

KONSPEKT LEKCJI

METRYCZKA LEKCJI

Data**23.02.2023 r.**..... Nauczyciel.....**Marta Jamińska**.....
 Przedmiot.....**WOS**..... klasa**IV TRZ** czas trwania.....**45 min**.....
 Temat lekcji prowadzonej:**Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej**

CEL LEKCJI

Ogólny: Poznanie zasad ustrojowych zawartych w Konstytucji RP

Wiedzieć			Umieć		Poziom wymagań
Zapamiętać (znać):	Poziom wymagań	Rozumieć:	Poziom wymagań		
- datę uchwalenia obowiązującej Konstytucji RP, - czym Konstytucje różni się od innych źródeł powszechnie obowiązującego prawa w Polsce,	P P	- pojęcie preambuła, - znaczenie poszczególnych konstytucyjnych zasad ustroju RP,	P R	- podać przykłady spraw uregulowanych przez prawo konstytucyjne, - podać przykłady konstytucyjnych zasad ustrojowych RP, - wyjaśnić znaczenie zasady: suwerenności narodu, republikańskiej formy rządów, demokratycznego państwa prawnego i trójpodziału władzy, - posługiwać się nazwami poszczególnych części jednostki redakcyjnej tekstu Konstytucji, - analizować treść preambuły Konstytucji RP, - uzasadnić znaczenie poszczególnych konstytucyjnych zasad stroju RP dla funkcjonowania państwa demokratycznego	K K P R R D

Poziom wymagań: K – wymagania konieczne – ocena dopuszczająca **P** – wymagania podstawowe – ocena dostateczna
R – wymagania rozszerzające – ocena dobra **D** - wymagania dopełniające – ocena bardzo dobra

PRZEBIEG LEKCJI:

Faza	Planowane aktywności	Uwagi metodyczne
I WSTĘPNA	1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu oraz celów lekcji, rozdanie kart pracy (ćwiczeń).	Kształtowane kompetencje kluczowe: <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencje w zakresie rozumowania i tworzenia informacji • Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się • Kompetencje obywatelskie Formy pracy: praca indywidualna, w grupach, cała klasa Metody pracy: wykład, ćwiczenia interaktywne, analiza materiału źródłowego, dyskusja Środki dydaktyczne: <i>ćwiczenia interaktywne na platformie zpe, tablica interaktywna, podręcznik, tekst Konstytucji RP, filmik</i>
II WŁAŚCIWA	1. Nauczyciel wyjaśnia uczniom termin Konstytucja, podaje datę uchwalenia, omawia jej budowę. Wyjaśnia, czym Ustawa Zasadnicza różni się od innych aktów prawnych. 2. Wyjaśnia termin preambuła. Odtworzony zostaje filmik prezentujący tekst preambuły: https://www.youtube.com/watch?v=DAidq0hphN0 Nauczyciel przechodzi do analizy tekstu. Klasa odszukuje w treści preambuły i odczytuje fragmenty wskazujące: - podmiot, który uchwała Konstytucję RP, - Invocatio Dei (odwołanie do Boga), - odwołania do wartości, - odwołania do polskiej tradycji i historii, - celu ustanowienia Konstytucji RP, - rolę Konstytucji RP w państwie, - wezwanie dla organów państwa i obywateli. 3. Następnie nauczyciel przechodzi do omawiania zasad ustrojowych RP, zawartych w Konstytucji. Uczniowie odnajdują je w treści Konstytucji i głośno odczytują.	
III KOŃCOWA	W celu podsumowania zdobytej wiedzy uczniowie wykonują ćwiczenia w parach rozdane przed lekcją. Treść ćwiczeń wyświetlana jest również na tablicy interaktywnej: https://moje.zpe.gov.pl/a-shared-owner/DnChvrvEC Następuje wspólne sprawdzenie wykonanych zadań na forum klasy. Trzy pierwsze grupy, które wykonają poprawnie ćwiczenie zostaną ocenieni.	