednocześnie mogą nieść także ryzyko niepożądanych interakcji, utrudniać skupienie się na lekcji uczniom mających trudności z koncentracją lub preferujących samodzielną pracę. I tu warto zauważyć istotną rolę wychowawcy, który znając potrzeby swoich wychowanków może rekomendować im najbardziej optymalne miejsce pracy.

Umieszczenie ucznia leworęcznego i praworęcznego w jednej ławce może stwarzać pewne wyzwania, lecz z odpowiednim podejściem i dostosowaniem warunków jest możliwe stworzenie komfortowego środowiska dla obu uczniów.

Nauczyciele mają swobodę decydowania o aranżacji przestrzeni klasy, jako organizatorzy procesu dydaktyczno-wychowawczego mogą dostosowywać środowisko klasy, w tym decydować o rozmieszczeniu ławek tak by sprzyjało nauce oraz stanowiło miejsce, w którym każdy uczeń czuje się dobrze. Mogą również w ten proces zaangażować samych uczniów słuchając ich potrzeb i dając im swobodę wyboru.

Ponadto, zgodnie z art. 84 i 85 ww. ustawy – Prawo oświatowe, społeczne organy szkoły takie jak rada rodziców i samorząd uczniowski mogą w interesie swojej społeczności występować z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki, i tak rada rodziców do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a samorząd do rady szkoły lub placówki (jeżeli istnieje), radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi.

Korzystając z ww. kompetencji w danej szkole, klasie, oddziale można wprowadzić rozwiązania służące poprawie komfortu pracy uczniów i uczennic.

W związku z powyższym nie ma uzasadnienia do wprowadzania przepisami prawa możliwości lub obowiązku zakupu przez szkołę ławek jednoosobowych.

Z poważaniem

Renata Kurlanc  
Dyrektor  
/ – podpisano cyfrowo/