

Ministerstwo Edukacji Narodowej
al. Jana Chrystiana Szucha 25
00-918 Warszawa

PETYCJA

W ramach przepisów Art. 63. - [Prawo do petycji, wniosków i skarg] - Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Art. 1. Ustawa określa zasady składania i rozpatrywania petycji oraz sposób postępowania organów w sprawach dotyczących petycji USTAWA z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach¹) Dz.U. 2014 poz. 1195. W sprawie **Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 781). 24 maja 2024 r. zostało ogłoszone.**

Wszelkie odpowiedzi na poniższą petycję proszę kierować na adres zawarty w nagłówku niniejszej korespondencji.

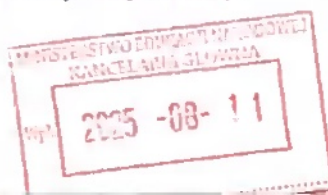
Niniejszym jako suweren tego kraju (Polski) składam kategoriyczny sprzeciw wdrożenia w życie oraz w program nauczania poszczególnych klas podstawowych, średnich oraz nauczania wyższego uczniów , studentów języka Ukraińskiego jako drugiego języka obcego czy to w formie zalecanej czy też obowiązkowej na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

Zwracam się z uprzejmą prośbą do Państwa o ponowne rozważenie propozycji wprowadzenia Języka Ukraińskiego, jako zalecanego lub obowiązkowego Języka Obcego w Polskich szkołach ,Państwowych placówkach edukacyjnych. Uważam ,że taka zmiana mogłaby wprowadzić niepotrzebne komplikacje na tle psycho - fizycznym uczeni ,studentów, oraz obciążyć uczniów dodatkowym materiałem do nauki przez co dany uczeń może mieć problemy z zasypianiem , koncentracją, złym samopoczuciem ,obciążony większym stresem co może w przyszłości prowadzić do powikłań zdrowotnych oraz dysfunkcji organizmu : rozdrażnienie, nerwica , rozdysfunkcjonowanie na podłożu psychicznym ,emocjonalnym. Przeciążenie dodatkowym materiałem w celu „szlachetnym” jako integracji spowoduje u Polskich dzieci zanik etosu kreatywności mając na uwadze, iż obecny program nauczania jest i tak wysoce przeciążony w porównaniu do innych państw Unii Europejskiej .Ponadto,obecna większa ilość treści nauczania począwszy od klas pierwszych szkół podstawowych kończywszy na szkolnictwie wyższym wnosi więcej chaosu niż w przyszłości zostanie wykorzystana przez obecnych uczeni,studentów.

Warto dostrzec aby program nauczania koncentrował się na językach,które mają kluczowe znaczenie w kontekście globalnym i narodowym. Ponadto,jak Państwo powołują jako argument ,iż jest to forma integracji ,to chciałbym zauważyć ,że to mniejszości narodowe w tym wypadku Ukraińcy winni się dostosować do obyczajów panujących u Gospodarzy ,ponieważ to oni są tylko Gośćmi a nie odwrotnie. W następstwie tzw. "Prawo asymilacyjne" nie jest ogólnie uznanym terminem prawnym. Można to rozumieć jako proces, w którym osoby z innej kultury adaptują się do nowej społeczności, przyjmując jej zwyczaje i normy, lub też jako proces, w którym mniejszość kulturowa zostaje wchłonięta przez kulturę większościową. Powyższe stwierdzenie jednoznacznie wskazuje ,iż to mniejszości narodowe winne się dostosowywać do praw obowiązujących na terytorium gospodarza a nie inaczej.

W związku z rosnącym znaczeniem kompetencji językowych oraz różnorodnością zainteresowań uczniów, uważam, że umożliwienie wyboru języka przyczyni się do zwiększenia ich motywacji, efektywności nauki i lepszego przygotowania do dalszej edukacji.

Jestem przekonany że taka zmiana byłaby zgodna z ideą wspierania indywidualnych ścieżek rozwoju ucznia oraz promowania nowoczesnej, elastycznej edukacji.



Proponuję, aby od roku szkolnego [2025/2026] uczniowie klas podstawowych, średnich jak i uczelni wyższych mieli możliwość wyboru a nie wywieranego odgórnie presji przymusu czyli obowiązku pomimo faktu, iż Nie była przeprowadzona konsultacja społeczna w tej materii ponieważ Ministerstwo Edukacji na czele z Panią Barbarą Nowacką jako instytucja Państwowa samoistnie zdecydowaliście bez wyrażenia opinii przez społeczeństwo Polskie w związku wprowadzenia nauczania języka Ukraińskiego w Polskich placówkach edukacyjnych pod pretekstem „integracji”.

P.s Proszę zauważyć pewną prawidłowość historyczną. Kiedy nacje anglosaskie kolonizowały, podbijały inne narodowości wprowadzały na te tereny swój język urzędowy czyli język Angielski. Natępnie kiedy III Rzesza okupowała terytorium Polski również wprowadziła swój język germański (obecnie nauczany w szkołach) Takie odzwierciedlenie miało również w czasach dominacji ZSRR ,kiedy to zarządcy wprowadzili język Rosyjski jako obowiązkowy do szkół Polskich (obecnych w ramach nauczania w szkolnictwie Polskim).

Proszę o uwzględnienie mojej opinii i przemyślenie tej propozycji w konstrukcie prawnym ,moralnym, etycznym, kulturowym , obyczajowym .

Z poważaniem

