



CHRONIMY ZDROWIE Z MYŚLĄ O PRZYSZŁOŚCI



Edukacja zdrowotna to przedmiot dla wszystkich uczniów od IV do VIII klasy szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej.

Edukacja zdrowotna to przedmiot odpowiadający na wyzwania i zagrożenia współczesnego świata. Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny i zawiera elementy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i ścisłych.

Głównym celem przedmiotu edukacja zdrowotna jest kształtowanie i rozwijanie zaawansowanych kompetencji uczniów związanych z całościową dbałością o zdrowie oraz budowanie potencjału zdrowotnego własnego i otoczenia, z uwzględnieniem samodzielności w podejmowaniu świadomych decyzji zdrowotnych oraz odpowiedzialności za zdrowie własne i otoczenia.

Przedmiot został przygotowany we współpracy trzech ministerstw: Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Zdrowia oraz Ministerstwa Sportu i Turystyki, a podstawy programowe wypracowali eksperci różnych dziedzin: lekarze, naukowcy, nauczyciele, specjaliści od aktywności fizycznej oraz od walki z uzależnieniami.



CHRONIMY ZDROWIE
Z MYŚLĄ O PRZYSZŁOŚCI



Ministerstwo
Zdrowia

Edukacja zdrowotna – nowy przedmiot, który naprawdę ma znaczenie!

**Korzyści z edukacji zdrowotnej:
inwestycja w przyszłość dzieci**

Zakres tematyczny przedmiotu uwzględnia wiek i rozwój psychofizyczny uczniów i uczennic. Edukacja zdrowotna to szansa dla każdego młodego człowieka na zdobycie wiedzy opartej o rzetelne, naukowe źródła. To szansa, by móc jak najlepiej zadbać o swoje zdrowie – a w razie potrzeby – wesprzeć najbliższych.

Najmłodsi uczniowie dowiedzą się m.in., jak dbać o higienę osobistą i przygotować się do wizyty lekarskiej oraz jak budować zdrowe relacje. Starsi usłyszą o chorobach zakaźnych, przewlekłych i cywilizacyjnych. Nauczą się komponować zbilansowane posiłki, ponadto pogłębią swoją wiedzę na temat zdrowia psychicznego – także w kontekście dojrzewania z uwzględnieniem takich zjawisk jak depresja czy zaburzenia odżywiania. Dowiedzą się, jak monitorować rozwój swojego ciała, uodpornią się na

zagrożenia związane ze sferą intymną. Niezwykle istotnym obszarem edukacji zdrowotnej jest bezpieczeństwo w sieci. Zarówno młodszy, jak i starsi dowiedzą się jak nie wpaść w pułapki cyfrowe. Na lekcjach będzie mowa także o ochronie prywatności, dezinformacji, fake newsach, odporności na przestępstwa dokonywane w internecie.

Co zawiera podstawa programowa przedmiotu edukacja zdrowotna?

- Wartości i postawy
- Zdrowie środowiskowe
- Zdrowie fizyczne
- Higiena cyfrowa i profilaktyka uzależnień
- Aktywność fizyczna
- System ochrony zdrowia (tylko w szkołach ponadpodstawowych)
- Zdrowe odżywianie
- Zdrowie psychiczne
- Relacje społeczne
- Dojrzewanie (tylko w szkołach podstawowych)
- Zdrowie seksualne

Zajęcia będą odbywać się w wymiarze 1 godziny tygodniowo przez cały rok szkolny w szkołach podstawowych, przy czym zajęcia będą realizowane w klasie VIII nie dłużej niż do końca stycznia danego roku szkolnego, z uwagi na przeprowadzany w maju egzamin ósmoklasisty. W szkołach ponadpodstawowych w wymiarze 1 godziny tygodniowo w klasach I i II albo klasach II i III albo klasach I i III.

Edukacja zdrowotna ma być organizowana w oddziałach albo grupach międzyoddziałowych liczących nie więcej niż 24 uczniów, natomiast organizacja zajęć z obszaru zdrowia psychicznego, seksualnego lub dojrzewania będzie możliwa w mniejszych grupach, np. po 12 uczniów.

Edukacja zdrowotna – nauka poprzez praktykę. Doświadczenia edukacyjne i projekty w ramach edukacji zdrowotnej na poziomie szkoły podstawowej mogą być realizowane m.in. w formie:

- zorganizowania międzypokoleniowego pikniku rekreacyjnego,

- wyjścia edukacyjnego do pobliskiego gospodarstwa rolnego i wspólnego przygotowania posiłku z uprawianej tam ekologicznej żywności,
- lub wyjścia do pobliskiego parku lub lasu,
- wizyty w domu seniora i uczestnictwa w zajęciach integracyjnych czy też w lokalnej instytucji zajmującej się wspieraniem ludzi chorych lub działaniami na rzecz zdrowego środowiska,
- wizyty w gabinecie lekarskim (np. podstawowej opieki zdrowotnej, stomatologicznym, dermatologicznym),
- stacji sanitarno-epidemiologicznej lub w formie spotkania z przedstawicielem zawodu związanego ze zdrowiem człowieka,
- zorganizowania szkolnego dnia sportu zorganizowania zajęć dla młodszych uczniów w szkolnej świetlicy lub bibliotece,
- przygotowania i przeprowadzenia zajęć na temat wybranego zagadnienia zdrowotnego przez uczniów starszych klas dla uczniów młodszych klas.
- wyjścia do sklepu spożywczego, w tym analizowania etykiet wybranych rodzajów produktów spożywczych a następnie przeprowadzenia dyskusji w klasie na temat świadomych wyborów konsumenckich,
- przeprowadzenia przez uczniów ankiety wśród członków ich rodzin i lokalnego środowiska na temat wybranego zagadnienia zdrowotnego, a następnie analizy i prezentacji wyników zebranych przez wszystkich uczniów,
- zorganizowania wystawy plakatów zachęcających do podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- wizyty w instytucji organizującej wolontariat promujący zachowania prozdrowotne związany z szeroko pojętym zdrowiem przygotowania postów edukacyjnych na temat wybranego zagadnienia dotyczącego edukacji zdrowotnej przeznaczonych do zamieszczenia na profilu lub stronie internetowej szkoły,
- wizyty w klubie gospodyń wiejskich i udziału we wspólnych aktywnościach.

Konsultacje i opiniowanie projektów rozporządzeń trwały od 31 października do 21 listopada 2024 r. W wyniku przestanych uwag, dokonano zmian i uzupełnień mających na celu lepsze dostosowanie treści programowych podstawy do potrzeb uczniów oraz aktualnych wyzwań zdrowotnych i społecznych.

AKTY PRAWNE:

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.

W celu realizacji edukacji zdrowotnej szkoła powinna stworzyć uczniom warunki do odpowiedniego kształtowania umiejętności i postaw, m.in. przez możliwość uczestniczenia w dyskusjach, swobodnego wypowiadania się, dzielenia własnymi doświadczeniami i opiniami. Zajęcia powinny być prowadzone w atmosferze wzajemnego szacunku, poczucia bezpieczeństwa, empatii, rozumienia różnic światopoglądowych i rozwojowych oraz potencjalnych ograniczeń psychofizycznych.

Rodzice i dzieci powinni być dobrze poinformowani o korzyściach płynących z budowania świadomości zdrowotnej od najmłodszych lat. Nowy przedmiot został wprowadzony do szkół jako odpowiedź na rosnące wyzwania zdrowotne wśród dzieci i młodzieży. Namawianie rodziców do składania deklaracji rezygnacji z uczestnictwa ich dzieci w tych zajęciach w oparciu o dezinformację na temat podstawy programowej jest głęboko nieetyczne i może przetestować się na gorszy start życiowy tych dzieci, wzrost poczucia niepewności i obniżenie zaufania do nauczycieli.

Nie dajmy się zwieść fake newsom na temat Edukacji zdrowotnej. Jeśli masz wątpliwości, zapytaj nauczyciela prowadzącego zajęcia w swojej szkole lub samodzielnie

sprawdź podstawę programową i materiały dostępne na stronach Ministerstwa Edukacji i Narodowej lub Ośrodka Rozwoju Edukacji.

Źródło:

<https://zpe.gov.pl/edukacja-zdrowotna>

https://www.facebook.com/photo?fbid=1191625496333246&set=pcb.1191626906333105&locale=pl_PL