



Zgłoszenie - dostawa, wdrożenie, konfigurację oraz świadczenie usług wsparcia technicznego i utrzymania platformy e-learningowej dla Państwowej Inspekcji

2 Attachments



Załącznik2-formularzzgłoszeniowy.pdf Załącznik1b-dodatkowezażądnięcia.pdf

UWAGA: Ta wiadomość została wysłana spoza organizacji. Nie klikaj łączy oraz nie otwieraj załączników, chyba że nadawca i jego adres jest Ci znany i wiesz, że zawartość jest bezpieczna.

Szanowni Państwo,

w załączeniu przesyłam zgłoszenie przystąpienia do udziału w konsultacjach rynkowych na dostawę, wdrożenie, konfigurację oraz świadczenie usług wsparcia technicznego i utrzymania platformy e-learningowej dla Państwowej Inspekcji Pracy.

Menadżer projektów

Lp.	Pytanie	Tak	Nie	Komentarz	Uwagi
1.	Czy oprócz funkcjonalności wymienionych w opisie przedmiotu zamówienia jest możliwe wprowadzenie innych funkcjonalności korzystnych z punktu widzenia celu jaki zamawiający zamierza osiągnąć dzięki funkcjonowaniu platformy?	X			
2.	Czy są Państwo w stanie zaproponować kryteria oceny inne niż cena, które mogłyby pomóc przy wyborze najkorzystniejszej oferty?	X			
3.	Czy wprowadzenie przez zamawiającego do opisu przedmiotu zamówienia wymogu aby platforma działała stabilnie pod obciążeniem 10 000 jednoczesnych użytkowników nie jest zbyt problematyczne w aspekcie jej wykonania, a jeżeli tak jaka liczba jednoczesnych użytkowników jest realna?		X	<u>Wprowadzenie liczby użytkowników jest realne.</u>	
4.	Jakie funkcjonalności, rozwiązania organizacyjne lub techniczne stosowane obecnie na rynku platform e-learningowych mogą zwiększyć efektywność korzystania z platformy przez użytkowników lub usprawnić zarządzanie procesem szkoleniowym przez zamawiającego?			<u>Szeroko pojęta grywalizacja oraz imersja w samych szkoleniach</u>	
5.	Czy istnieją rozwiązania stosowane na rynku, których uwzględnienie w opisie przedmiotu zamówienia mogłoby istotnie poprawić dostępność, skalowalność, bezpieczeństwo lub komfort użytkowania platformy e-learningowej?		X		
6.	Jakie parametry wydajnościowe platformy e-learningowej zamawiający powinien określić w opisie przedmiotu zamówienia, aby zapewnić stabilną obsługę dużej liczby jednoczesnych użytkowników?			<u>Liczbę jednoczesnych użytkowników online, czyli ilu użytkowników jednocześnie będzie korzystać z platformy szkoleniowej, średnio jest to od 1% do 5% ogółu użytkowników.</u>	
7.	Jakie sposoby potwierdzania autentyczności certyfikatów ukończenia szkolenia są obecnie stosowane w platformach e-learningowych i które z nich mogą zostać rekomendowane do uwzględnienia w opisie przedmiotu zamówienia dla platformy e-learningowej przeznaczonej zarówno dla pracowników instytucji, jak i użytkowników zewnętrznych?			<u>Podpis kwalifikowany / niekwalifikowany</u>	
8.	Jakie typy plików, formatów multimedialnych i materiałów edukacyjnych są standardowo obsługiwane przez dostępne na rynku platformy e-learningowe?			<u>SCORM 1.2, SCORM 2004, mp4 , PDF, pliki MS Office i ich pochodne</u>	
9.	Czy określenie w opisie przedmiotu zamówienia wymogu obsługi popularnych formatów dokumentów, materiałów wideo, audio i interaktywnych treści szkoleniowych może być uznane za standard rynkowy, a jeżeli nie — jakie ograniczenia techniczne należy uwzględnić?	X			

10.	Jakie podejścia do zapewnienia wydajności i stabilności działania platform e-learningowych przy dużej liczbie użytkowników są obecnie stosowane w rozwiązaniach SaaS?			• Automatyczne skalowanie (Auto Scaling) serwerów aplikacyjnych i baz danych, pozwalające na zwiększanie lub zmniejszanie dostępnych zasobów bez przerywania pracy użytkowników. • Równoważenie obciążenia (Load Balancing) poprzez rozdzielanie ruchu pomiędzy wiele instancji aplikacji, co eliminuje pojedyncze punkty awarii i poprawia wydajność systemu. • Mechanizmy cache'owania danych oraz treści statycznych, ograniczające liczbę operacji wykonywanych bezpośrednio na bazach danych i skracające czas odpowiedzi aplikacji. • Wykorzystanie sieci CDN (Content Delivery Network) do szybkiego dostarczania materiałów szkoleniowych,	
-----	---	--	--	---	--

				plików multimedialnych oraz zasobów statycznych użytkownikom z różnych lokalizacji geograficznych. • Monitorowanie wydajności i dostępności usług (Application Performance Monitoring) umożliwiające bieżące wykrywanie potencjalnych problemów oraz automatyczne reagowanie na sytuacje awaryjne. • Mechanizmy wysokiej dostępności (High Availability) obejmujące redundancję komponentów infrastruktury, replikację baz danych oraz procedury automatycznego przełączania usług w przypadku awarii. • Regularne testy obciążeniowe i wydajnościowe, pozwalające na weryfikację zdolności platformy do obsługi dużej liczby jednoczesnych	
--	--	--	--	---	--

				użytkowników oraz identyfikację potencjalnych wąskich gardeł.	
11.	Czy wymaganie obsługi do 900 tys. zarejestrowanych użytkowników, przy jednoczesnym braku ograniczeń liczby prowadzonych szkoleń, jest wymaganiem realistycznym z punktu widzenia dostępnych rozwiązań rynkowych?	X			
12.	Jakie parametry wydajnościowe i jakościowe są najczęściej deklarowane przez wykonawców platform e-learningowych o dużej skali użytkowników?			<u>liczba jednoczesnych użytkowników online</u>	
13.	Jakie standardy wymiany treści e-learningowych są obecnie najczęściej wspierane przez platformy LMS wykorzystywane w sektorze publicznym?			<u>standard SCORM oraz video</u>	
14.	Czy wymaganie pełnej zgodności ze standardami SCORM 1.2, SCORM 2004 oraz xAPI może powodować ograniczenia lub dodatkowe koszty po stronie wykonawców?		X		
15.	Jakie funkcjonalności związane z prowadzeniem webinarów i transmisji na żywo są obecnie standardowo dostępne na rynku platform e-learningowych?			<u>Standard proponowany np. w MS Teams</u>	
16.	Jakie funkcjonalności związane z automatycznym generowaniem, wydawaniem oraz weryfikacją certyfikatów ukończenia szkoleń są obecnie standardowo dostępne na rynku platform LMS?			<u>Kwestia indywidualna</u>	
17.	Jakiego rodzaju funkcje raportowe i analityczne są obecnie standardem w platformach LMS w zakresie: monitorowania postępów, raportowania aktywności, budowania profili kompetencyjnych użytkowników?			<u>dokładnie tak jak napisano w pytaniu, raporty z wymienionych parametrów</u>	
18.	Jakie podejścia do projektowania UX i dostępności cyfrowej są najczęściej stosowane przy wdrażaniu platform kierowanych do szerokiej grupy użytkowników o różnicowanych kompetencjach cyfrowych?			<u>Kwestia indywidualna</u>	
19.	Czy spełnienie wymagań WCAG 2.1 na poziomie AA dla platformy e-learningowej, w tym dla materiałów multimedialnych i elementów dynamicznych, jest obecnie standardem rynkowym?	X			
20.	Jakie elementy interfejsu platform LMS mogą być standardowo personalizowane przez zamawiającego bez konieczności modyfikacji kodu źródłowego?			<u>do ustalenia na etapie wdrożenia, kwestia indywidualna</u>	
21.	Czy wymaganie pełnej zgodności identyfikacji wizualnej platformy z systemem identyfikacji wizualnej zamawiającego może wymagać prac programistycznych wykraczających poza standardową konfigurację?		X		
22.	Jakie standardy uwierzytelniania i integracji tożsamości użytkowników są obecnie najczęściej wspierane przez platformy LMS wykorzystywane w administracji publicznej?			<u>Standard / podwójna weryfikacja Zależne również od mechanizmów już istniejących w organizacji</u>	

23.	Jakie mechanizmy ograniczania nieautoryzowanego pobierania lub dalszego rozpowszechniania materiałów szkoleniowych są obecnie stosowane w platformach LMS?			<u>Brak możliwości pobierania</u>	
24.	Jakie praktyki w zakresie audytów bezpieczeństwa i testów podatności są standardowo realizowane przez dostawców platform SaaS?			<u>testy wewnętrzne, bądź testy realizowane przez zewnętrzny podmiot - Do określenia w takiej sytuacji, czy to mogą być testy automatyczne, kto pokrywa koszty zewnętrznego audytu, jak często mają być wykonywane.</u>	
25.	Czy wdrożenie uwierzytelniania wieloskładnikowego (MFA) dla wszystkich użytkowników platformy jest rozwiązaniem powszechnie stosowanym, czy też najczęściej ogranicza się je do administratorów i użytkowników uprzywilejowanych?		<u>X</u>		
26.	Jakie parametry RTO i RPO są najczęściej oferowane przez dostawców platform LMS w modelu SaaS?			<u>kwestia indywidualna, my stosujemy mieszane dane, dla bazy danych RTO 5h, RPO 12h; dla danych na platformie; RTO 5h, RPO 24h; Do ustalenia z dostawcą</u>	
27.	Czy termin 6 miesięcy na wdrożenie platformy wraz z migracją pierwszych treści jest realistyczny przy założonej skali projektu?	<u>X</u>			
28.	Jakie modele rozliczeniowe są najczęściej stosowane przy platformach LMS dla bardzo dużej liczby użytkowników?			<u>Zazwyczaj zakup Licencji niewyłączonej + SLA</u>	
29.	Jak najczęściej rozliczane są prace dodatkowe wykraczające poza podstawowy zakres wdrożenia, np. import dodatkowych kursów lub dodatkowe integracje?			<u>Kwota per 1 rbh</u>	

30.	Jakie poziomy SLA dotyczące dostępności systemu, czasu reakcji oraz czasu usunięcia awarii są obecnie standardowo oferowane na rynku platform LMS w modelu SaaS?			kwestia indywidualna, platforma elearningowa nie jest najczęściej kluczowym elementem infrastruktury, dlatego SLA może być niskie, a co zatem idzie jego koszt również jest niski. Im wyższe SLA tym wyższy koszt. Przykładowa nasza typowa oferta: Wady Gwarantowany czas reakcji _____ Gwarantowany czas naprawy Awaria 1 Godzina robocza _____ 10 Godzina robocza Błąd 2 Godzina robocza _____ 16 Godzina robocza Usterka 8 Godzina robocza 64 Godzina robocza	
31.	Jakie mechanizmy eksportu i przenoszenia danych użytkowników, wyników szkoleń oraz archiwów kursów są obecnie standardowo dostępne w platformach LMS?			kwestia indywidualna, czasem określa się w sposób jakie dane mają być dostarczone w procedurze wyjścia.	
32.	Jakie formaty eksportu danych są najczęściej stosowane w celu zapewnienia możliwości migracji do innego systemu w przyszłości?			jak w punkcie 31	
33.	Jakie rozwiązania archiwizacji danych po zakończeniu szkolenia są obecnie stosowane w platformach LMS, w szczególności przy wymaganiu wieloletniego przechowywania danych?			kwestia indywidualna, zależna od potrzeb zamawiającego. Najprostsza, po prostu się nic nie usuwa, nie licząc oczywiście zgodności z RODO, wtedy stosuje się anonimizację, bądź usuwa dane (jeśli ze względu na wiek i przepisy są już niepotrzebne)	
34.	W jakim stopniu wymaganie georedundancji wpływa na koszty utrzymania, parametry SLA oraz złożoność wdrożenia platformy?			znacznie, czy platforma ma być dostępna poza Europą, danym krajem?	
35.	Jakie modele backupu i odtwarzania awaryjnego są najczęściej stosowane w rozwiązaniach SaaS dla platform e-learningowych?			wewnętrzne procedury i informacje dostawców	

36.	Jakie parametry i scenariusze testowe są najczęściej stosowane do testów obciążeniowych dla platformy przed odbiorem wdrożenia?			<u>ustalane indywidualnie na podstawie konsultacji z zamawiającym. Każdy ma inny profil realizacji szkoleń</u>	
37.	W jakich formatach najczęściej przekazywane są materiały do migracji lub dostosowania w projektach wdrożeń LMS?			<u>kwestia indywidualna, zależna od potrzeb zamawiającego. Dobór formatu zależy od zakresu wdrożenia oraz rodzaju migrowanych danych. W praktyce najczęściej wykorzystywane są formaty SCORM dla kursów e-learningowych, XLSX/CSV dla danych użytkowników oraz MP4 dla materiałów wideo.</u>	
38.	Jakiego rodzaju prace związane z przygotowaniem materiałów szkoleniowych są zazwyczaj traktowane jako: standardowy import, adaptacja materiałów, odrębna produkcja multimedialna?			<u>należy tutaj rozróżnić tworzenie/edycję szkolenia od jego umieszczenia na platformie szkoleniowej i udostępnienia jej uczestnikom. Standardowy import - część platformy; adaptacja materiałów, odrębna produkcja multimedialnych to tworzenie, edycja szkolenia - tym platforma szkoleniowa się nie zajmuje, zwłaszcza jeśli materiały zostały przygotowane w zewnętrznych narzędziach.</u>	
39.	Jakie funkcjonalności integracyjne pomiędzy platformami LMS a systemami webinarowymi oraz narzędziami komunikacji są obecnie standardowo dostępne na rynku?			<u>kwestia indywidualna, zależna od potrzeb zamawiającego</u>	
40.	W jaki sposób rozliczane są koszty licencji narzędzi zewnętrznych integrowanych z platformą LMS?			<u>Rozliczenie po stronie Klienta</u>	
41.	Jakie modele organizacji wsparcia technicznego są najczęściej stosowane dla platform obsługujących zarówno użytkowników wewnętrznych, jak i użytkowników zewnętrznych?			<u>kwestia indywidualna, zależna od potrzeb zamawiającego</u>	

42.	Jakie funkcjonalności związane z zarządzaniem zapisami uczestników i komunikacją z użytkownikami są obecnie standardowo dostępne w platformach LMS, a jakie wymagają zastosowania dodatkowych modułów lub systemów CRM?			Pojedynczo / grupami / po strukturze	
43.	Czy przeprowadzenie testów obciążeniowych przed produkcyjnym uruchomieniem platformy stanowi obecnie standardową praktykę wdrożeniową dla dużych systemów e-learningowych?	X			
44.	Jakie wymagania dotyczące przekazania dokumentacji, danych użytkowników, archiwów szkoleń oraz danych administracyjnych zamawiający powinien uwzględnić w opisie przedmiotu zamówienia w celu zapewnienia możliwości zmiany wykonawcy w przyszłości?			<u>powinna być określona procedura wyjścia, określające jakie dane są zamawiającemu potrzebne, najczęściej jest to: lista użytkowników, lista szkoleń, lista zapisów użytkowników na szkolenia, lista wyników, wszelkie pliki wgrane na platformę (szkolenia SCORM, pliki do poprawnia).</u>	
45.	Jakie mechanizmy eksportu, migracji oraz przekazania danych są obecnie standardowo oferowane przez dostawców platform LMS po zakończeniu świadczenia usług?			<u>kwestia indywidualna</u>	
46.	Jakie ograniczenia techniczne lub organizacyjne powinien uwzględnić zamawiający przy definiowaniu wymagań dotyczących przechowywania i odtwarzania materiałów multimedialnych w platformie LMS?			<u>określić jakie to będą formaty danych</u>	
47.	Jakie standardy uwierzytelniania użytkowników wewnętrznych oraz użytkowników zewnętrznych są obecnie najczęściej wspierane przez platformy LMS wykorzystywane w sektorze publicznym?			<u>kwestia indywidualna, zależna od potrzeb zamawiającego i jego aktualnego stanu posiadanych technologii (np. konta w Microsoft EntraID, Google Workspace, wewnętrzny serwer AD, usługa ADFS)</u>	
48.	Czy integracja platform LMS z krajowymi systemami identyfikacji elektronicznej oraz systemami katalogowymi użytkowników organizacji stanowi obecnie standard rynkowy?		X		
49.	W jakim zakresie wymaganie separacji środowisk przeznaczonych dla pracowników oraz użytkowników zewnętrznych może wpływać na koszty utrzymania, bezpieczeństwo oraz złożoność wdrożenia platformy LMS?			<u>kwestia indywidualna, zależna od potrzeb zamawiającego, ale może oznaczać od zwykłego podziału logicznego po uruchomienie dwóch niezależnych środowisk (czyli redundancja zasobów).</u>	

50.	Czy wprowadzenie przez zamawiającego wymogu weryfikacji uczestnika szkolenia jako człowieka/nie robota nie jest zbyt restrykcyjne w aspekcie realizacji zamówienia, a jeżeli tak, jakie mechanizmy weryfikacji użytkowników są standardowo stosowane w platformach LMS?		X	<u>Nie jest zbyt restrykcyjne – stosowane standardowo przy egzaminach proktorowanych</u>	
51.	Czy wymaganie filtrowania pytań zadawanych na czacie i przekazywania ich do oddzielnej sekcji Q&A jest standardową funkcjonalnością platform LMS, a jeżeli nie, jakie rozwiązania alternatywne są najczęściej stosowane?	X			
52.	Czy określenie przez zamawiającego konkretnego sposobu uwierzytelniania użytkowników nie ogranicza możliwych do zastosowania rozwiązań technologicznych, a jeżeli tak, jakie metody uwierzytelniania są standardowo oferowane?		X		
53.	Czy wskazanie przez zamawiającego konkretnego okresu dostępności materiałów szkoleniowych po zakończeniu szkolenia może wymagać doprecyzowania pod kątem organizacyjnym i technicznym, a jeżeli tak, jaki okres jest najczęściej stosowany?			<u>Powinna być to funkcjonalność platformy</u>	
54.	Czy wymaganie automatycznego usuwania materiałów szkoleniowych po określonym czasie bez ingerencji administratora jest standardową funkcjonalnością platform LMS, a jeżeli nie, jakie rozwiązania są najczęściej stosowane?		X		
55.	Czy brak określenia zasad zwiększania liczby aktywnych kont w trakcie obowiązywania umowy może utrudniać wykonawcom przygotowanie oferty, a jeżeli tak, jakie przedziały zwiększenia liczby kont oraz terminy realizacji byłyby adekwatne?		X	<u>W takim przypadku, może być ustalana indywidualnie kwestia kosztów przed każdym zwiększeniu obciążenia</u>	
56.	Czy wymaganie zapewnienia środowiska testowego powinno zostać doprecyzowane pod względem zakresu funkcjonalności i sposobu jego wykorzystania przez zamawiającego?	X			
57.	Czy określenie maksymalnej liczby aktywnych kont użytkowników bez wskazania przewidywanych przedziałów może utrudniać wykonawcom prawidłową wycenę zamówienia, a jeżeli tak, jakie przedziały liczbowe byłyby adekwatne?	X		<u>Powyżej 10 000 rozpatrywane indywidualnie (SaaS), On-premise – konieczne jest określenie liczby użytkowników online, czyli aktywnie korzystających w tym samym czasie</u>	
58.	Czy wymaganie nieograniczonej możliwości tworzenia nowych kont w miejsce dezaktywowanych może wpływać na sposób licencjonowania i koszty platformy, a jeżeli tak, jakie limity lub zasady wymiany kont są standardowo stosowane?			<u>j.w.</u>	
59.	Czy wymaganie nagrywania szkoleń prowadzonych w czasie rzeczywistym wraz z możliwością edycji nagrań z poziomu platformy nie wykracza poza standardowe funkcjonalności LMS, a jeżeli tak, jakie funkcjonalności edycyjne są najczęściej oferowane?	X		<u>Wykracza – brak danych, dedykowana funkcjonalność dla konkretnego zamawiającego</u>	

60.	Czy wymaganie odtworzenia pełnego nagrania jako warunku uzyskania certyfikatu jest rozwiązaniem standardowo stosowanym w platformach LMS, a jeżeli nie, jakie mechanizmy weryfikacji uczestnictwa są najczęściej wykorzystywane?	X			
61.	Czy wymaganie stosowania mechanizmów weryfikujących faktyczną obecność uczestnika podczas szkolenia nie wymaga doprecyzowania zakresu i sposobu działania takich funkcjonalności, a jeżeli tak, jakie rozwiązania są standardowo stosowane?		X	<u>kwestia doprecyzowania, w jaki sposób to ma być weryfikowane. Każdy użytkownik loguje się swoim loginem i hasłem, ale sprawdzenie czy to on znajduje się przed komputerem to już dodatkowa wycena/dodatkowa funkcjonalność</u>	
62.	Czy wymaganie zapewnienia różnych poziomów dostępu do platformy powinno zostać doprecyzowane pod względem zakresu uprawnień i sposobu separacji treści pomiędzy poszczególnymi grupami użytkowników?	X		<u>Analiza przedwdrożeniowa</u>	
63.	Czy wymaganie udostępniania treści wybranym grupom użytkowników powinno zostać doprecyzowane pod względem sposobu zarządzania uprawnieniami oraz zakresu dostępu do materiałów?		X		
64.	Czy wymaganie możliwości eksportu danych przed usunięciem konta oraz ich ponownego importu powinno zostać doprecyzowane poprzez wskazanie oczekiwanych formatów danych oraz zakresu informacji podlegających migracji?			<u>tak, analiza przedwdrożeniowa</u>	
65.	Czy wymaganie umożliwienia udziału w szkoleniu w charakterze „wolnego słuchacza” bez widoczności dla prowadzącego jest standardową funkcjonalnością platform LMS, a jeżeli nie, jakie rozwiązania alternatywne są najczęściej stosowane?		X		
66.	Czy wymaganie przechowywania kont różnych grup użytkowników na odrębnych serwerach nie wymaga doprecyzowania pod względem architektury rozwiązania oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo danych?			<u>zdecydowanie wymaga doprecyzowania i ustaleń, jest to kwestia indywidualna danego zamawiającego</u>	
67.	Czy wymaganie jednolitej identyfikacji uczestników szkolenia powinno zostać doprecyzowane pod względem zakresu danych identyfikacyjnych oraz metod ich weryfikacji?	X			
68.	Czy wymaganie podsumowania szkolenia w czasie rzeczywistym w zakresie listy obecności wymaga doprecyzowania sposobu raportowania i zakresu prezentowanych danych?	X			
69.	Zamawiający rozważa wykorzystanie platformy do generowania ankiet oceniających/ ankiet satysfakcji po szkoleniach realizowanych w formule stacjonarnej. Użytkownik tworzyłby ankietę z poziomu platformy i udostępniłby osobom przeszkolonym poprzez: przesłany link na adres email/ osadzenie na stronie internetowej/ wygenerowany kod QR. Czy możliwe jest zaimplementowanie takiego rozwiązania w platformie e-learningowej?			<u>tak, ale może podlegać pod dodatkową wycenę, zależnie od wymagań zamawiającego</u>	

70.	Czy wprowadzenie przez zamawiającego wymogu zachowania po zakończeniu umowy pełnych praw do wszystkich materiałów szkoleniowych, kursów, testów, certyfikatów oraz danych wprowadzonych do systemu jest rozwiązaniem standardowo możliwym do realizacji w modelu SaaS, a jeżeli tak – w jakim zakresie dane i materiały mogą zostać przekazane zamawiającemu po zakończeniu umowy?	X		<u>jest to standardowa rzecz, zamawiający jest przecież właścicielem tych danych, to on decyduje co z nimi zrobić. Dostawca SaaS nie ma do nich prawa, nie może ich do niczego wykorzystać</u>	
71.	Czy wprowadzenie przez zamawiającego wymogu przeniesienia autorskich praw majątkowych albo udzielenia licencji bezterminowej do elementów wykonanych na potrzeby zamawiającego jest możliwe do realizacji w modelu SaaS, w szczególności w zakresie rozwiązań lub funkcjonalności rozwijanych w ramach istniejącej platformy? Jeżeli tak, które elementy rozwiązania mogą zostać wyodrębnione i objęte przeniesieniem praw autorskich lub licencją, a które ze względów technicznych lub licencyjnych stanowią integralną część platformy wykonawcy i pozostają poza takim zakresem?	X		<u>jest to problematyczne, bo jak można przenieść licencje na dodatkowy moduł, jeśli nie można przenieść licencji na cały produkt? Kwestia mocno indywidualna, do ustalenia na etapie umowy.</u>	
72.	Czy korzystanie przez wykonawców z komponentów, usług lub rozwiązań podmiotów trzecich może wpływać na możliwość przeniesienia praw, zakres licencji albo dalsze korzystanie z platformy przez zamawiającego po zakończeniu umowy, a jeżeli tak – jakie ograniczenia licencyjne występują najczęściej oraz jaki może być ich wpływ na realizację zamówienia?	X		<u>tak może, bo licencje mogą sprzedawane na konkretne wtyczki, konkretne adresy domenowe, konkretnego kupującego licencje. W takim wypadku powinno się dać przenieść takie licencje, bądź zakup powinien być w gestii zamawiającego a nie dostawcy, wtedy zamawiający używa na czas świadczenia usług daną "rzecz" dostawcy.</u>	

Załącznik numer 2 Formularz zgłoszeniowy

Zgłoszenie przystąpienia do udziału w konsultacjach rynkowych na dostawę, wdrożenie, konfigurację oraz świadczenie usług wsparcia technicznego i utrzymania platformy e-learningowej dla Państwowej Inspekcji Pracy.

1. Nazwa i adres podmiotu (Uczestnika Konsultacji)

2.

Dane kontaktowe: imię i nazwisko osoby do kontaktu:

3. W związku ze zgłoszeniem do udziału we wstępnych konsultacjach rynkowych oświadczam, że udzielam zgody na wykorzystanie informacji przekazanych w toku konsultacji, w tym w szczególności do przygotowania Opisu przedmiotu zamówienia lub określenia warunków umowy, z zastrzeżeniem pkt 5.6. Ogłoszenia o przeprowadzeniu wstępnych konsultacji rynkowych (informacje stanowiące tajemnicę przedsiębiorstwa oraz informacje poufne, które nie podlegają ujawnieniu).

1. Dodatkowe informacje i uwagi:

uwagi i sugestie dotyczące parametrów niezbędne do precyzyjnego opisu przedmiotu zamówienia – Precyzyjne uwagi i sugestie do rozwiązania w toku konsultacji. Podstawowe informacje – załącznik nr 1b

terminy realizacji zamówienia – zależne od dodatkowych funkcjonalności wymaganych przez Zamawiającego.

proponując nowe rozwiązania technologiczne i techniczne
po ustaleniu szczegółowych potrzeb Zamawiającego

2. Tabela nr 1

Łączny szacunkowy koszt realizacji dostawy, wdrożenia, konfiguracji oraz świadczenia usług wsparcia technicznego i utrzymania platformy e-learningowej.

Lp	Przedmiot dostawy	Cena bez podatku VAT	Cena z podatkiem VAT
1	2	3	4
1.	Dostawa, wdrożenie i konfiguracja platformy e-learningowej z uwzględnieniem zaproponowanych rozwiązań dodatkowych (Załącznik 1b do konsultacji)	350 000,00 zł	430 000,00 zł
2.	Świadczenie usługi wsparcia technicznego i utrzymania przez okres 36 miesięcy od dnia odbioru platformy. (należy podać łączną kwotę z uwzględnieniem płatności co miesięcznych)	1200m-c 43 200,00 (1200,00 miesięcznie)	53 136,00 zł
3.	Inne koszty (Należy podać składnik kosztów dodatkowych)	Integracje z zewnętrznymi systemami, nie dotyczy webinarowych 16 000,00	19 680,00

3. Tabela nr 2

Maksymalny szacunkowy koszt realizacji **zamówienia opcjonalnego**

Lp	Przedmiot dostawy	Maksymalna liczba godzin	Cena jednostkowa bez podatku VAT w PLN	Maksymalna cena bez podatku VAT w PLN (kol.3 * kol.4)	Cena jednostkowa z podatkiem VAT	Maksymalna cena z podatkiem VAT (kol. 3 * kol.6)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Rozwój i modyfikacja platformy e-learningowej w trakcie świadczenia usług wsparcia	1000 roboczogodzin	200,00	200 000,00	246,00	246 000,00

Data 08.06.2026

Podpis