



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego
DKO-WPP.053.2.2026.JS

Warszawa, 31 marca 2026 r.

Pani



Szanowna Pani,

odnosząc się do treści petycji przesłanej do Ministerstwa Edukacji Narodowej w sprawie *zwolnienia uczniów z obowiązkowych zajęć edukacyjnych na realizację wskazanych w petycji*, informuję, że dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za zapewnienie odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych szkoły¹. Organizacja pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, liczba dni nauki szkolnej oraz sposób realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, regulowane są przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe², aktami wykonawczymi do tej ustawy, w szczególności rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji roku szkolnego, a także przepisami dotyczącymi obowiązku realizacji ramowych planów nauczania oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Szczegółowa organizacja nauczania, wychowania i opieki jest określona w zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszu organizacji szkoły³. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych⁴. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w szkołach, w których kształcenie odbywa się w formie dziennej, są realizowane przez 5 dni w tygodniu⁵. Każdego dnia odbywają się różne zajęcia edukacyjne (lekcje), w trakcie których nauczyciele realizują dopuszczone przez dyrektora szkoły programy nauczania⁶. Cykliczna, całonocna nieobecność ucznia na kilku lekcjach w sposób znaczący zakłóciłaby proces kształcenia. Tym samym nie ma możliwości, aby uczeń realizujący obowiązek szkolny / nauki był na stałe zwolniony z zajęć edukacyjnych w jednym dniu w tygodniu w celu realizowania wymienionych w petycji „przedsięwzięć”.

Jednocześnie należy wskazać, że część działań wymienionych w petycji może być w szkołach realizowana w ramach istniejących rozwiązań prawnych, jeżeli dyrektor szkoły i organ prowadzący szkołę tak zdecydują. Przepisy prawa oświatowego umożliwiają szkołom organizowanie działań społecznych, wolontariatu oraz wycieczek szkolnych, a także działań

¹ Art. 7 ust. 1 oraz ust. 2 pkt 1 i 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.) w związku z art. 68 ust. 1 pkt 2-3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn.zm.).

² Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

³ UPO art. 110 ust.1 i 3.

⁴ UPO art. 110 ust.4.

⁵ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli § 21 ust. 1 (Dz.U. z 2023 r. poz. 2736)

⁶ UPO art. 110 ust. 2

profilaktycznych i edukacyjnych, np. we współpracy z jednostkami samorządu terytorialnego i organizacjami pozarządowymi.

Przepisy prawa oświatowego zobowiązują szkoły do organizowania zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć z wychowawcą, a także zapewnienia zainteresowanym uczniom udziału w zajęciach edukacji zdrowotnej⁷. Na szkołach spoczywa również obowiązek zapewnienia uczniom i uczennicom bezpiecznych warunków nauczania, wychowania i opieki, oraz organizacji działań związanych z edukacją prozdrowotną i promocją zdrowia. Nauczyciel psycholog powinien ustalać z dyrektorem szkoły kwestie związane z realizowanymi zadaniami, które powinny przede wszystkim uwzględniać przede wszystkim potrzeby uczniów. Resort edukacji przygotował materiał dotyczący zadań i roli nauczyciela psychologa w codziennej pracy. W materiale przedstawiono rekomendowane działania nauczyciela psychologa, które przez środowisko spostrzegane są jako dobre praktyki, zgłaszane podczas organizowanych przez MEN spotkań i konferencji na temat ochrony zdrowia dzieci i uczniów. Materiał został upowszechniony we wszystkich przedszkolach, szkołach oraz placówkach i jest dostępny pod linkiem: <https://www.gov.pl/web/edukacja/zadania-i-rola-nauczyciela-psychologa-nauczycielki-psycholozki-w-przedszkolu-szkole-i-placowce>

W roku szkolnym 2025/2026, wśród podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa, Minister Edukacji ustalił obszar: *Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów*. Wskazuje on dyrektorom szkół oraz organom prowadzącym szkoły najważniejsze obszary działania i zobowiązuje szkoły do kształtowania postaw prozdrowotnych oraz zachęcania uczniów do codziennej aktywności fizycznej.

Zgodnie z art. 1 ust. 1 pkt 20 ustawy - Prawo oświatowe - system oświaty zapewnia między innymi „warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego”. Realizacja tych zadań odbywa się przez udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły oraz pozaszkolnych oferowanych przez placówki wychowania pozaszkolnego, realizujących zadania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, prozdrowotne, kulturalne, sportowe i rekreacyjne. W placówce wychowania pozaszkolnego organizowane są zajęcia stałe, okresowe lub okazjonalne, wynikające z potrzeb środowiska lokalnego. Placówka przy realizacji zadań współpracuje ze środowiskiem lokalnym, w zależności od potrzeb z organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci, młodzieży i rodziny. Szkoły i placówki wychowania pozaszkolnego⁸, uczestnicząc w zagospodarowaniu czasu wolnego dzieci i młodzieży, prowadzą zajęcia, które pozytywnie wpływają na rozwój intelektualny, fizyczny i psychospołeczny uczniów.

Podkreślić należy, że dyrektor szkoły, działając w granicach obowiązujących przepisów, posiada autonomię w zakresie organizacji pracy szkoły, w tym w planowaniu tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych, organizacji dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz ewentualnych form udziału uczniów w projektach społecznych, o ile nie naruszają one przepisów prawa powszechnie obowiązującego, ramowych planów nauczania oraz zasad bezpieczeństwa uczniów. W ramach godzin do dyspozycji dyrektora w szkole mogą być organizowane zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, a od roku

⁷ W roku szkolnym 2025/2026 są to zajęcia nieobowiązkowe.

⁸ Placówki wychowania pozaszkolnego: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, międzyszkolne ośrodki sportowe, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie i pozaszkolne placówki specjalistyczne, realizują zadania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, prozdrowotne, kulturalne, sportowe i rekreacyjne.

szkolnego 2026/2027 w szkole podstawowej - również zajęcia rozwijające kompetencje fundamentalne uczniów: językowe, matematyczne, cyfrowe i ruchowe.

Jednocześnie informuję, że rodzice uczniów mogą zwrócić się z wnioskiem do rady rodziców o zorganizowanie w szkole np. zajęć z zakresu wybranej tematyki. Rada rodziców może natomiast występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły⁹. Również sami uczniowie mogą poruszyć istotne dla nich kwestie z samorządem uczniowskim. Samorząd może przedstawiać radzie szkoły, radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły¹⁰, w tym np. w sprawie organizacji w szkole konkretnych zajęć.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

⁹ art. 84 ustawy - Prawo oświatowe.

¹⁰ art. 85 ustawy - Prawo oświatowe.