

Załącznik 5 do uchwały nr 26 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 16 maja 2023 r.

Roczny Plan Działania na rok: 2023

Tytuł lub zakres projektu: **Wsparcie sojuszy Uniwersytetów Europejskich**

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: *[do uzupełnienia]*

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę:

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Instytucja: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych:

Anna Marciniak

+48 22 45 67 587; +48 571 342 915

anna.marciniak@ncbr.gov.pl

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.05: Umiejętności w szkolnictwie wyższym

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie:

Typ projektów FERS: Umiejdzynarodowienie podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą:

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA) realizuje zadania publiczne z zakresu umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki w oparciu o przepisy ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Ustawowym zadaniem Agencji jest inicjowanie i realizowanie działań wspierających międzynarodową wymianę akademicką oraz proces umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych. NAWA jest rozpoznawalna jako organizacja stymulująca wzrost umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce oraz jako partner otwarty na współpracę i wymianę doświadczeń na poziomie międzynarodowym. w okresie kilkuletniej działalności Agencja nawiązała szeroką współpracę z międzynarodowymi organizacjami takimi jak:

- NAFSA (Association of International Educators);
- EAIE (European Association for International Education);
- APAIE (Asia-Pacific Association for International Education);
- Study in Europe (projekt Komisji Europejskiej);
- IIE (Institute of International Education - jako Generation Study Abroad Commitment Partner);
- Fundacja Kościuszkowska;
- Narodowe Centrum Nauki;
- Narodowe Centrum Badań i Rozwoju;
- Rada Młodych Naukowców;
- Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- Fundacja Polonium.

NAWA jest też członkiem ACA (Academic Cooperation Association) – stowarzyszenia zrzeszającego ponad 20 instytucji - odpowiedników NAWA

w Europie i USA. Pełni także rolę Narodowego Biura CEEPUS (National CEEPUS Office), nadzorując realizację ponad 75 sieci akademickich.

Powyższe doświadczenie i zadania ustawowe predysponują NAWA do realizacji projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny, o którym mowa w art. 44 ust. 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

Oddziaływanie projektu ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju, bowiem uniwersytety spełniają ważną rolę w dostarczaniu wykwalifikowanej kadry w różnych sektorach gospodarki. Badania prowadzone w wyspecjalizowanych instytutach badawczych czy bezpośrednio przez przemysł wymagają wysoko wykwalifikowanego kapitału ludzkiego, który będzie się przyczyniał do stabilnego wzrostu gospodarczego. w konsekwencji globalizacji gospodarki, uczelnie stały się częścią ogólnoświatowej sieci powiązań, dlatego - aby szkolnictwo wyższe i nauka mogły spełniać swoją rolę - potrzebne jest umiędzynarodowienie. Akademska wymiana i współpraca międzynarodowa umożliwia uczenie się od najlepszych, otwiera horyzonty na nowe doświadczenia, inspiruje do zmiany.

Planowana interwencja będzie skoncentrowana na potrzebach instytucji szkolnictwa wyższego w procesie adaptacji do zmian w obszarze umiędzynarodowienia. Adaptacja do zmian w tym obszarze polega na:

- sieciowaniu polskich uczelni z uczelniami z różnych ośrodków akademickich w całej Europie;
- tworzeniu międzynarodowych kampusów i trwałej partnerskiej współpracy (wspólne programy studiów, ułatwienia w mobilności, nowoczesne i elastyczne formaty programów kształcenia, w tym mikroświadczania);

- kreowaniu wizerunku uczelni globalnej (synergia potencjału wielu ośrodków akademickich, akredytacje międzynarodowe, organizacja prestiżowych konferencji międzynarodowych).

Z uwagi na powyższe, a także dotychczasowe doświadczenie NAWA w monitorowaniu zmian na uczelniach, Agencja jest podmiotem, który zapewni prawidłową i skuteczną realizację projektu.

Cel szczegółowy FERS, w ramach którego projekt będzie

realizowany: e) Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

Cel główny projektu:

Głównym celem projektu jest wsparcie tworzenia i utrzymania międzynarodowych partnerstw akademickich jako uzupełnienie do działań podejmowanych w programie Erasmus+, związanych z funkcjonowaniem sojuszy Uniwersytetów Europejskich.

Kompleksowe wsparcie finansowe kierowane będzie do krajowych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki spełniających jeden z poniższych warunków:

1. Instytucja planuje lub przygotowuje się do podjęcia współpracy w ramach partnerstw w Inicjatywie Uniwersytetów Europejskich (IUE).

Oferowane wsparcie prowadzić będzie do osiągnięcia lepszego przygotowania do włączenia w partnerstwa w ramach IUE i tym samym maksymalizacji szans na otrzymanie finansowania w konkursie IUE.

2. Instytucja jest członkiem partnerstwa w ramach IUE. Wsparcie ma na celu:

- zwiększenie liczby działań realizowanych w związku z IUE;
- uzupełnienie o działania niefinansowane w ramach IUE (z uwagi na to, że takie działania nie były uwzględnione w uprawnionych działaniach IUE lub pomysły na te działania powstały jako inicjatywy dodatkowe – nowe - podczas realizacji projektu IUE);
- podniesienie wartości merytorycznej realizowanych projektów;
- zwiększenie udziału polskich uczelni w ramach IUE.

Wsparcie będzie miało charakter uzupełniający do działań podejmowanych ze środków Erasmus+. NAWA nie będzie finansować wkładu własnego uczelni do projektu IUE.

3. Instytucja jest członkiem partnerstwa, którego projekt złożony w ramach konkursu IUE uzyskał pozytywny wynik oceny merytorycznej, ale nie otrzymał finansowania ze względu na wyczerpanie alokacji.

Wsparcie ma na celu umożliwienie realizacji wybranych, wartościowych merytorycznie działań, które zostały zaproponowane w ramach aplikowania o środki w IUE. Złożony projekt uzyskały pozytywną ocenę merytoryczną w konkursie IUE tzw. Seal of Excellence, ale nie mogą być w jej ramach realizowane ze względu na wyczerpanie alokacji.

Działania inicjowane przez NAWA będą synergiczne i komplementarne do działań podejmowanych w ramach innych inicjatyw UE w obszarze umiędzynarodowienia. Zakres wsparcia będzie obejmował kompleksowe wsparcie instytucji szkolnictwa wyższego i nauki w zakresie:

- rozwijania działań wspierających międzynarodową aktywność związaną z budowaniem i utrzymaniem strategicznych partnerstw akademickich i ponadnarodowych sojuszy, w tym działania ukierunkowane na aktywizację uczelni w ramach Uniwersytetów Europejskich. Mogą to być działania przygotowujące do aktywnego udziału w naborach do programu Uniwersytety Europejskie lub działania synergiczne

i komplementarne do udziału uczelni w realizacji projektów programu Uniwersytety Europejskie;

- wypracowania i wdrożenia współpracy z partnerami zagranicznymi opartej na długofalowej relacji w obszarze umiędzynarodowienia;
- budowania potencjału podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki na arenie międzynarodowej poprzez promowanie najlepszych praktyk oraz innowacyjnych rozwiązań;
- przygotowania narzędzi lub realizacji działań prowadzących do zwiększania liczby istniejących partnerstw lub rozwijania skuteczności istniejącej współpracy w celu przyspieszenia procesu transformacji szkolnictwa wyższego (np. wspólne programy kształcenia, strategie, mikropoświadczenia).

Opis kontekstu lub problemu do rozwiązania

W Polsce działa 346 uczelni (131 publicznych i 217 niepublicznych). Obecnie, na 44 sojusze funkcjonujące w Europie, polskie uczelnie są członkami jedynie 18-stu, w tym tylko jedna polska uczelnia jest koordynatorem sojuszu. Dla porównania, w Hiszpanii jest łącznie 76 uczelni (45 publicznych i 31 niepublicznych), z których aż 40 są zaangażowane w jeden z 44 sojuszy i aż 12 uczelni hiszpańskich koordynuje sojusz.

Nie ma w Polsce systemowych i trwałych rozwiązań, które wspierałyby uczelnie w inicjowaniu sojuszy czy we włączaniu się do istniejących sojuszy. Brakuje również platformy współpracy na poziomie operacyjnym umożliwiającej efektywne dzielenie się wiedzą zdobytą we współpracy na poziomie europejskim i multiplikowanie rozwiązań wypracowanych przez sojuszników.

Cel projektu wpisuje się w ogłoszone 21 kwietnia 2022 r. konkluzje Rady w sprawie europejskiej strategii wzmocnienia instytucji szkolnictwa wyższego z myślą o przyszłości Europy oraz zalecenia Rady w sprawie

budowania pomostów na rzecz skutecznej europejskiej współpracy w dziedzinie szkolnictwa wyższego.

Komisja Europejska w komunikacie Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów w sprawie europejskiej strategii na rzecz szkół wyższych z dnia 18 stycznia 2022 r. wzywa państwa członkowskie do:

- maksymalizacji wpływu interwencji UE poprzez poszukiwanie dalszych synergii z finansowaniem krajowym, zwłaszcza w kontekście Uniwersytetów Europejskich;
- opracowania odpowiednich mechanizmów finansowania uczelni;
- wspierania reform szkolnictwa wyższego za pośrednictwem Instrumentu Wsparcia Technicznego;
- zapewnienia elastyczności w programach finansowania, aby umożliwić interdyscyplinarność.

Planowana w ramach projektu interwencja zakłada wspieranie uniwersytetów poprzez kreowanie odpowiedniej polityki i udzielanie wsparcia finansowego. Stanowi odpowiedź na propozycję KE w zakresie podejmowania działań skoncentrowanych „na osiągnięciu czterech wspólnych celów kluczowych, którymi są:

- wzmocnienie europejskiego wymiaru szkolnictwa wyższego i badań naukowych;
- umocnienie uniwersytetów jako ości europejskiego stylu życia poprzez działania wspierające ukierunkowane na:
 - rozwój kariery akademickiej i badawczej,
 - jakość i znaczenie umiejętności praktycznych,
 - różnorodność,
 - włączenie społeczne,
 - procesy demokratyzacji,

- partycypacji wartości europejskich,
- akademickich i prawnych;
- wzmocnienie pozycji uniwersytetów jako kluczowych podmiotów zmian dokonujących się w ramach dwojakiej transformacji – cyfrowej, ekologicznej etc.;
- wzmocnienie uniwersytetów jako siły napędowej globalnej roli i przywództwa UE.”

Planowana interwencja ma za zadanie wspierać finansowo uczelnie w budowaniu prawdziwie europejskiego wymiaru w polskim szkolnictwie wyższym. Synergia w budowaniu wspólnych wartości, zwiększaniu mobilności, podnoszeniu jakości kształcenia na polskich uczelniach umożliwi im dostosowanie się do zmieniających się warunków, rozwinię ich odporność w sytuacjach kryzysowych.

Doświadczenie w zakresie planowanej interwencji

Od 2018 roku NAWA prowadzi program Partnerstwa Strategiczne (wcześniej pn. Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe). Dwie polskie uczelnie, będące członkami sojuszy, uzyskały ze środków NAWA dofinansowanie w ramach programu Partnerstwa Strategiczne na projekty, które były innowacyjnymi działaniami w ramach sojuszu. Wskazuje to na potrzebę zbudowania systemowego wsparcia dla pozostałych uczelni - sojuszników, jako trwałego mechanizmu realizowanego w kolejnych latach.

Ponadto, w obliczu trwającego konfliktu zbrojnego na terenie Ukrainy, we wrześniu 2022 r. Ministerstwo Edukacji i Nauki, zleciło NAWA uruchomienie krajowego wsparcia współpracy akademickiej z uczelniami ukraińskimi. Finansowaniem objęto, nadzorowane przez Ministra uczelnie, które wchodzą w skład sojuszy Uniwersytetów Europejskich i podejmą współpracę z partnerską uczelnią lub uczelniami z Ukrainy. Udzielone wsparcie finansowe przeznaczono na działania komplementarne i synergiczne do tych, podejmowanych w ramach sojuszy Uniwersytetu

Europejskiego we współpracy z partnerem z Ukrainy. Szczególnym aspektem tych działań jest sieciowanie i nawiązywanie współpracy pomiędzy uczelniami ukraińskimi a członkami sojuszy. Podjęta przez NAWA inicjatywa została przyjęta z dużym uznaniem, zarówno przez polskie uczelnie jak i partnerów sojuszy.

Wykorzystanie efektów i trwałość po projekcie

Efektem realizowanego wsparcia będzie:

- przygotowanie i wdrożenie rozwiązań wspierających umiędzynarodowienie polskich uczelni we wszystkich obszarach ich aktywności akademickiej;
- zwiększenie zdolności instytucjonalnej do budowania partnerstw międzynarodowych;
- sieciowanie i nawiązywanie współpracy w ramach uniwersytetów globalnych.

Dobre praktyki wykorzystywane w tworzeniu i utrzymaniu międzynarodowych partnerstw akademickich będą mogły być wdrażane przez pozostałe polskie uczelnie w zakresie podejmowania strategicznych działań w obszarze umiędzynarodowienia.

Wypracowany mechanizm finansowania międzynarodowych partnerstw - po zakończeniu wsparcia unijnego - umożliwi wpisanie wypracowanego programu dla instytucji szkolnictwa wyższego na stałe w działania NAWA.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem grup docelowych (o ile dotyczy), planowanych terminów realizacji zadań (o ile dotyczy) oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (% budżetu projektu – o ile dotyczy):

W projekcie planowane jest wsparcie instytucji szkolnictwa wyższego i nauki wchodzących w skład sojuszy Uniwersytetów Europejskich jako partner lub partner stowarzyszony lub planujących partnerstwo bądź stowarzyszenie z Uniwersytetami Europejskimi.

Zadania projektowe realizowane będą z udziałem poniższych interesariuszy:

- NAWA – beneficjent projektu,
- krajowe podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki (podmioty otrzymujące wsparcie z EFS+ w ramach projektu, zwane dalej POW) – grupa docelowa,
- osoby studiujące, doktorantki i doktoranci, kadra POW, w tym przedstawiciele zagranicznych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki – uczestnicy projektu.

NAWA odpowiedzialna będzie za kompleksową koordynację i realizację działań na poziomie krajowym. Dotyczy to w szczególności przeprowadzenia naborów wniosków składanych przez instytucje szkolnictwa wyższego i nauki, wyłonienia najlepszych przedsięwzięć po stronie uczelni dla osiągnięcia celu interwencji, podpisywanie umów finansowych z uczelniami.

Administrowanie procesem organizacji naboru, rozliczenia umów, nadzór nad utrzymaniem wymaganych standardów realizacji finansowane będą z kategorii kosztów pośrednich.

Nabory wniosków będą się odbywały zgodnie z procedurą opisaną w ustawie o NAWA (art. 19, 20, 22, 23, 24, 25 i 26).

Planowany harmonogram realizacji zadań projektowych:

dla 1. naboru:

4 kwartał 2023 - opracowanie dokumentacji naboru

1 kwartał 2024 - ogłoszenie naboru

2 kwartał 2024 - ocena złożonych przedsięwzięć

3 kwartał 2024 - wybór przedsięwzięć wysokiej jakości

4 kwartał 2024 do 3 kwartał 2026 - realizacja przedsięwzięć POW

4 kwartał 2025, 4 kwartał 2026 - rozliczenie umów

1 kwartał 2024 do 4 kwartał 2026 - ocena efektów działań, wymiana doświadczeń oraz upowszechnianie rezultatów działań

dla 2. naboru:

4 kwartał 2024 - aktualizacja dokumentacji naboru

1 kwartał 2025 - ogłoszenie naboru

2 kwartał 2025 - ocena złożonych przedsięwzięć

3 kwartał 2025 - wybór przedsięwzięć wysokiej jakości

4 kwartał 2025 do 3 kwartał 2027 - realizacja przedsięwzięć POW

4 kwartał 2027 - rozliczenie umów

1 kwartał 2025 do 4 kwartał 2027 - ocena efektów działań, wymiana doświadczeń oraz upowszechnianie rezultatów działań

Wszystkie działania realizowane przez POW będą stanowić element składowy projektu niekonkurencyjnego NAWA i będą wpisywały się w jego logikę, standardy i realizowały jego cele. w tym sensie, pojedyncze przedsięwzięcia POW stanowią tylko narzędzia do pełnej realizacji wystandaryzowanego, realizowanego przez NAWA projektu niekonkurencyjnego. POW będą też zobowiązane do realizacji działań z uwzględnieniem uniwersalnego projektowania i standardów dostępności.

Typy możliwych do sfinansowania w przedsięwzięciach POW działań to:

- organizacja wymiany osób studiujących, doktorantek i doktorantów, kadry instytucji;
- udział w wizytach studyjnych, stażach, szkołach letnich lub szkołach zimowych, seminariach, warsztatach, projektach typu „nauczanie przez projekty” (ang. Project Based Learning (PBL), szkoleniach lub intensywnych kursach - mobilność fizyczna, wirtualna lub mieszana (ang. blended);
- aktywny udział w konferencjach i wydarzeniach związanych z umiędzynarodowieniem;

- opracowanie nowoczesnych materiałów dydaktycznych, szkoleniowych etc.;
- rozwój lub przygotowanie nowych i innowacyjnych narzędzi i metod kształcenia, w tym weryfikacji efektów uczenia się, tworzenie wspólnych programów studiów, prace nad podwójnymi dyplomami;
- rozwój systemu zarządzania jakością w zakresie podniesienia jakości kształcenia i badań;
- wsparcie działań zmierzających do prowadzenia wspólnych prac badawczo-rozwojowych np. wizyty studyjne, staże, udział w konferencjach, publikacja artykułów oraz innych opracowań w czasopismach o zasięgu międzynarodowym (prace badawczo-rozwojowe nie będą objęte wsparciem);
- przygotowanie międzynarodowych publikacji;
- sieciowanie i nawiązywanie współpracy;
- wprowadzenie racjonalnych usprawnień dla osób ze szczególnymi potrzebami.

W ramach projektu, NAWA przeprowadzi dwa nabory dla instytucji szkolnictwa wyższego i nauki, ogłaszane w styczniu 2024 i 2025. Na działania realizowane przez POW przeznaczone zostanie ok. 88% budżetu projektu.

Każdy z planowanych naborów będzie realizowany przez NAWA wg poniższych etapów:

1. Opracowanie lub aktualizacja dokumentacji naboru (do 4 miesięcy, 0,4% budżetu projektu).

Na tym etapie NAWA przygotuje dokumenty związane z przeprowadzeniem 1. naboru oraz zaktualizuje dokumenty dla 2. naboru m.in.:

- ogłoszenie o naborze, regulamin, formularz wniosku, wzór pełnomocnictwa);

- dokumenty dla POW (m.in. umowa finansowa, podręcznik obejmujący w szczególności wymagane standardy realizacji działań i wymogi dotyczące przyznawania finansowania, formularz raportu);
- procedury wewnętrzne, w tym gwarantujące zachowanie właściwej ścieżki audytu.

Dokumentacja konkursowa przygotowana przez personel projektu będzie opiniowana przez Radę Agencji, w skład której wchodzi m.in. przedstawiciele:

- Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- Krajowej Reprezentacji Doktorantów;
- Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

2. Ogłoszenie i przeprowadzenie naboru oraz wybór przedsięwzięć POW do finansowania (do 7 miesięcy, 0,6% budżetu projektu).

Po ogłoszeniu naboru zgodnie z art. 20 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, planowana jest organizacja spotkań informacyjnych i webinarium. NAWA będzie docierać do potencjalnych wnioskodawców i szczegółowo prezentować założenia planowanej interwencji publicznej, tak aby złożone wnioski cechowała wysoka jakość i poprawność formalna.

Personel projektu przeprowadzi ocenę formalną złożonych wniosków, a następnie dokonana zostanie ocena jakościowa wniosków, które uzyskają pozytywny wynik oceny formalnej.

Zasada zakazu finansowania tych samych działań z dwóch źródeł (zakaz podwójnego finansowania) będzie regulowana stosownymi zapisami dokumentacji naboru. Kwestia podwójnego finansowania będzie kontrolowana w trakcie i po zakończeniu działań projektowych, zarówno przez NAWA, jak i uprawnione podmioty zewnętrzne..

Ocena formalna będzie przeprowadzana zgodnie z zapisami art. 24 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Natomiast w ramach oceny jakościowej zastosowane zostaną kryteria, o których mowa w art. 23 ust. 4 ww. ustawy, tj. m.in.:

- analiza potrzeb lub problemów wnioskodawcy i grup docelowych, na które odpowiedź ma stanowić realizacja wskazanych we wniosku działań;
- cele działań i ich zgodność z celami i strategią wnioskodawcy w zakresie umiędzynarodowienia oraz celami naboru, w tym dobór grup docelowych;
- działania wraz z uzasadnieniem i ich rezultaty i oddziaływanie;
- wykonalność działań wynikająca z potencjału i doświadczenia wnioskodawcy oraz sposobu zarządzania, jego monitorowania i ewaluacji;
- zasadność kosztów związanych z realizacją planowanych działań.

Kryteria jakościowe dotyczące oceny przedsięwzięć POW wynikające z ustawy zostaną doprecyzowane w zakresie adekwatności do celu interwencji, a także:

- harmonogramu działań projektowych i zarządzania projektem;
- doboru i opisu wskaźników realizacji;
- ról i zadań realizowanych przez wszystkie zaangażowane instytucje;
- zarządzania ryzykiem, monitoringu i ewaluacji oraz upowszechniania rezultatów.

Ocenie będzie również podlegał budżet przedsięwzięcia. Kryteria jakościowe będą podlegały zaopiniowaniu przez Radę NAWA.

Ocena jakościowa zostanie dokonana przez ekspertów zewnętrznych, co zapewni wysoką jakość dofinansowanych projektów.

3. Realizacja umów przez POW wybrane w naborze, okresowe rozliczanie umów - postępu rzeczowego i finansowego (do 24 miesięcy, 97% budżetu projektu).

Umowa finansowa pomiędzy NAWA a POW będzie podpisywana zgodnie z art. 26 ustawy o NAWA. w okresie realizacji umowy, POW będzie ponosić wydatki związane z realizacją umowy.

Umowy z POW będą zawierane na okres od 12 do 24 miesięcy (dla 1. naboru) oraz do 12 miesięcy (dla 2. naboru).

Personel NAWA będzie na bieżąco w kontakcie z POW, udzielając wsparcia i informacji niezbędnych do prawidłowej realizacji umów oraz wdrożenia i utrzymania wymaganych standardów realizacji. NAWA przeprowadzi spotkania informacyjne i webinaria dla POW nt. zasad prawidłowej realizacji umów.

W terminie wskazanym w umowie finansowej, POW będzie zobowiązana do przedłożenia do NAWA raportu okresowego z realizacji umowy, który będzie podlegał ocenie NAWA.

4. Składanie raportów końcowych do NAWA i zakończenie umów POW (do 6 miesięcy, 1% budżetu projektu).

Po zakończeniu umów w ramach naboru, POW zobowiązane będą złożyć do NAWA raport końcowy rozliczający zrealizowane działania, osiągnięte efekty i wykorzystane wsparcie finansowe.

5. Ocena efektów działań, wymiana doświadczeń oraz upowszechnianie rezultatów działań (proces ciągły, 1% budżetu projektu).

Działania w tym etapie mają charakter horyzontalny, dlatego okres realizacji etapu jest tożsamy z okresem realizacji projektu. w ramach działań wspierających realizację projektu zaplanowano:

- przygotowanie i upowszechnianie raportów, analiz, opracowań nt. oddziaływania projektu, zmieniających się potrzeb. NAWA dokona

oceny efektów wsparcia w ramach zrealizowanych działań po każdym z naborów;

- organizacja wydarzeń lub udział w wydarzeniach, które pozwolą interesariuszom projektu na wymianę doświadczeń, nabycie nowej wiedzy z tematyki objętej projektem, zainspirowanie się rozwiązaniami stosowanymi przez inne instytucje. Planowane wydarzenia, organizowane w ramach i poza projektem, mogą mieć charakter spotkań uczestników projektu i personelu, konferencji, seminariów, webinarów, warsztatów, itp.

Zaplanowane etapy realizacji projektu zapewnią NAWA oddziaływanie na POW w sposób, umożliwiający realizację celu - wsparcie tworzenia i utrzymania międzynarodowych partnerstw akademickich. Również kompetencje uczestników zostaną podniesione. Finansowane działania będą opierać się na przedstawionej przez POW analizie potrzeb oraz przynosić konkretne rezultaty jakościowe zaplanowane przez POW. Rezultaty działań będą badane zarówno przez POW, które je zaplanowały, jak też przez NAWA. Opinie środowiska akademickiego oraz Rady NAWA pozwolą wyznaczyć podstawowe kierunki wsparcia oraz kryteria wyboru wniosków POW. Wymiana doświadczeń, uczenie się od innych, upowszechnianie dobrych praktyk sprzyjać będzie rozwojowi umiędzynarodowienia u POW, które są mniej aktywne w tym obszarze.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?: NIE

Czy projekt będzie projektem grantowym?: Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie: 3. kwartał 2023 r.

Przewidywany okres realizacji projektu: od 01.09.2023 do 31.12.2027

Szacowany budżet projektu:

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2024: 31 933 000,00
- roku 2025: 29 040 000,00
- w roku 2026: 15 015 000,00
- ogółem: 75 988 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Szacowany wkład UE (PLN): 62 705 297,60

Cross-financing: Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami:

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba podmiotów szkolnictwa wyższego i nauki, które wdrożyły rozwiązania mające na celu podniesienie jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia

Wartość docelowa dla projektu: 18

Wskaźniki produktu

1. Liczba osób objętych wsparciem w ramach podnoszenia jakości kształcenia w obszarze umiędzynarodowienia

Wartość docelowa dla projektu: 490

Szczegółowe kryteria wyboru projektów: nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania:

Miejscowość, data: *[do uzupełnienia]*

Podpis osoby upoważnionej: *[do uzupełnienia]*

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania: *[do uzupełnienia]*