

Ministerstwo Edukacji Narodowej

+48 222 500 120

kancelaria@men.gov.pl,

al. Jana Chrystiana Szucha 25; 00-918 Warszawa

Szanowni Państwo!

Działając na podstawie art. 63 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz art. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach, niniejszym zwracam się z postulatem aby obniżyć próg zdawalności dla egzaminów zawodowych po szkole zawodowej, technikum i szkole policealnej - dla części praktycznej z poziomu 75% do poziomu 50%.

Uważam, że obecny próg dla tego egzaminu w części praktycznej jest za wysoki w stosunku do jego prestiżu, który jest zdecydowanie niższy niż dla Matury. Uważam, że próg 50% zarówno dla części teoretycznej jak i praktycznej jest dużo sensowniejszy, gdyż 50% nadal byłoby progiem przy którym można stwierdzić, że nauka w szkole zawodowej lub policealnej albo technikum była skuteczna. Poza tym, egzamin ten nie ma takiego prestiżu jak Matura, która pomimo zdecydowanie większego nacisku społecznego na jej zdanie, wymaga tylko 30% do zdania. Tak wysoki obecny próg dla części praktycznej uważam za niesprawiedliwy.

Obecny wymóg uzyskania aż 75% punktów z części praktycznej egzaminu zawodowego jest rażąco wysoki i nieproporcjonalny w stosunku do innych egzaminów państwowych funkcjonujących w polskim systemie oświaty. Wprowadzenie jednolitego progu 50% zarówno dla części teoretycznej, jak i praktycznej jest rozwiązaniem znacznie bardziej racjonalnym i sprawiedliwym. Osiągnięcie połowy łącznej liczby punktów z egzaminu w sposób jednoznaczny i wystarczający potwierdza, że uczeń opanował kluczowe umiejętności zawodowe, a proces kształcenia w danej placówce był skuteczny.

Dodatkowo należy wziąć pod uwagę następujące argumenty:

- Specyfika oceniania części praktycznej: Egzamin praktyczny często opiera się na tzw. „kluczu odpowiedzi” lub sztywnych kryteriach arkusza egzaminacyjnego. Drobny błąd formalny, nieuwaga lub stres mogą skutkować utratą kilku punktów, co przy progu 75% natychmiast dyskwalifikuje zdającego, mimo że jego realne umiejętności rzemieślnicze czy techniczne stoją na wysokim poziomie.
- Demotywacja młodych rzemieślników i techników: Tak wygórowany próg zniechęca młodzież do wybierania kształcenia zawodowego, które jest kluczowe dla polskiej gospodarki. Rynek pracy pilnie potrzebuje wykwalifikowanych pracowników, tymczasem system edukacji stawia przed nimi bariery trudniejsze do pokonania niż przed absolwentami liceów ogólnokształcących.
- Wyrównanie szans: Obniżenie progu do 50% pozwoli na zmniejszenie poziomu stresu egzaminacyjnego, który negatywnie wpływa na wyniki uczniów, nie obniżając przy tym realnej wartości weryfikacji ich kompetencji.

Mając na uwadze powyższe, zrównanie progów punktowych dla obu części egzaminu zawodowego i ustalenie ich na sprawiedliwym poziomie 50% jest krokiem koniecznym do uzdrowienia systemu szkolnictwa ponadpodstawowego w Polsce.

Z Poważaniem

[Redacted signature]

[Redacted footer]