

*Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia
im. Fryderyka Chopina
w Brodnicy*

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2024 / 2025

Wstęp i zadania

Twórcami wychowania i kształcenia w szkole są nauczyciele. Podmiotem wychowania i kształcenia jest uczeń i jego potrzeby rozwojowe. Szkoła muzyczna w znacznym stopniu różni się od szkół ogólnokształcących ze względu na swój odmienny charakter nauczania. Uczeń szkoły muzycznej I stopnia kształci się w niej przez 6 lat i 4 lata. Nauczanie odbywa się w ramach zajęć popołudniowych, od 2 do 3 godzin co najmniej dwa razy w tygodniu. Obok zajęć obowiązkowych takich jak: instrument główny, kształcenie słuchu, rytmika, audycje muzyczne, chór szkolny, zespoły instrumentalne uczeń bierze udział w koncertach, popisach, konkursach organizowanych przez szkołę lub instytucje pozaszkolne. Ze względu na małą ilość godzin spędzanych w szkole realizowanie zadań wychowawczo-profilaktycznych wymaga od nauczycieli dużych umiejętności.

Bezwzględny priorytet w wychowaniu dziecka mają rodzice. Rola szkoły w tym przypadku muzycznej niezastąpiona będzie w zakresie wprowadzania ucznia w kontakty społeczne oraz rozwijania jego wiedzy i umiejętności artystycznej. Przy tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego niezbędna jest współpraca z rodzicami. Współpraca ta powinna rozpoczynać się w momencie przyjmowania dziecka do szkoły wraz z prezentacją programu wychowawczego-profilaktycznego. Uczeń szkoły muzycznej powinien mieć możliwość integralnego rozwoju wszystkich sfer swojej osobowości, rozwijać się fizycznie, kształcić zmysły, nabywać umiejętności kierowania emocjami. Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły muzycznej uwzględnia programy nauczania poszczególnych klas, przewija się poprzez zajęcia lekcyjne indywidualne i zbiorowe oraz zajęcia pozalekcyjne (koncerty, popisy, konkursy, audycje muzyczne, wycieczki). Szkoła muzyczna główny nacisk kładzie na rozwój sfery osobowej, intelektualnej i moralnej.

Podstawy prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencja o prawach dziecka

- Ustawa o systemie oświaty
- Ustawa Prawo oświatowe
- Ustawa Karta Nauczyciela
- Podstawy programowe

Misja Szkoły

Misją szkoły jest kształtowanie wrażliwości muzycznej uczniów oparte na przyjaznej atmosferze, wzajemnej tolerancji i poszanowaniu, w której uczniowie pod opieką kadry pedagogicznej o najwyższych kwalifikacjach nie tylko zdobywają wiedzę i umiejętności, lecz również mają prawo do popełniania błędów, przy umożliwieniu im równocześnie indywidualnej samorealizacji.

Wizja szkoły i jej kierunek rozwoju

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Fryderyka Chopina w Brodnicy jest Szkołą przyjazną i kreatywną, kształtującą nie tylko osobowość uczniów, ale również ich wrażliwość, gust muzyczny, poczucie estetyki. Stwarza warunki do rozwijania własnych uzdolnień i umiejętności muzycznych, a także do określania siebie jako członka rodziny, społeczności szkolnej, młodego muzyka, absolwenta, mieszkańca regionu, obywatela Polski, Europy i świata. Szkoła jest ukierunkowana na stałe podnoszenie jakości i efektywności kształcenia. Wypracowane już osiągnięcia są bazą do dalszego, wszechstronnego i widocznego rozwoju Szkoły. Szkoły elitarniej ale dostępnej, Szkoły wymagającej ale przyjaznej, Szkoły, którą uczniowie, rodzice i środowisko określają - wyjątkowa.

Sylwetka absolwenta PSM I stopnia im. Fryderyka Chopina w Brodnicy

- szanuje i przestrzega zasad dobrego zachowania, norm etycznych i moralnych,
- posiada i wykorzystuje uporządkowaną wiedzę, umiejętności i talenty,
- szanuje dziedzictwo kulturowe,
- jest aktywny i twórczy, rozwija swoje zainteresowania,
- jest świadomym odbiorcą sztuki,

- zna swoje prawa, realizuje cele z poszanowaniem praw i godności innych,
- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- rzetelnie i sumiennie wywiązuje się ze swoich obowiązków, szanuje pracę innych,
- jest wrażliwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i życzliwy,
- umie pracować sam i współdziałać w zespole,
- ma poczucie własnej wartości,
- jest przygotowany do dalszego kształcenia muzycznego

Roczny plan wychowawczy – profilaktyczny

DZIAŁ PROGRAMU	CELE	ZADANIA, SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
I. Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych	-budowanie umiejętności odmawiania w sytuacjach potencjalnie zagrażających -budowanie podstawowej wiedzy dotyczącej środków psychoaktywnych i papierosów -ukazanie potencjalnych zagrożeń wynikających z sięgania po ww. środki -przeciwdziałanie problemom uzależnień	- obserwacja ucznia, rozmowy - wskazywanie osób i instytucji niosących pomoc osobom z problemami uzależnionymi - uświadamianie roli, znaczenia i potrzeby kontaktów werbalnych z rówieśnikami, rodzicami i nauczycielami; - minimalizowanie używania telefonu, Internetu w szkole na rzecz kontaktów bezpośrednich	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
III. Wychowanie patriotyczne i prospołeczne	-kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych -zaznajomienie z obowiązującymi regułami (społecznymi, szkolnymi),	- kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami, tradycjami - uczestniczenie w wydarzeniach organizowanych przez społeczność szkolną	Dyrektor Wszyscy nauczyciele

	prawami i obowiązkami ucznia, członka rodziny, obywatela-kształtowanie umiejętności ich przestrzegania -przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania własnego zachowania - podnoszenie wiedzy dotyczącej norm i reguł kultury osobistej i umiejętności ich stosowania- podnoszenie dbałości o język i kulturę słowa-znajomość faktów dotyczących kultury, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu-budowanie umiejętności pracy zespołowej	-uczestniczenie w koncertach na rzecz innych społeczności (seniorów, szkół, przedszkoli) - zapoznavanie ucznia z sylwetkami wielkich polskich kompozytorów i wykonawców w tym obchody urodzin patrona szkoły - zwracanie uwagi na wypowiedzi ucznia w trakcie zajęć, korekta wypowiedzi - organizowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia historyczne, święta państwowe, podtrzymujące tradycje polskiej kultury	
IV. Profilaktyka dyskryminacji, ksenofobii, nietolerancji	- kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi niezależnie od: • religii • koloru skóry • statusu materialnego • wieku • rozwoju intelektualnego • rozwoju fizycznego -kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.	- na bieżąco w rozmowach - podczas wyjazdów (konkursy, koncerty)	Dyrektor Wszyscy nauczyciele

V. Wspomaganie rozwoju ucznia	Podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologicznej przez nauczycieli przedmiotów artystycznych i wychowawców - - kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu -budowanie umiejętności stawiania realnych celów w oparciu o swoje mocne strony -uświadamianie uczniowi jego mocnych stron -przygotowanie do podejmowania działań mających na celu rozpoznawania i rozwijanie własnych zainteresowań -umożliwienie dzielenia się zainteresowaniami z innymi -kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia	- uczestniczenie nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego w zakresie kompetencji psychologicznych - wspieranie ucznia w realizowaniu programu muzycznego - organizacja dnia talentów – muzycznych i poza muzycznych - nagradzanie ucznia za drobne postępy, realizację małych celów - umożliwianie uczniowi współdecydowania o jego rozwoju artystycznym – np. poprzez wybór utworów muzycznych	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
VI. Edukacja ekologiczna i prozdrowotna - profilaktyka niezdrowego stylu życia i zachowań ryzykownych	-zapoznanie ucznia z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych -zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej -kształtowanie postawy odpowiedzialności za	- zwracanie uwagi na piękno przyrody w dziełach muzycznych - dbanie o prawidłową postawę dziecka podczas ćwiczeń - monitorowanie ucznia w zakresie odżywiania (np. czy na lekcję przychodzi najedzone)	Dyrektor Wszyscy nauczyciele

	własne zdrowie -rozwijanie umiejętności i podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody -kształtowanie umiejętności obserwacji i analizy zjawisk przyrodniczych -uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin -zaznajomienie z ograniczeniami, które powinny towarzyszyć pracy z nowymi technologiami: wpływ na wzrok, wady postawy, uzależnienia, -uświadamianie konsekwencji nieprawidłowej postawy ciała	- rozmowy dotyczące organizacji czasu – przygotowanie planu tygodnia uwzględniającego czas na naukę w szkole ogólnej oraz ćwiczenia gry na instrumencie	
VII. Wychowanie do wartości	- kształtowanie analizy sytuacji społecznych, odróżniania dobra od zła - przestrzeganie zasad cyberbezpieczeństwa	- doraźne rozmowy - uświadamianie zagrożeń wynikających z niekontrolowanego korzystania z Internetu, gier komputerowych, portali społecznościowych, nawiązywania nowych znajomości w sieci, udostępniania informacji o sobie i rodzinie osobom nieznanym; - uświadamianie konieczności ustalania granic czasu korzystania z	Dyrektor Wszyscy nauczyciele

	zapoznanie uczniów z pojęciami: korupcja i antykorupcja	telefonu i Internetu na rzecz innych aktywności - wyjaśnienie znaczenia tych pojęć; - uświadomienie przejawów korupcji w szkole; - wypuklenie negatywnego i przestępczego wymiaru korupcji; przeciwdziałanie korupcji i wskazanie organów prawnych do jej zwalczania.	
--	---	---	--

Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radę Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim w dniu 05.09.2024r.