

Warunki higieniczne i zdrowotne mające wpływ na higienę procesów nauczania występujące w placówkach pobytu dzieci i młodzieży

1. Stan techniczny budynku i jego wyposażenia:

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie

- oświetlenie

§ 9 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach stanowi, że „w pomieszczeniach szkoły i placówki zapewnia się właściwe oświetlenie”

- wentylacja

§ 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach stanowi, że „pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia, wietrzy się w czasie każdej przerwy, a w razie potrzeby także w czasie zajęć”

- temperatura powietrza w pomieszczeniach dydaktycznych

§ 17 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach stanowi, że „w pomieszczeniach, w których odbywają się zajęcia, zapewnia się temperaturę co najmniej 18°C”.

2. Higiena procesów nauczania

- rozkład zajęć lekcyjnych

Prawidłowo ułożony rozkład zajęć lekcyjnych wpływa na możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży, a tym samym na jakość pracy uczniów na przestrzeni całego tygodnia i osiągnięte wyniki w nauce.

Zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia:

- równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia
- zróżnicowanie zajęć w każdym dniu
- możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia
- organizacja stanowiska pracy ucznia zgodnie z wymogami ergonomii Meble – Krzesła i stoły dla instytucji edukacyjnych:
 - Część 1 - Wymiary funkcjonalne PN-EN 1729-1
 - Część 2 - Wymagania bezpieczeństwa i metody badań PN-EN 1729-2
- obciążenie uczniów ciężarem tornistrów szkolnych.