



PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

W PAŃSTWOWYM LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH im. Andrzeja Kreutza Majewskiego

W KOŚCIELCU

2025/2026

CELE WYCHOWAWCZE: *ROZWÓJ ARTYSTYCZNY*

Wspieranie osobowości twórczej i motywacji do aktywności artystycznej

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNÝCH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	Lekcja wychowawcza, warsztaty, plener, projekty multimedialne, wystawy, sesje zdjęciowe	- Tematyczne sesje zdjęciowe z okazji świąt, np.: Dzień Niepodległości, Święta Bożego Narodzenia. - Działanie mające na celu kształtowanie postaw patriotycznych poprzez kreację artystyczną. – Projekty plakatów społecznych np. społecznego szerzącego kulturę tolerancji i akceptacji, dotyczące uzależnień, depresji, cyberprzemocy. - Kształtowanie postawy artysty w plenerze: szacunek dla siebie, miejsca i otaczającej przyrody. - Rozwijanie umiejętności plastycznych w całodziennych warunkach pracy plenerowej	Cały rok szkolny, Plener	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów artystycznych
2.	EDUKACYJNA	Wernisaż rzeźby z UA w Poznaniu w ramach Plenerowej Galerii Rzeźby w Kościelcu, Wycieczki szkolne, Warsztaty plenerowe,	- Kształtowanie postaw kreatywnych poprzez działania na terenie szkoły. - Zachęcanie uczniów do rozwijania zainteresowań artystycznych – udział w konkursach i plenerach. - Współpraca z innymi instytucjami kultury (np.UAP). - Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego regionu i kraju. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i ojczyzny.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciele przedmiotów artystycznych, bibliotekarz

		Projekty interdyscyplinarne, zajęcia dodatkowe, konkursy Lekcje otwarte, zajęcia lekcyjne Lekcje wychowawcze i spotkania dotyczące promocji kształcenia zawodowego	- Uwzględnienie problematyki środowiska lokalnego i współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych w pracy artystycznej. - Uwrażliwienie na piękno języka literackiego, rozwijanie zainteresowań i umiejętności literackich. - Promowanie czytelnictwa oraz rozwijanie zainteresowań literackich. - Rozwijanie umiejętności analitycznych i matematycznych w naukach ścisłych i przyrodniczych. - Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych. - Perspektywa zbieżna – geometria w praktyce” - „Sztuka koresponduje” – projekt edukacyjny - „Drogi twórcy – zawody artystyczne i kreatywne na rynku pracy”. - Spotkania z absolwentami, studentami i pracownikami z branży kreatywnej (wzmocnienie roli doradztwa zawodowego i promocja kształcenia zawodowego)		
3.	INFORMACYJNA	Lekcja wychowawcza	- Zapoznanie uczniów klas pierwszych z siatką przedmiotów artystycznych. - Przedstawienie najważniejszych wydarzeń artystycznych.	wrzesień	Wychowawca Nauczyciele przedmiotów artystycznych

4.	PROFILAKTYCZNA	Rozmowy, spotkania z uczniami, indywidualne lub grupowe	- Wspieranie wychowanków w rozwoju osobistym i artystycznym poprzez pozytywne motywowanie, - Udzielenie pomocy w sytuacjach stresogennych, związanych z ekspozycją ucznia podczas wydarzeń kulturalnych. - Szczególne uwzględnienie wrażliwości uczniów szkoły artystycznej w procesie edukacyjnym, szczególnie podczas korekt i oceny prac.	cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog,
----	----------------	---	--	------------------	---------------------------------

CELE WYCHOWAWCZE: ROZWÓJ PSYCHICZNY (POZNAWCZY I EMOCJONALNY)

Radzenie sobie z treścią i oceną artystyczną, budowanie odporności psychicznej, higiena zdrowia psychicznego

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNÝCH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	Lekcje wychowawcze, gry, zabawy, konkursy szkolne i pozaszkolne dyskusje, pogadanki, Plener, udział uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, zawodach wyjścia do kina, teatru, muzeum i na wystawy,	- Aktywizacja uczniów do działań realizowanych na terenie szkoły i dla środowiska pozaszkolnego. - Motywacja do samorozwoju i autoekspresji. - Dostrzeganie swoich zalet i wad. - Kształtowanie postawy artysty w plenerze: szacunek dla siebie, miejsca i otaczającej przyrody, - Pomoc uczniom z problemami, które ujawniane są często podczas przebywania ze sobą poza murami szkoły, na plenerze.	Cały rok szkolny	wychowawca pedagog szkolny, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, opiekunowie zajęć pozalekcyjnych, rodzice

		wycieczki klasowe i szkolne	- Rozwijanie samodzielności uczniów, pobudzanie ich do twórczego działania		
2.	EDUKACYJNA	Godziny wychowawcze, Plener, korekty indywidualne, korekty grupowe, dyskusje Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym Warsztaty psychologiczne podczas plenerów	- Kształtowanie u uczniów umiejętności związanych z wystąpieniem publicznym, np. podczas egzaminu dyplomowego, ustnej matury, na imprezach organizowanych w szkole i poza nią. - Kształtowanie postawy prawidłowego odbioru korekt/krytyki na temat własnej twórczości, jako narzędzia do dalszego rozwoju artystycznego. - Nabywanie kompetencji radzenia sobie z emocjami poprzez konfrontację z działaniem stymulującymi sytuacje społeczne i poznawcze. - Stwarzanie sytuacji, w których uczeń poznaje własną sferę uczuciową i kształtuje swoją wrażliwość. - Kształcenie empatii i zrozumienia innych osób. - Kształcenie umiejętności opanowania emocji. - Kształcenie umiejętności kulturalnego wyrażania własnych uczuć i emocji. - Wzmacnianie poczucia sprawczości ucznia poprzez nowoczesne metody dydaktyczne.	Cały rok szkolny	Wychowawca pedagog szkolny, nauczyciele, nauczyciele przedmiotów artystycznych rodzice
3.	INFORMACYJNA	prelekcje, pogadanki, programy profilaktyczne, spotkanie z policjantem, psychologiem, filmy, gazetki ścienne, broszury informacyjne	- Uświadczenie uczniom wpływu stresu na organizm, zdrowie i życie, wskazywanie dobrych sposobów radzenia sobie ze stresem. - Uświadczenie zagrożeń rozwojowych wynikających z "życia w sieci". - Wskazanie uczniom alternatywnych form spędzania wolnego czasu poprzez organizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.	Cały rok szkolny	wychowawca pedagog i psycholog szkolny, nauczyciele poszczególnych przedmiotów,

4.	PROFILAKTYCZNA	- zajęcia edukacyjne, lekcje wychowawcze, system mobilizujących nagród, stypendia motywacyjne, rozmowy, dyskusje	- Pomoc uczniom przeżywającym sytuacje kryzysowe, stany depresyjne. - Zadbanie o higienę pracy umysłowej uczniów. - Kontaktowanie uczniów z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. - Zdobywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów poprzez komunikację, umiejętność nazywania swoich potrzeb, rozmowa empatyczna. - Uwrażliwienie na potrzeby innych z zachowaniem własnej asertywności. - Podnoszenie samooceny i kształtowanie poczucia własnej wartości.	Cały rok szkolny	Wychowawca, pedagog i psycholog szkolny, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, rodzice
----	----------------	--	--	------------------	--

CELE WYCHOWAWCZE: ROZWÓJ SPOŁECZNY

Rozwój kultury osobistej, szczególnie w kontaktach z innymi ludźmi, w zakresie współpracy z rówieśnikami oraz pełnienia ról społecznych.

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNÝCH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	Lekcje wychowawcze, uroczystości szkolne, wycieczki, wolontariat. Udział w uroczystościach lokalnych, projekty społeczne	- Adaptacja uczniów klas I w nowym środowisku szkolnym. - Integracja zespołu klasowego, szczególnie uczniów klas I. - Integracja sprzyjająca wprowadzeniu skutecznego sposobu i formy porozumiewania się z uczniami ukraińskimi, włączanie ich w życie szkoły. - Przeciwdziałanie alienacjom i odrzuceniom społecznym. Budowanie więzi rówieśniczych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy I klas, Wychowawcy, Psycholog, Pedagog

			- Kształtowanie poczucia przynależności do klasy, szkoły, środowiska. - Budowanie relacji w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości, odmienności identyfikacji płciowej. - Nabywanie i doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, poznanie mechanizmów rozwiązywania sytuacji spornych. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną złością i presją innych, zapobieganie przejawom agresji. - Kształtowanie postawy patriotycznej poprzez zachęcanie uczniów do udziału w uroczystościach szkolnych i klasowych. - Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. - Rozbudzanie wśród młodzieży potrzeby korzystania z dóbr kultury. - Promowanie czytelnictwa. - Przygotowanie wychowanków do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa - Uświadomienie praw i obowiązków związanych z wejściem w dorosłość. - Uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi. - Angażowanie młodzieży w ruch wolontariatu i pomocy potrzebującym.		
--	--	--	--	--	--

			- Szkoła miejscem kształtowania postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych.		
2.	EDUKACYJNA	Lekcje wychowawcze, pogadanki, dyskusje, warsztaty, apele, imprezy kulturalne,	- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień i kształtowania postawy twórczej. - Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości. - Promowanie aktywnej postawy uczniowskiej. - Stosowanie systemu pochwał i wyróżnień na forum klasy i szkoły. - Aktywizacja uczniów do realizacji zadań na terenie szkoły i dla środowiska lokalnego. - Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu absencji na proces zdobywania wiedzy. - Kształtowanie postawy kulturalnego człowieka. - Kontrolowanie i korygowanie zachowań negatywnych. - Nauka nabywania świadomości słabych i mocnych stron. Uświadomienie ważności samorozwoju i rzetelność swojego wykształcenia. - Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, dbanie o higienę pracy umysłowej uczniów w procesie dydaktycznym. - Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji. - Prezentacja twórczości własnej i swoich osiągnięć na terenie szkoły i poza nią.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog,

			- Pomoc uczniom przeżywającym sytuacje kryzysowe, stany depresyjne.		
3.	INFORMACYJNA	Lekcja wychowawcza Lekcje z pedagogiem, psychologiem, Dziennik elektroniczny Librus	- Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych. - Zapoznanie nowych uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole: usprawiedliwiania nieobecności, zwolnienia z wychowania fizycznego, organizowania wycieczek.	Wrzesień, cały rok szkolny	Wychowawca Psycholog Pedagog Nauczyciele
4.	PROFILAKTYCZNA	- zajęcia lekcyjne - zbieranie informacji w czasie spotkań - badania ankietowe - rozmowy z uczniami - obserwacja zachowań uczniów	- Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. - Budowanie pozytywnych relacji między nauczycielem i uczniem. Tworzenie atmosfery sprzyjającej nauce i wychowaniu. - Określenie poziomu intelektualnego ucznia, jego zainteresowań i potrzeb. - Rozpoznanie warunków materialnych i rodzinnych ucznia. - Tworzenie atmosfery sprzyjającej współpracy.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna

CELE WYCHOWAWCZE: *ROZWÓJ DUCHOWY*

Rozwój umiejętności oceny siebie i innych, zdolności wartościowania i myślenia refleksyjnego

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNÝCH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	zajęcia przedmiotowe, tematyczne, lekcje wychowawcze, udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, wycieczki, imprezy kulturalne, warsztaty	- Kształcenie umiejętności formowania własnej tożsamości. - Uświadomienie uczniom ich przynależności do rodziny, społeczeństwa, narodu. Uświadomienie roli jednostki we współczesnym świecie, budzenie szacunku dla tradycji rodziny, szkoły, regionu i narodu. - Kształcenie umiejętności aktywnej oceny siebie samych. kształcenie umiejętności dokonywania samooceny, samoakceptacji i samokrytycyzmu. - Kształcenie woli oraz umiejętności myślenia wartościującego i refleksyjnego w poszanowaniu dla ponadczasowych wartości. - Kształtowanie pozytywnych postaw zgodnych z systemem wartości moralnych. - Kształcenie odpowiedzialności za swoje czyny.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Pedagog Psycholog Nauczyciele etyki i religii
2.	EDUKACYJNA	współpraca z ludźmi kultury lekcje wychowawcze wystawy imprezy kulturalne	- Rozwijanie i pogłębianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej, narodowej i wspólnoty obywateli państwa polskiego. - Rozwijanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego własnego regionu.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele historii, historii sztuki, nauczyciele biologii, nauczyciele etyki i religii, psycholog, pedagog,

		tematyczne lekcje wychowawcze apele z okazji świąt państwowych, pogadanki, filmy o tematyce ekologicznej udział w sprzątaniu świata	- Przygotowanie do roli odpowiedzialnych gospodarzy regionu i Polski, kształtowanie postaw moralnych, stylu życia i systemu wartości. - Rozwijanie świadomości europejskiej, kształtowanie postawy poszanowania dla kultur i tradycji innych narodów. - Kształtowanie postaw proekologicznych.		
3.	INFORMACYJNA	Lekcja wychowawcza Strona internetowa szkoły	Kalendarz wydarzeń szkolnych. Kalendarz uroczystości państwowych. Imprezy kulturalne. Wycieczki. Biblioteka.	Cały rok szkolny	Wychowawca Dyrektor Nauczyciele
4.	PROFILAKTYCZNA	Lekcje wychowawcze Warsztaty plenerowe Rozmowy indywidualne	Rozpoznawanie prawidłowych postaw i zachowań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem respektowania norm społecznych. - Przekazywanie zbioru wartości moralnych i wychowanie do wartości. - Odkrywanie i wzmacnianie mocnych stron ucznia oraz kształtowanie poczucia własnej wartości. - Kształcenie postaw asertywnych. - Kształcenie umiejętności stawiania sobie celów i dążenia do ich osiągnięcia. - Przekonanie wychowanków o wartości takich cech jak: wytrwałość, rzetelność, pracowitość.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog,

			- Kształcenie umiejętności oceny własnych zachowań. - Kształcenie umiejętności mądrego kontaktu z drugim człowiekiem. - Kształcenie postawy odpowiedzialności za własne słowa i czyny.		
--	--	--	--	--	--

CELE PROFILAKTYCZNE: *ROZWÓJ FIZYCZNY*

Rozwój sprawności fizycznej uczniów i propagowanie zdrowego stylu życia.

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNICH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	Lekcje wychowawcze Lekcje w-f Akcje prozdrowotne, zajęcia sportowe,	- Kształtowanie wśród uczniów do troski o swoje zdrowie, dbania o higienę osobistą. - Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych. → Zachowanie higieny pracy umysłowej – prawidłowy rozkład zajęć i pracy ucznia. - Aktywne uczestnictwo na lekcjach wychowania fizycznego. → Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego. - Wspieranie aktywności fizycznej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele w-f

2.	EDUKACYJNA	Pogadanki, zajęcia warsztatowe, filmy, cykl zajęć dotyczących promocji zdrowia.	- Podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy. - Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu. - Kształtowanie świadomości własnych emocji i ich wpływu na nasze zachowania. - Umiejętność radzenia sobie ze stresem, -umiejętność udzielania pierwszej pomocy.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna, instruktor PCK
3.	INFORMACYJNA	Lekcja wychowawcza	Spotkanie z pielęgniarką szkolną. Poinformowanie uczniów klasy I o zakresie działań pielęgniarki w szkole. Zasady BHP w szkole – dbanie o bezpieczeństwo własne i innych.	wrzesień	Pielęgniarka Wychowawca Nauczyciele EDB
4.	PROFILAKTYCZNA	Warsztaty Lekcje wychowawcze Indywidualne konsultacje Kampanie uczniowskie	- Z dala od alkoholu – tworzenie kampanii społecznej przez uczniów dla środowiska szkolnego. - Prawidłowa higiena snu. -Wpływ aktywności fizycznej na dobrostan ucznia, -Jestem tym, co jem – jelita to nasz drugi mózg. - Świadome odżywianie. Jedz mądrze – twórz z energią. - „Okresowe ABC” – zdrowie menstruacyjne bez tabu. - Problem e-uzależnień - nawykowe korzystanie z urządzeń mobilnych, uzależnienie od Internetu, syndrom fomo, odpowiedzialne użytkowanie portali społecznościowych. - Wpływ mediów odgrywających niebagatelną rolę w kształtowaniu postaw dzieci i młodzieży	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna

CELE PROFILAKTYCZNE: *PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ*

Kształtowanie dobrych nawyków

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNÝCH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	Lekcje wychowawcze,	- Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w rzeczywistości cyfrowej. - „Waga życia bez uzależnień” - cykl zajęć dotyczących szkodliwych skutków uzależnień.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele
2.	EDUKACYJNA	Pogadanki, zajęcia warsztatowe, filmy, cykl zajęć dotyczących promocji zdrowia. Udział w konkursach związanych z propagowaniem życia bez używek. lekcje wychowawcze na temat higieny cyfrowej i AI w edukacji	- Zajęcia edukacyjne dla uczniów na temat samotności (mogą być one realizowane podczas godzin wychowawczych, ale też w ramach przedmiotów humanistycznych, np. filozofii, etyki czy literatury). - Uświadamianie uczniom konsekwencji stosowania wszelkich środków odurzających: alkohol, narkotyki, dopalacze. - zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa i edukacji proobronnej. -Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji, promocja higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z AI. - „Fake news w obrazach – jak rozpoznać manipulację wizualną?” - „Sztuczna inteligencja jako narzędzie twórcze – możliwości i zagrożenia”.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna, nauczyciel EdB
3.	INFORMACYJNA	Lekcja wychowawcza	- Podniesienie poziomu świadomości społecznej w zakresie problematyki samotności.	Cały rok szkolny	Wychowawca psycholog, pedagog,

			- Pomoc rówieśnicza, przygotowanie liderów młodzieżowych, którzy pomagali by osobom samotnym, wyciągali ich z tego stanu.		uczniowie
4.	PROFILAKTYCZNA	Warsztaty Lekcje wychowawcze Indywidualne konsultacje Badanie kwestionariuszowe Diagnozy Plakaty Zakładka na stronie szkoły „psycholog i pedagog” Podcasty dla rodziców Podręczniki dla rodziców	- Spotkania indywidualne i grupowe z uczniami doświadczającymi samotności i nieradzącymi sobie z tym poczuciem. - Model alternatywnych form, w których zachęca się młodych ludzi do spędzania wolnego czasu w sposób konstruktywny. -Model promocji zdrowia, propagujący pozytywne wzorce zachowań, zdrowy styl życia. - Wprowadzenie standardu związanego z wykonywaniem testów przesiewowych w kierunku depresji, na terenie szkoły w ramach badań okresowych. -Budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów. - Wzmocnienie współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym - Informowanie o miejscach i telefonach, gdzie można otrzymać bezpłatne wsparcie w kryzysie psychicznym. - Profilaktyka przemocy rówieśniczej, wspieranie zdrowia psychicznego, zapobieganie uzależnieniom.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna

CELE PROFILAKTYCZNE: *POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA*

Psycholog i pedagog dla każdego.

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNÝCH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	Lekcje wychowawcze	Przedstawienie uczniom klas I osób udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej, miejsce gabinetu oraz dostępności godzin. - Uświadomienie uczniów czym jest Niebieska Karta (forma pomocy ofiarom przemocy w rodzinie).	Wrzesień	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog
2.	EDUKACYJNA	Pogadanki, zajęcia warsztatowe, filmy, cykl zajęć dotyczących promocji zdrowia.	- Stałe poszerzanie i ugruntowanie wiedzy i umiejętności z zakresu wiedzy pedagogiczno-psychologicznej. - Poszerzanie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego. - Szukanie przyczyn trudności szkolnych, kierowanie na dalszą diagnostykę do poradni psychologiczno-pedagogicznej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna
3.	INFORMACYJNA	Wykaz uczniów z SPE, Ustawy, Procedury, Rozporządzenia, Rekomendacje CEA	- Zapoznanie się z dostarczonymi opiniami i orzeczeniami w Dzienniku Librus – zakładka Specjalne potrzeby edukacyjne lub w sekretariacie. Stosowanie się przez nauczycieli do zaleceń zawartych w opiniach oraz orzeczeniach uczniów. - Przegląd procedur obowiązujących w szkole, rekomendowanych przez CEA.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog

			- Ustawa, z dnia 22 lipca 2020 r. Poz. 1280 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. - Poinformowanie o zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęciach dla uczniów uzdolnionych prowadzonych w szkole. - Uczniowie szkół artystycznych, ich rodzice oraz nauczyciele mają prawo do korzystania z bezpłatnej pomocy psychologicznej oferowanej w ramach Specjalistycznych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych Centrum Edukacji Artystycznej.		
4.	PROFILAKTYCZNA	Kwestionariusze, Ankiety, Programy profilaktyczne Badania ogólnopolskie, Szkolenia Rozmowa obserwacja	- Diagnoza potrzeb i problemów szkolnych. - Analiza wyników badań – podsumowanie diagnozy. - Opracowanie Planu Wychowawczo-Profilaktycznego. - Prowadzenie dokumentacji szkolnej. -Prowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów. -Wspieranie ucznia w kryzysie. - Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia. -Konsultacje i poradnictwo. - Działania profilaktyczne. -Współpraca z instytucjami.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarz szkolny

			- Dbłość o poprawną komunikację interpersonalną z uczniem i jego rodzicami. - Doskonalenie zawodowe nauczyciel. - Wyposażenie gabinetu w podstawowe narzędzia diagnozy psychologicznej i pedagogicznej.		
--	--	--	---	--	--

CELE PROFILAKTYCZNE: *PEDAGOGIZACJA RODZICÓW*

Rodzice partnerami szkoły w procesie wychowawczym

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNÝCH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	zebrania organizacyjne z rodzicami	- Spotkanie informacyjne z wychowawcami. Wybory do Rady Rodziców. - Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną. - Zapoznanie rodziców z zasadami funkcjonowania liceum.	Wrzesień	Wychowawcy, Dyrekcja

2.	EDUKACYJNA	spotkania z rodzicami, -indywidualne rozmowy -udział rodziców w pracach zespołów przygotowujących dokumenty szkolne (np. Statut Szkoły, Program Wychowawczy Szkoły, Program Wychowawczy Klasy)	- Udział rodziców w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły. - Organizowanie lekcji, wystaw osiągnięć uczniów, imprez szkolnych i klasowych z udziałem rodziców. - Wsparcie rodziców podczas nauki dziecka w szkole artystycznej. - Jak pomóc dziecku w nauce? - Edukacja rodziców w zakresie kształtowania wizerunku i etosu artysty. - Uświadomienie potrzeby interesowania się rodziców osiągnięciami ich dzieci oraz problemami i niebezpieczeństwami współczesnego świata. - Kształtowanie u rodziców poczucia współodpowiedzialności za wychowanie dzieci. - Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.	Cały rok szkolny	Wychowawca Dyrekcja Psycholog Pedagog
3.	INFORMACYJNA	Uroczystości szkolne. Aukcje świąteczne Plenery organizowanie spotkań online lub indywidualnych konsultacji,	- Wspieranie inicjatyw szkoły przez fundusz Rady Rodziców (delegowanie uczniów na plenery, przeglądy i konkursy ogólnopolskie, dofinansowania wyjazdów na wystawy, do muzeów, nagrody dla uczniów). - Czynne uczestnictwo rodziców w życiu szkoły. - Analiza efektów nauczania i zachowania, informacja o ewentualnych zagrożeniach ocenami niedostatecznymi na I semestr.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele Dyrekcja działalność Rady Rodziców,

		- prowadzenie korespondencji zgodnej z przepisami (zawiadamianie o ocenach, nieobecnościach), - prowadzenie e-dziennika.	- Omówienie wyników próbnej matury. - Analiza wyników nauczania i zachowania, informacja o ewentualnych zagrożeniach ocenami niedostatecznymi. - Omówienie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych w klasie. Poinformowanie o bieżących ocenach.		
4.	PROFILAKTYCZNA	Godziny dla rodziców Diagnoza rodziców, Możliwość skorzystania z bezpłatnych webinarów oraz szkoleń CEA, Indywidualne konsultacje	Wzmacnianie kompetencji rodzicielskich.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Pedagog Psycholog

CELE PROFILAKTYCZNE: *ROZWÓJ KOMPETENCJI PSYCHOLOGICZNYCH, WYCHOWAWCZYCH DYDAKTYCZNYCH I CYFROWYCH NAUCZYCIELI*

Szkoleniowe rady pedagogiczne wzmacniające kompetencje wychowawcze

	STRATEGIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNA	FORMA ZADANIA	TYTUŁ/TEMAT/CEL ZADANIA/GRUPA KONKRETNÝCH ODBIORCÓW	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WYCHOWAWCZA	arkusz ewaluacji samoocena	Rozpoznawanie doświadczeń sytuacyjnych i wychowawczych oraz ich wykorzystanie	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Psycholog, Pedagog
2.	EDUKACYJNA	udział w warsztatach i kursach – praca w zespołach przedmiotowych – opracowanie rozkładów nauczania i kryteriów oceny z poszczególnych przedmiotów – lektura czasopism metodycznych – udział w radach pedagogicznych – różnorodne formy i metody pracy na lekcji	- Wzmocnienie prawidłowej komunikacji interpersonalnej w indywidualnej relacji nauczyciel-uczeń podczas artystycznych zajęć edukacyjnych. - Uwrażliwienie nauczycieli, szczególnie udzielających korekt prac plastycznych, wykorzystanie pełnego wachlarza kompetencji psychologicznych. - Systematyczne podwyższanie kwalifikacji i umiejętności umożliwiających realizację zadań zgodnie z programem wychowawczym. - Szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej (WDN). - Umiejętna stymulacja i dowartościowywanie uczniów posiadających niskie poczucie własnej wartości, przeprowadzenie zajęć na temat mocnych stron wychowanków. - Zdobywanie przez nauczycieli umiejętności poprawnego metodycznie wykorzystywania narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Nauczyciele Nauczyciele przedmiotów artystycznych, nauczyciele przedmiotów ścisłych, Dyrekcja psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna

			szczegółności opartych na sztucznej inteligencji i korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. - Kształtowanie myślenia analitycznego nauczycieli poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębienie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.		
3.	INFORMACYJNA	Plan pracy Etyka zawodu pracy nauczyciela Etyka pracy zawodu psychologa Statut Rozporządzenia, ustawy	Harmonogram szkoleń CEA. Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej. Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne. Konsultacje Dyrektorskie.	Cały rok szkolny	Dyrektor Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog
4.	PROFILAKTYCZNA	Godziny pracy pedagoga, psychologa	Działalność terapeutyczna z uwzględnieniem wskazań poradni pedagogiczno – psychologicznej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna

Działania podejmowane w ramach programu będą prowadzone z uwzględnieniem rekomendacji CEA na rok 2025/2026.