

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

I. Podstawa prawna

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego zostały opracowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, w szczególności:

- ustawą o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami;
- ustawą – Prawo oświatowe, z późniejszymi zmianami;
- obowiązującymi rozporządzeniami Ministra Edukacji dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych;
- obowiązującą podstawą programową wychowania fizycznego dla technikum;
- programem nauczania wychowania fizycznego „Twój ruch”;
- statutem szkoły oraz wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

Niniejsze Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania przyjętymi w szkole.

W przypadku zmiany przepisów prawa oświatowego niniejszy dokument stosuje się z uwzględnieniem aktualnie obowiązujących regulacji.

II. Cele oceniania z wychowania fizycznego

Ocenianie z wychowania fizycznego ma na celu:

- rozpoznawanie poziomu wiadomości i umiejętności ucznia;
- obserwowanie jego indywidualnych postępów;
- motywowanie do systematycznego uczestnictwa w aktywności fizycznej;
- kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie i sprawność fizyczną;
- rozwijanie umiejętności współpracy i właściwego funkcjonowania w grupie;
- kształtowanie zasad sportowego zachowania i przestrzegania zasad fair play;
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
- rozwijanie zainteresowań związanych ze sportem, rekreacją i zdrowym stylem życia.

Ocena z wychowania fizycznego nie jest uzależniona wyłącznie od poziomu sprawności fizycznej ucznia. Przy jej ustalaniu uwzględnia się przede wszystkim indywidualne możliwości ucznia, jego postępy, systematyczność, aktywność oraz zaangażowanie w realizację zadań wynikających ze specyfiki przedmiotu.

III. Ogólne zasady oceniania

1. Oceny są jawne dla ucznia oraz jego rodziców lub prawnych opiekunów.

2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z wychowania fizycznego.
3. PZO oraz wymagania edukacyjne są udostępniane uczniom i rodzicom zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.
4. Uczeń jest oceniany systematycznie i obiektywnie, z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości psychofizycznych.
5. Rodzice lub prawni opiekunowie są informowani o postępach ucznia zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole, w szczególności za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wysiłek i zaangażowanie ucznia;
 - systematyczność uczestnictwa w zajęciach;
 - aktywność podczas lekcji;
 - poziom opanowania wiadomości i umiejętności;
 - indywidualne możliwości ucznia;
 - postępy w stosunku do wcześniejszych osiągnięć;
 - aktywność dodatkową związaną z kulturą fizyczną.
7. Ocenianie powinno wspierać ucznia i motywować go do dalszej pracy oraz podejmowania aktywności fizycznej.
8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej.
9. Trenowanie w klubie sportowym lub udział w pozaszkolnych formach aktywności fizycznej nie jest samo w sobie podstawą do uzyskania oceny celującej.

IV. Obszary podlegające ocenianiu

Ocenianiu podlegają następujące obszary:

1. **Systematyczność**
2. **Aktywność i zaangażowanie**
3. **Wiadomości i umiejętności**
4. **Aktywność dodatkowa**

Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie całokształtu pracy ucznia oraz jego osiągnięć w poszczególnych obszarach.

V. Systematyczność

Systematyczny udział w zajęciach wychowania fizycznego jest ważnym elementem procesu edukacyjnego.

Przy ocenie systematyczności uwzględnia się:

- obecność na zajęciach;
- regularne uczestnictwo;
- przygotowanie do lekcji, w tym posiadanie odpowiedniego stroju;
- punktualność;

- udział w zajęciach zgodnie z możliwościami ucznia;
- właściwe przygotowanie do realizacji powierzonych zadań.

Ocena systematyczności wystawiana jest **raz w miesiącu, po około 12 jednostkach lekcyjnych**.

Na ocenę wpływają w szczególności nieobecności, niećwiczenie, brak stroju oraz spóźnienia.

W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności nauczyciel uwzględnia jej przyczynę oraz czas trwania.

VI. Aktywność i zaangażowanie

Przy ocenianiu aktywności nauczyciel bierze pod uwagę:

- aktywny udział w zajęciach;
- wykonywanie poleceń;
- zaangażowanie w ćwiczenia;
- podejmowanie prób wykonania powierzonych zadań;
- pracę na miarę własnych możliwości;
- współpracę z innymi uczniami;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
- właściwe zachowanie;
- przestrzeganie zasad fair play.

Brak zaangażowania, celowe unikanie wykonywania ćwiczeń, praca poniżej własnych możliwości lub niewykonywanie poleceń nauczyciela może być oznaczane znakiem „-”.

Ocena aktywności jest podsumowywana **raz w miesiącu**.

Uczeń obecny na lekcji, który z uzasadnionej przyczyny nie wykonuje ćwiczeń, może otrzymać zadanie zastępcze związane z tematyką zajęć. Za jego wykonanie może otrzymać znak „+”.

VII. Wiadomości i umiejętności

Ocenie podlega poziom opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanego programu nauczania oraz podstawy programowej.

Uwzględnia się między innymi:

- umiejętność wykonywania poznanych elementów technicznych;
- znajomość zasad i przepisów wybranych dyscyplin sportowych;
- znajomość zasad bezpieczeństwa;
- wiedzę dotyczącą zdrowego stylu życia;
- znajomość zasad higieny i prawidłowego odżywiania;
- umiejętność organizowania aktywności fizycznej;
- znajomość zasad fair play;
- umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce;
- indywidualne postępy ucznia.

Wymagania są dostosowywane do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

W procesie oceniania może być wykorzystywana **karta samooceny ucznia**. Samoocena pozwala uczniowi określić własny poziom wiadomości i umiejętności, zauważyć postępy oraz wskazać obszary wymagające dalszej pracy.

VIII. Aktywność dodatkowa

Aktywność dodatkowa obejmuje działania podejmowane przez ucznia poza obowiązkowym uczestnictwem w lekcjach wychowania fizycznego.

Uwzględnia się w szczególności:

- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych;
- udział w zawodach i turniejach międzyszkolnych;
- udział w zajęciach sportowych i rekreacyjnych;
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach aktywności fizycznej potwierdzone odpowiednim dokumentem;
- pomoc w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych;
- udział w wydarzeniach promujących aktywny styl życia;
- przygotowywanie gazetek, kroniki, materiałów internetowych i innych form promocji kultury fizycznej;
- podejmowanie inicjatyw na rzecz społeczności szkolnej w zakresie sportu i rekreacji.

Ocena z aktywności dodatkowej wystawiana jest **raz w półroczu**.

W tym obszarze uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą, adekwatnie do rodzaju i jakości podejmowanych działań.

IX. Częstotliwość oceniania

Obszar oceniania	Częstotliwość
Systematyczność	jedna ocena w miesiącu
Aktywność	jedna ocena podsumowująca w miesiącu
Wiadomości i umiejętności	zgodnie z realizowanymi treściami
Aktywność dodatkowa	jedna ocena w półroczu

X. Poprawa ocen

1. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen z zakresu wiadomości i umiejętności.
2. Termin i forma poprawy są ustalane przez nauczyciela.
3. Ocen z systematyczności i aktywności są wynikiem pracy ucznia w określonym czasie i nie podlegają poprawie po zakończeniu danego okresu.
4. Uczeń obecny na lekcji, który z uzasadnionej przyczyny nie wykonuje ćwiczeń, może uzupełnić aktywność poprzez wykonanie zadania wskazanego przez nauczyciela.

XI. Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego

1. Zwolnienie ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
2. W przypadku ograniczonej możliwości wykonywania określonych ćwiczeń nauczyciel dostosowuje wymagania oraz formę pracy do możliwości ucznia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami, w dokumentacji przebiegu nauczania stosuje się odpowiedni zapis zamiast oceny klasyfikacyjnej.
4. Zwolnienia z pojedynczych zajęć odbywają się na zasadach określonych w statucie szkoły i obowiązujących przepisach.

XII. Dostosowanie wymagań

Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz dokumentacją znajdującą się w szkole.

Dostosowanie może dotyczyć między innymi zakresu wykonywanych ćwiczeń, sposobu realizacji zadań, czasu ich wykonania oraz sposobu sprawdzania wiadomości i umiejętności.

XIII. Niekłasyfikowanie ucznia

Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli z powodu nieobecności na zajęciach brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej.

W przypadku nieobecności przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na dane zajęcia stosuje się obowiązujące przepisy dotyczące klasyfikowania uczniów.

W przypadku nieklasyfikowania uczeń może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego na zasadach określonych w obowiązujących przepisach prawa oświatowego.

XIV. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy

Ze względu na specyfikę wychowania fizycznego egzamin może obejmować zadania praktyczne oraz zadania sprawdzające wiedzę z zakresu kultury fizycznej, zdrowia, bezpieczeństwa i zasad wybranych dyscyplin sportowych.

Zakres i forma egzaminu są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz statutem szkoły.

XV. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

1. Ocena śródroczna i roczna jest podsumowaniem pracy ucznia w danym okresie.
2. Przy ustalaniu oceny nauczyciel uwzględnia:
 - systematyczność;
 - aktywność i zaangażowanie;
 - wiadomości i umiejętności;
 - indywidualne możliwości ucznia;

- postępy ucznia;
 - aktywność dodatkową.
3. Szczególne znaczenie ma wysiłek i zaangażowanie ucznia w realizację obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego.
 4. Wynik sportowy nie jest jedynym kryterium ustalenia oceny.
 5. Reprezentowanie szkoły w zawodach oraz trenowanie w klubie sportowym nie powoduje automatycznego uzyskania oceny celującej.
 6. Ocena przewidywana ma charakter informacyjny, natomiast ostateczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz statutem szkoły.

XVI. Kryteria ocen klasyfikacyjnych

Ocena celująca – 6

Uczeń systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo zaangażowany, pracuje na miarę swoich możliwości i osiąga widoczne postępy. Bardzo dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play oraz podejmuje dodatkowe działania związane z kulturą fizyczną.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń systematycznie uczestniczy w zajęciach, jest aktywny i zaangażowany. Dobrze opanował wymagane wiadomości i umiejętności, prawidłowo wykonuje większość zadań oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy.

Ocena dobra – 4

Uczeń na ogół systematycznie uczestniczy w zajęciach i zazwyczaj angażuje się w wykonywanie ćwiczeń. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, poprawnie wykonuje większość zadań i przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń uczestniczy w zajęciach, jednak jego aktywność i systematyczność są nierówne. Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności oraz wykonuje zadania przy częściowym wsparciu nauczyciela.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń wykazuje niewielką aktywność, posiada podstawowy zakres wiadomości i umiejętności oraz wymaga częstej pomocy i motywacji. Podejmuje próby wykonywania powierzonych zadań.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych, nie podejmuje prób wykonywania powierzonych zadań i wykazuje brak zaangażowania mimo podejmowanych przez nauczyciela działań.

XVII. Postanowienia końcowe

1. Niniejsze Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz zasadami oceniania określonymi w statucie szkoły.

2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem zastosowanie mają obowiązujące przepisy prawa oświatowego oraz statut szkoły.
3. W przypadku zmian w przepisach prawa dokument zostanie dostosowany do aktualnie obowiązujących regulacji.
4. PZO obowiązują od dnia ich zatwierdzenia przez dyrektora szkoły.

Obszar oceny	SZKOŁA PONADPODSTAWOWA Kryteria oceniania 12 jednostek lekcyjnych						
Systematyczność Regularność	Regularność uczestnictwa na lekcjach WF Uczeń nieobecny - NB Uczeń niećwiczący – NC / BS Uczeń niedysponowany – ND Uczeń spóźniony -SP Wszelkie zwolnienia usprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NC lub NB. Nieobecność do 2 tygodni (choroba/ zwolnienie lekarskie) – maksymalna ocena bardzo dobra. Nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/ zwolnienie lekarskie) – brak oceny	O ocenie decyduje liczba aktywnego udziału ucznia w 12 jednostkach lekcyjnych					
		6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostateczna	2 dopuszczająca	1 niedostateczna
		12-11	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Umiejętności Wiadomości	Ruchowe	Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności. W tym obszarze stosujemy indywidualizację oraz kartę samooceny ucznia.					
	Inne	Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.					
	Praktyczne stosowanie wiedzy	Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.					
Aktywność Zaangażowanie	Uczeń obecny/ćwiczący Otrzymuje na lekcji (-) za brak zaangażowania, pracę poniżej swoich możliwości lub za niewykonanie poleceń nauczyciela. W tym dziale realizowane są wymagania z podstawy	O ocenie decyduje liczba minusów uzyskanych w danym miesiącu					
		6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostateczna	2 dopuszczająca	1 niedostateczna

	programowej w zakresie kompetencji społecznych oraz aktywnego udziału w testach	0	1-2	3-4	5-6	7-8	>9
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.					
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony www itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.					

Małgorzata Kielkowicz