Warszawa, 26 marca 2024 r.

BM-WRP.0237.4.2023

**Tekst ujednolicony Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji**

zatwierdzonego 21 grudnia 2023 r.,

zawierający zmiany wprowadzone aktualizacjami z dnia: 21, 28 grudnia 2023 r., 9, 10, 17, 30 stycznia 2024 r., 15 lutego 2024 r., 12, 13 marca 2024 r. oraz informacje o wydanych rozporządzeniach.

**Dotychczas wydane rozporządzenia: lp. 1-8, 11, 13, 14**

Aktualizacje z: 21 grudnia 2023 r. - dodano lp. 3, 4, 5; 28 grudnia 2023 r. - dodano lp. 6, 7; 9 stycznia 2024 r. - dodano lp. 9, 10, 11, 12, 13;
10 stycznia 2024 r. - dodano lp. 8; 17 stycznia 2024 r. - dodano lp. 14; 30 stycznia 2024 r. - dodano lp. 15; 15 lutego 2024 r. - dodano lp. 16;
12 marca 2024 r. - dodano lp. 17, 18, 19; 13 marca 2024 r. - dodano lp. 20.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp. | planowana nazwaaktu prawnego | zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie | istota planowanych rozwiązań | planowanyterminwydaniaaktuprawnego | imię i nazwiskooraz stanowiskoosobyodpowiedzialnejza opracowanieprojektuaktu prawnego |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | **Rozporządzenie** **Ministra Edukacji****z dnia 28 lutego 2024 r.****w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r.** opublikowane w Dz. U. z dnia 20 marca 2024 r. poz. 413[link do rozporządzenia](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2024/pozycja/413) | Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400, z późn. zm.), które przewiduje coroczne wydawanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania rozporządzenia przewidzianego w tym przepisie. | Opracowanie nowych wzorów formularzy na 2024 r., które powinny uwzględniać m.in. możliwość wnioskowania o dotację celową związaną z zapewnieniem prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla klas II, V i VIII szkół podstawowych. | I kwartał 2024 r. | Małgorzata Szybalska- dyrektorDepartament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej |
| 2. | **Rozporządzenie** **Ministra Edukacji****z dnia 28 grudnia 2023 r.****zmieniające rozporządzenie** **w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego**opublikowane w Dz. U. z dnia 29 grudnia 2023 r. poz. 2822[link do rozporządzenia](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2023/pozycja/2822) | Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, warunki wynagradzania m. in. asystentów technicznych biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.Potrzeba zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2702) wynika z konieczności dostosowania wysokości wynagrodzenia asystentów technicznych do minimalnej stawki godzinowej obowiązującej od dnia 1 stycznia 2024 r. na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 14 września 2023 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2024 r. (Dz. U. poz. 1893). Obecnie stawka za godzinę pracy dla asystenta technicznego, z którym dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej zawiera umowę cywilnoprawną, określającą zakres jego obowiązków i wysokość wynagrodzenia zgodnie z art. 9c ust. 10a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), wynosi 23,66 zł brutto. Od dnia 1 stycznia 2024 r. minimalna stawka godzinowa wzrośnie do 27,70 zł brutto (z 22,80 zł brutto). Oznacza to, że stawka dla asystenta technicznego określona obecnie w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego jest niższa niż minimalna stawka godzinowa określona we wskazanym wyżej rozporządzeniu Rady Ministrów i w związku z tym wymaga zmiany. | W projekcie rozporządzenia proponuje się zwiększenie wynagrodzenia dla asystentów technicznych biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w okresie od dnia 9 stycznia do dnia 31 stycznia 2024 r., tak aby wynagrodzenie to nie było niższe niż minimalna stawka godzinowa określona w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 14 września 2023 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2024 r.Wysokość wynagrodzenia dla wskazanych wyżej asystentów technicznych będzie ustalana jako iloczyn 0,61% stawki, o której mowa w § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (obecnie 0,52% tej stawki), za każdą godzinę udziału w jednej zmianie egzaminu, zgodnie z czasem trwania części praktycznej egzaminu zawodowego, oraz liczby zmian egzaminu, w których asystent techniczny bierze udział.Projektowane rozporządzenie dotyczy wyłącznie egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanych w sesji zimowej 2024 r. | IV kwartał2023 r. | Anna Całus-Zawistowska- naczelnik wydziałuDepartament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego |
| 3. | **Rozporządzenie** **Ministra Edukacji****z dnia 27 grudnia 2023 r.****zmieniające rozporządzenie** **w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego**opublikowane w Dz. U. z dnia 8 stycznia 2024 r. poz. 24[link do rozporządzenia](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2024/pozycja/24) | Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z późn. zm.) wynika:1. ze zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005), która przewiduje:
2. wprowadzenie do systemu oświaty nowego rodzaju placówki – branżowego centrum umiejętności,
3. zastąpienie kwalifikacji rynkowych kwalifikacjami wolnorynkowymi,
4. wprowadzenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej;
5. z realizacji wniosku ministra właściwego do spraw energii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowego zawodu – technik elektromobilności.
 | W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zostaną wprowadzone zmiany:1. w załączniku nr 1, polegające na:
2. modyfikacji opisu zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz miejsc realizacji praktycznej nauki zawodu w związku z wprowadzeniem do systemu oświaty nowego rodzaju placówki – branżowego centrum umiejętności, jako placówki integrującej m.in. szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego, uczelnie oraz pracodawców,
3. zastąpieniu dotychczasowych kwalifikacji rynkowych kwalifikacjami wolnorynkowymi oraz uwzględnieniu nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej;
4. w załączniku nr 2, polegające na wprowadzeniu nowego zawodu technik elektromobilności przyporządkowanego do „branży motoryzacyjnej” – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia.
 | I kwartał 2024 r. | Urszula Blicharz- radcaEmilia Maciejewska- naczelnik wydziałuDepartament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego |
| 4. | **Rozporządzenie** **Ministra Edukacji****z dnia 10 stycznia 2024 r.****zmieniające rozporządzenie** **w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy**opublikowane w Dz. U. z dnia 15 stycznia 2024 r. poz. 48[link do rozporządzenia](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2024/pozycja/48) | Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 2016 r. w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy (Dz. U. poz. 1687 oraz z 2020 r. poz. 1306) wynika ze zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005), która przewiduje:1. zastąpienie kwalifikacji rynkowych kwalifikacjami wolnorynkowymi;
2. wprowadzenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej.
 | Projektowane rozporządzenie przewiduje zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 2016 r. w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewniania jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewniania jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy, polegające na: 1. zmianie nazwy „kwalifikacja rynkowa” na „kwalifikacja wolnorynkowa”;
2. wprowadzeniu nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej, do której będą miały zastosowanie przepisy dotyczące zewnętrznego zapewniania jakości przewidziane dla kwalifikacji wolnorynkowej.
 | I kwartał 2024 r. | Katarzyna Pazikowska- specjalistaLech Boguta- naczelnik wydziałuDepartament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego |
| 5. | **Rozporządzenie** **Ministra Edukacji****z dnia 22 stycznia 2024 r.****w sprawie zakresu informacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych**opublikowane w Dz. U. z dnia 24 stycznia 2024 r. poz. 81[link do rozporządzenia](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2024/pozycja/81) | Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005). | Projektowane rozporządzenie przewiduje wydanie nowego rozporządzenia określającego zakres informacji o kwalifikacjach podyplomowych włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, który zgodnie z upoważnieniem zawartym w art. 83 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, uwzględnia m. in. odpowiednie informacje, o których mowa w art. 83 ust. 1 tej ustawy, tj. informacje o kwalifikacjach wolnorynkowych i sektorowych, a których zakres ulega zmianie. | I kwartał 2024 r. | Katarzyna Maksymiuk- główny specjalistaLech Boguta- naczelnik wydziałuDepartament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego |
| 6. | **Rozporządzenie****Ministra Edukacji** **z dnia 2 lutego 2024 r.****zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym**opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lutego 2024 r. poz. 144[link do rozporządzenia](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2024/pozycja/144) | Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 2737) wynika z woli ujednolicenia tygodniowego wymiaru godzin nauki języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego, prowadzonej w formie dodatkowej nauki języka. | Od dnia 1 września 2024 r. tygodniowy wymiar godzin nauki języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego, prowadzonej w formie dodatkowej nauki języka, będzie wynosił 3 godziny w każdej klasie szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia. | II kwartał 2024 r. | Małgorzata Krasuska- radca generalnyDepartament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych |
| 7. | **Rozporządzenie** **Ministra Edukacji** **z dnia 2 lutego 2024 r.****zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024**opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lutego 2024 r. poz. 143[link do rozporządzenia](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2024/pozycja/143) | Zmiana rozporządzenia wynika ze zmian zaproponowanych w projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym. W ww. projekcie rozporządzenia planuje się od dnia 1 września 2024 r. ujednolicenie w stosunku do wszystkich uczniów należących do mniejszości narodowej wymiaru godzin nauczania języka mniejszości narodowej realizowanego w formie dodatkowej nauki tego języka. Wymiar godzin nauczania tego języka w stosunku do wszystkich uczniów będzie wynosił 3 godziny tygodniowo. W związku z tym, w projekcie ustawy budżetowej na rok 2024, przyjętym przez Radę Ministrów w dniu 19 grudnia 2023 r., kwota części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego została zwiększona dodatkowo o 57 502 tys. zł. Dlatego zachodzi konieczność dokonania zmian w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024 (Dz. U. poz. 2755) w zakresie wag dla uczniów i słuchaczy należących do mniejszości narodowej. | W rozporządzeniu przewiduje się ujednolicenie wag P28, P29 i P30 naliczanych dla wszystkich uczniów i słuchaczy należących do mniejszości narodowej, dla których nauka języka mniejszości jest realizowana w formie dodatkowej nauki tego języka. | I kwartał 2024 r. | Renata Karnas- naczelnikPrzemysław Filipowicz - radcaDepartament Współpracy z Samorządem Terytorialnym |
| 8. | **Rozporządzenie** **Ministra Edukacji** **z dnia 29 grudnia 2023 r.****zmieniające rozporządzenie** **w sprawie egzaminu maturalnego**opublikowane w Dz. U. z dnia 3 stycznia 2024 r. poz. 8[link do rozporządzenia](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2024/pozycja/8) | Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2534) jest konsekwencją zmian wprowadzonych: 1. ustawą z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005) w zakresie:
2. wyboru języka łacińskiego na egzaminie maturalnym przeprowadzanym z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej (alternatywnie do dotychczasowego wyboru języka obcego nowożytnego),
3. przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu albo wybranych przedmiotów przez absolwentów, którzy posiadają dyplom IB (International Baccalaureate) wydany przez organizację International Baccalaureate Organization w Genewie i uzyskany po zakończeniu kształcenia w oddziale międzynarodowym, o którym mowa w art. 4 pkt 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.);
4. rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 314), w którym określono podstawę programową nowego przedmiotu biznes i zarządzanie.
 | Istota planowanych rozwiązań polega na:1. określeniu czasu trwania, sposobu organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego z języka łacińskiego;
2. określeniu warunków przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu albo wybranych przedmiotów przez absolwentów posiadających dyplom IB (International Baccalaureate)uzyskany po zakończeniu kształcenia w oddziale międzynarodowym w Polsce;
3. uzupełnieniu wykazu przedmiotów dodatkowych, z których przeprowadzany jest egzamin maturalny o nowy przedmiot biznes i zarządzanie wraz ze wskazaniem zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, na podstawie których jest przeprowadzany egzamin maturalny z tego przedmiotu (zakres podstawowy i zakres rozszerzony dla przedmiotu biznes i zarządzanie) oraz określeniu czasu trwania, sposobu organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego z tego przedmiotu. W projekcie zostanie również przewidziany przepis przejściowy określający rok szkolny począwszy od którego będzie przeprowadzany egzamin maturalny z nowego przedmiotu biznes i zarządzenia (rok szkolny 2026/2027 w przypadku absolwentów liceum ogólnokształcącego).
 | I kwartał 2024 r. | Marian Romanowski- radca Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej |
| 9. | Rozporządzenie Ministra Edukacjiw sprawie wzoru legitymacji służbowej nauczyciela | Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany przewidziane w ustawie z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel (Dz. U. poz. 1234), która w art. 24 pkt 1 uchyliła art. 11a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, z późn. zm.) regulujący kwestię wydawania legitymacji służbowej dla nauczyciela. W dotychczasowym art. 11a ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela jest zawarty przepis upoważniający ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, wzoru oraz trybu wystawiania legitymacji służbowej nauczyciela. Z dniem wejścia w życie art. 24 pkt 1 ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel utraci moc rozporządzenie wydane na tej podstawie. Jednocześnie ustawą z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w art. 11c ust. 11 dodano nowy przepis upoważniający ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, wzoru legitymacji służbowej dla nauczyciela. | W rozporządzeniu zostanie określony wzór legitymacji służbowej dla nauczyciela, z uwzględnieniem konieczności zapewnienia identyfikacji nauczyciela, a także konieczności właściwego zabezpieczenia legitymacji przed jej przerobieniem lub podrobieniem. | I kwartał 2024 r. | Katarzyna Kimak- specjalistaDepartament Współpracy z Samorządem Terytorialnym |
| 10. | Rozporządzenie Ministra Edukacjizmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych  | Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.) wynika przede wszystkim z konieczności dostosowania jego przepisów do przepisów ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1006, z późn. zm.) w zakresie zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem. | Projektowane rozporządzenie przewiduje zmiany dotyczące:1. wprowadzenia do wzorów druków świadectwa czeladniczego, dyplomu mistrzowskiego i zaświadczenia o zdaniu egzaminu sprawdzającego nazwy producenta i roku produkcji blankietu oraz oznaczenia indywidualnego blankietu;
2. wprowadzenia poddruku do wystawiania duplikatów świadectwa czeladniczego, dyplomu mistrzowskiego i zaświadczenia o zdaniu egzaminu sprawdzającego;
3. uszczegółowienia sposobu wydawania przez izby rzemieślnicze duplikatów świadectwa czeladniczego, dyplomu mistrzowskiego i zaświadczenia o zdaniu egzaminu sprawdzającego;
4. wprowadzenia ewidencji wydawanych przez izby rzemieślnicze dokumentów publicznych kategorii trzeciej;
5. wprowadzenia opisu zabezpieczeń przed fałszerstwem oraz opisu technicznego dokumentów publicznych wydawanych przez izby rzemieślnicze;
6. usunięcia we wzorach świadectwa czeladniczego i dyplomu mistrzowskiego miejsca na fotografię.
 | I kwartał 2024 r. | Adam Paprocki- główny specjalistaAnna Całus-Zawistowska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego |
| 11. | **Rozporządzenie** **Ministra Edukacji****z dnia 31 stycznia 2024 r.****zmieniające rozporządzenie** **w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego** **do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów**opublikowane w Dz. U. z dnia 7 lutego 2024 r. poz. 151[link do rozporządzenia](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2024/pozycja/151) | W wyniku zmiany art. 44zw ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) wprowadzonej art. 3 pkt 8 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw ([Dz. U. poz. 2005](https://sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mfrxilrtg4ytsnbshazdk)), polegającej na dodaniu nowego przypadku, w którym uczeń jest uprawniony do zwolnienia z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty konieczna jest pilna nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. poz. 2431). | Projektowana zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów będzie polegać na rozszerzeniu § 8 rozporządzenia o nową sytuację, w której uczeń może być zwolniony z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, o której mowa w art. 44zw ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – tak aby w przypadku takich uczniów istniała możliwość przeliczenia na punkty ocen wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej. | I kwartał2024 r. | Joanna Grancaris- radcaDepartament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej |
| 12. | Rozporządzenie Ministra Edukacjizmieniające rozporządzeniew sprawie podstaw programowychkształcenia w zawodach szkolnictwabranżowego oraz dodatkowychumiejętności zawodowych w zakresiewybranych zawodów szkolnictwa branżowego | Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1tej ustawy, w zakresie wprowadzenia, zmiany albo wykreślenia zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza na wniosek ministra właściwego dla zawodu.Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z późn. zm.) w związku z realizacją wniosku ministra właściwego do spraw energii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowego zawodu – technik elektromobilności.Ponadto projektowane rozporządzenie realizuje wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki w zakresie zmian w zawodzie operator obrabiarek skrawających i wniosek ministra właściwego do spraw rolnictwa w zakresie zmian w zawodzie technik weterynarii. | Wprowadzenie nowego zawodu szkolnictwa branżowego do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wymaga opracowania podstawy programowej kształcenia w tym zawodzie. W projektowanym rozporządzeniu zostanie określona podstawa programowa kształcenia w nowym zawodzie szkolnictwa branżowego – technik elektromobilności, przyporządkowanym do branży motoryzacyjnej (załącznik nr 17).Zmianie ulegnie również podstawa programowa kształcenia w zawodach: operator obrabiarek skrawających, przyporządkowany do branży mechanicznej (załącznik nr 14) i technik weterynarii, przyporządkowany do branży rolno-hodowlanej (załącznik nr 24). | II kwartał 2024 r. | Urszula Blicharz- radcaEmilia Maciejewska- naczelnik wydziałuDepartament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego |
| 13. | **Rozporządzenie** **Ministra Edukacji****z dnia 19 lutego 2024 r.****zmieniające rozporządzenie** **w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy**opublikowane w Dz. U. z dnia 21 lutego 2024 r. poz. 234[link do rozporządzenia](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2024/pozycja/234) | Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.) wynika z konieczności dostosowania minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli do planowanego podwyższenia wynagrodzenia nauczycieli od dnia 1 stycznia 2024 r.  | W projektowanym rozporządzeniu zmianie ulegną minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określone w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy. Stawki te zostaną podwyższone adekwatnie do planowanego od dnia 1 stycznia 2024 r. podwyższenia wynagrodzenia nauczycieli.  | I kwartał2024 r. | Barbara Antosiewicz - główny specjalistaDepartament Współpracy z Samorządem Terytorialnym |
| 14. | **Rozporządzenie****Ministra Edukacji****z dnia 22 marca 2024 r.****zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych**opublikowane w Dz. U. z dnia 25 marca 2024 r. poz. 438[link do rozporządzenia](https://dziennikustaw.gov.pl/DU/rok/2024/pozycja/438) | Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572) wynika z potrzeby:1. uregulowania kwestii zadawania prac domowych, w związku z nadmiernym obciążaniem uczniów, w szczególności szkół podstawowych, zbyt dużą liczbą tych prac, na co wskazują liczne sygnały od rodziców i uczniów;
2. niewliczania rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z religii i etyki do średniej ocen.

Zgodnie z art. 12 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2023 r. poz. 2230, z późn. zm.) publiczne przedszkola i szkoły podstawowe organizują naukę religii na życzenie rodziców, publiczne szkoły ponadpodstawowe na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu nauki religii decydują uczniowie. W związku z tym, że zajęcia religii i etyki nie są zajęciami, na które uczeń jest obowiązany uczęszczać nie jest uzasadnione, aby roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna z tych zajęć miała wpływ na średnią uzyskanych ocen. | Istotą planowanych zmian jest wprowadzenie rozwiązań polegających na:1. niezadawaniu przez nauczycieli uczących w klasach I–III szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży prac pisemnych i praktycznych do wykonania przez uczniów poza szkołą;
2. braku obowiązku wykonania przez uczniów klas IV–VIII szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży prac pisemnych i praktycznych zadawanych przez nauczyciela do wykonania poza szkołą oraz nieocenianiu wykonania albo niewykonania tej pracy przez ucznia;
3. wykreśleniu religii i etyki z katalogu zajęć, z których roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne wlicza się do średniej ocen.
 | II kwartał2024 r. | Antonina Karpowicz-Zbińkowska- główny specjalistaDepartament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej |
| 15. | RozporządzenieMinistra Edukacjizmieniające rozporządzenie w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania | Projektowane rozporządzenie przewiduje nowelizację rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. z 2024 r. poz. 9). Projektowane rozporządzenie jest związane z realizacją tzw. kamienia milowego (nr porządkowy C9G) w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności „Minimalne obowiązujące standardy wyposażenia wszystkich szkół w infrastrukturę cyfrową umożliwiającą wykorzystanie technologii cyfrowych w nauce na równym poziomie w każdej szkole”. Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 grudnia 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. poz. 2811) zostały określone minimalne wymagania dla sprzętu komputerowego w szkołach. Wprowadzone ww. rozporządzeniem wymagania zostały uznane przez Komisję Europejską za niewystarczające do realizacji ww. kamienia milowego, dlatego aby zapewnić w każdej szkole ten sam, minimalny poziom technologii informacyjno-komunikacyjnych, konieczne jest określenie minimalnego wyposażenia szkół w technologie informacyjno-komunikacyjne co pozwoli właściwe wypełnić założenia ww. kamienia milowego.  | Projektowane rozporządzenie przewiduje:1. aktualizację załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania, określającego minimalne wymagania dla sprzętu komputerowego, ze względu na postępujące zmiany technologiczne;
2. dodanie nowego załącznika określającego katalog minimalnego wyposażenia szkół w technologie informacyjno-komunikacyjne, który został opracowany w oparciu o wsparcie, jakie jest realizowane dla szkół w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej oraz programów:
3. rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”,
4. rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży –„Laboratoria przyszłości”.
 | II kwartał 2024 r. | Tomasz Kulasa- zastępca dyrektoraDepartament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej |
| 16. | RozporządzenieMinistra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie wzoru oraz trybu wystawiania legitymacji służbowej nauczyciela | Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2006 r. w sprawie wzoru oraz trybu wystawiania legitymacji służbowej nauczyciela (Dz. U. poz. 1393) wynika z konieczności dostosowania wzoru legitymacji służbowej nauczyciela do wymogów określonych przepisami ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1006, z późn. zm.)oraz wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem (Dz. U. poz. 1456). | W załączniku do projektowanego rozporządzenia zostanie określony nowy wzór legitymacji służbowej nauczyciela wraz z opisem zabezpieczeń tego dokumentu przed fałszerstwem.Ponadto w projekcie rozporządzenia zmianie ulegnie termin, na jaki wydaje się legitymację służbową nauczyciela. | II kwartał2024 r. | Katarzyna Kimak - specjalistaDepartament Współpracy z Samorządem Terytorialnym |
| 17. | RozporządzenieMinistra Edukacjizmieniające rozporządzeniew sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach | Główny Inspektorat Sanitarny w 2023 r. wydał „Raport o stanie sanitarnym kraju”, który zawiera dane na dzień 31 grudnia 2022 r. Badano m.in. zaplecze sanitarne placówek dla dzieci i młodzieży oraz warunki do utrzymania higieny osobistej. Ww. raport wskazuje na uchybienia dotyczące niezapewnienia właściwego stanu sanitarno-higienicznego toalet, w tym sprawności technicznej armatury oraz wyposażenia w środki higieniczne w ww. placówkach. Ponadto, w porównaniu z 2021 r., więcej ww. placówek wykazało brak wyposażenia w środki higieny osobistej np. brakowało papieru toaletowego, mydła w płynie w dozownikach, ręczników papierowych do suszenia rąk.Higiena osobista nie tylko wpływa na komfort nauki w przedszkolu, szkole i placówce, ale także na bezpieczeństwo uczniów i pracowników przedszkola, szkoły i placówki. Z powyższych względów konieczne jest uszczegółowienie katalogu środków higieny osobistej, jakie należy zapewnić w pomieszczeniach sanitarnohigienicznych w przedszkolach, szkołach i placówkach. | Istotą planowanej zmiany jest uszczegółowienie katalogu podstawowych środków higieny osobistej, jakie należy zapewnić w pomieszczeniach sanitarnohigienicznych w przedszkolach, szkołach i placówkach. W tym celu przewiduje się wprowadzenie zmiany w § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), zgodnie z którą w pomieszczeniach sanitarnohigienicznych w przedszkolach, szkołach i placówkach należy zapewnić środki higieny osobistej, w szczególności mydło do rąk, papierowe ręczniki i papier toaletowy. | II kwartał2024 r. | Beata Nawrocka- główny specjalistaDepartament Wychowania i Profilaktyki |
| 18. | RozporządzenieMinistra Edukacjizmieniające rozporządzeniew sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej | Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) wynika z potrzeby ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie wybranych przedmiotów. | W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej - proponuje się zmiany w zakresie załącznika nr 2 i 4a określających podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednio dla szkoły podstawowej i dla branżowej szkoły I stopnia. Zmiany dotyczą:1. w przypadku szkoły podstawowej (klas IV–VIII) – ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny, język łaciński, język mniejszości narodowej lub etnicznej, język regionalny – kaszubski, historia, wiedza o społeczeństwie, matematyka, biologia, geografia, chemia, fizyka, informatyka (załącznik nr 2 do rozporządzenia);
2. w przypadku branżowej szkoły I stopnia –ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej, język regionalny – kaszubski, historia, matematyka, biologia, geografia, chemia, fizyka, informatyka (załącznik nr 4a do rozporządzenia);
3. w przypadku szkoły podstawowej i branżowej szkoły I stopnia – zastąpienia podstawy programowej dla przedmiotu język mniejszości narodowej lub etnicznej – język niemiecki podstawą programową dla przedmiotu język mniejszości narodowej lub etnicznej (załącznik nr 2 i nr 4a do rozporządzenia).
 | II kwartał2024 r. | Magdalena Musiatowicz- główny specjalistaDepartament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej |
| 19. | RozporządzenieMinistra Edukacjizmieniające rozporządzeniew sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia | Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.) wynika z potrzeby ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie wybranych przedmiotów. | W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia − proponuje się zmiany w zakresie załącznika nr 1 i 3 określających podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednio dla liceum ogólnokształcącego i technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. Zmiany dotyczą: 1. w przypadku liceum ogólnokształcącego i technikum – ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny, język łaciński, język mniejszości narodowej lub etnicznej, język regionalny – kaszubski, historia, wiedza o społeczeństwie, historia i teraźniejszość, matematyka, biologia, geografia, chemia, fizyka, informatyka, filozofia, język łaciński i kultura antyczna, historia muzyki, historia sztuki (załącznik nr 1 do rozporządzenia);
2. w przypadku branżowej szkoły II stopnia – ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej, język regionalny – kaszubski, matematyka, informatyka (załącznik nr 3 do rozporządzenia);
3. w przypadku liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia – zastąpienia podstawy programowej dla przedmiotu język mniejszości narodowej lub etnicznej – język niemiecki podstawą programową dla przedmiotu język mniejszości narodowej lub etnicznej (załącznik nr 1 i 3 do rozporządzenia).
 | II kwartał2024 r. | Magdalena Musiatowicz- główny specjalistaDepartament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej |
| 20. | RozporządzenieMinistra Edukacjizmieniające rozporządzeniew sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół | Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 80) wynika z potrzeby:1. dodania obowiązku nauczania pierwszej pomocy w klasach I-III szkoły podstawowej;
2. rozszerzenia katalogu tematyki zajęć realizowanych podczas zajęć z wychowawcą w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, tj. dodanie nauki pierwszej pomocy;
3. rezygnacji z przedmiotu historia i teraźniejszość.
 | W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół proponuje się zmiany, które polegają na:1. dodaniu przepisu określającego obowiązek nauczania pierwszej pomocy w klasach I-III szkoły podstawowej;
2. rozszerzeniu katalogu tematyki zajęć realizowanych podczas zajęć z wychowawcą w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, tj. dodanie nauki pierwszej pomocy;
3. rezygnacji, od roku szkolnego 2024/2025, z przedmiotu historia i teraźniejszość w ramowym planie nauczania dla uczniów klas I liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia (odpowiednio załączniki nr 4, 5 i 8).
 | II kwartał2024 r. | Joanna Skrzypczyk- główny specjalistaDepartament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej |