



Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego

w roku szkolnym 2021/2022

Etap wojewódzki

Drogi Uczniu!

Gratulujemy osiągniętych wyników w etapie rejonowym.

Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu prosimy, żebyś zapoznał się z poniższymi wskazówkami:

1. **wpisz swój kod na karcie odpowiedzi** zgodnie z poleceniem komisji konkursowej;
2. masz do rozwiązania **11** zadań, w tym:
 - a. zadania 1, 2, 4 i 10 to zadania zamknięte, gdzie podane są propozycje rozwiązań, z których wybierasz poprawne odpowiedzi; za każdą poprawnie wybraną odpowiedź w tej grupie zadań otrzymasz 1 punkt; odpowiedzi na te zadania udzielaj wyłącznie na **karcie odpowiedzi**; jeżeli się pomylisz, błędne oznaczenie otocz kółkiem i zaznacz nową poprawną odpowiedź; jeśli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź bez wskazania, która jest prawidłowa, to żadna odpowiedź nie będzie uznana;
 - b. zadania 3, 5-9 i 11 to **zadania otwarte**; punktacja za każde z tych zadań podana jest przy numerze zadania; odpowiedzi na te zadania udzielaj wyłącznie na **karcie odpowiedzi**;
3. za rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać łącznie **80** punktów;
4. odpowiedzi udzielaj czarnym długopisem; na kartach odpowiedzi nie używaj ołówka, gumki ani korektora;
5. uważnie czytaj wszystkie polecenia;
6. po zakończeniu pracy sprawdź, czy udzieliłeś wszystkich odpowiedzi na karcie odpowiedzi, ponieważ arkusz testu nie podlega ocenie;
7. czas rozwiązywania zadań: **120 minut**.

Powodzenia!

Zadanie 1 (5 pkt.)

Przeczytaj dwa teksty: o czekoladzie i „Haribo” oraz zdania pod tekstem (A. – F.), a następnie wybierz te, które logicznie pasują do kontekstu w danym tekście. Jedno zdanie nie pasuje.

Die Geschichte der Schokolade

Kakao nutzen die Menschen in Mittelamerika schon seit über 3000 Jahren. Die Azteken kochten ab dem 4. Jahrhundert Schokolade: Sie vermischten Kakaobohnen mit Wasser und nannten das Getränk „xocoatl“, „bitteres Wasser“, denn sie taten viel scharfen Pfeffer und Chili in ihre Trinkschokolade. **1.1.** _____. Hier mixte man statt Pfeffer und Chili Zucker in die Schokolade. Süß schmeckte sie den Europäern besser. Schokolade war aber sehr teuer und nur reiche Leute konnten sie kaufen. Dann lernte der junge Schweizer François-Louis Cailler in Italien das Schokoladenhandwerk. Er kam in die Schweiz zurück und baute 1819 eine Schokoladenfabrik. Er produzierte die Schokolade nicht mehr in Handarbeit, sondern mit schnellen Maschinen. **1.2.** _____. François-Louis Cailler hat auch die Schokoladentafel erfunden, so wie wir sie heute kennen. Die leckere Schweizer Schokolade ist die berühmteste Schokolade der Welt. **1.3.** _____, je nach Schokoladenart zum Beispiel Vanille, Nüssen, Rosinen, Marzipan.

Gummibärchen

Jahre 1922 brachte Hans Riegel aus Bonn eine neue Süßigkeit auf den Markt. Er nannte sie „Tanzbär“. Seine Firma hieß Haribo. Diese „Tanzbären“ bestanden aus Gelatine, Zitronensäure, Geschmacks- und Farbstoffen. Er machte diese Zutaten heiß und goss sie dann in eine kleine Bärenform. Fertig war das Gummibärchen! Die ersten Exemplare sahen noch ein wenig anders aus. **1.4.** _____. Später wurden die Bären kleiner und dicker. Heute gibt es sie in vielen bunten Farben. **1.5.** _____. Wie geht der Werbespruch? – „Haribo macht Kinder froh – und Erwachsene ebenso!

- A.** Die Schokolade ist lecker.
- B.** Sie zählen zu den beliebtesten Süßigkeiten – nicht nur bei Kindern
- C.** Sie wurde darum billiger und alle Menschen konnten sie sich leisten
- D.** Spanische Seefahrer brachten die Kakaobohne im 16. Jahrhundert nach Europa
- E.** Sie waren schlank und lang gestreckt und waren nur in den Farben Gelb und Schwarz erhältlich
- F.** In der Schweiz wie auf der ganzen Welt macht man sie aus Kakaobohnen, Zucker und anderen Zutaten

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | |

Zadanie 2. (8 pkt.)

Jak zareagujesz w następujących sytuacjach? Z podanych propozycji A, B, C wybierz właściwe wyrażenie i zakreśl daną literę.

2.1. Dowiedziałeś/aś się w aptece, że nie ma problemu z otrzymaniem maści.

- A. Es gibt keine Probleme mit der Salbe.
- B. Die Salbe bekommst du umsonst.
- C. Die Salbe kannst du ohne Problem zurückgeben.

2.2. Poproś kolegę, aby przyniósł Tobie chleb.

- A. Gibst du das Brot zurück?
- B. Nimmst du das Brot dazu?
- C. Holst du mir noch Brot?

2.3. Wyraż brak zachwyty.

- A. Begeistert bin ich nicht.
- B. Ich bin gespannt.
- C. Gelangweilt bin ich nicht.

2.4. Dowiedziałeś/aś w recepcji, że sauna jest dodatkowo płatna.

- A. Die Sauna kann man benutzen.
- B. Die Sauna muss man erst buchen.
- C. Die Sauna muss man extra bezahlen.

2.5. Powiedz, że wystraszył Cię pies.

- A. Ein Hund hat mich erschreckt.
- B. Ein Hund hat nicht gebellt.
- C. Ein Hund hat mich angeschaut.

2.6. Powiedz turyście, że wskażesz mu drogę.

- A. Ich kenne den Weg nicht.
- B. Ich bin gleich weg.
- C. Ich zeige Ihnen den Weg.

2.7. Powiedz koledze, od kiedy nie jesz już słodczy.

- A. In einer Woche.
- B. Ab nächster Woche.
- C. Seit einer Woche.

2.8. Zapytaj, w którym kapeluszu lepiej wyglądasz.

- A. Welcher Hut passt zu dem Rock?
- B. Welcher Hut steht mir besser?
- C. Welchen Hut findest du nicht?

Zadanie 3. (5 pkt.)

Ułóż zdania w podanej w nawiasie formie. Jeśli to konieczne, dodaj wyraz, aby zdanie było poprawne pod względem gramatycznym. Pamiętaj o poprawności ortograficznej.

3.1. das Buch / „Harry Potter“ / erscheinen / Polen / 10. April 2000 / am / in (Perfekt)

Das Buch _____.

3.2. wenn / besuchen / wir / das Geburtshaus Mozarts / nächstes Jahr (Konjunktiv II)

Wenn _____.

3.3. Paula / pflegen / Tierheim / die Hunde / Wochenende / im / am (Passiv Präsens)

Die Hunde _____.

3.4. ich / einkaufen / Zukunft / nur / Internet / in der / im (Futur I)

Ich _____.

3.5. Mia / aussehen / gestern / krank (Präteritum)

Mia _____.

Zadanie 4. (4 pkt.)

Dopasuj zdania o podobnym znaczeniu. Dwa zdania nie pasują.

Rozwiązania wpisz do tabeli.

4.1. Was gibt es zum Abendessen?

4.2. Trägst du die Brille gern?

4.3. Stimmt es, dass du wegfährst?

4.4. Achtest du auf deine Ernährung?

A. Hast du die Brille gern auf?

B. Was hat dir besser geschmeckt?

C. Wie lange dauert die Zubereitung?

D. Was hast du zubereitet?

E. Ist es wahr, dass du verreist?

F. Ernährst du dich gesund?

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

Zadanie 5. (10 pkt.)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij logicznie luki 5.1. – 5.10. podanymi w ramce wyrazami w poprawnej formie gramatycznej.

Helfen mit Herz

auslaufen • draußen • Spaziergänge • unterstützen • neu • Gassigehen • Gut • suchen • reinigen • nutzen

In unserem Tierheim ist jede Menge zu tun, deshalb werden ehrenamtliche Helfer dringend

5.1. _____.

Willst du die Zeit sinnvoll 5.2. _____ und dich für Tiere engagieren? Du kannst die Zeit schön verbringen und gleichzeitig etwas 5.3. _____ tun. Du liebst Hunde, hast aber keinen eigenen? Du bist gerne 5.4. _____? Dann melde dich bei unserem Tierheimbüro und 5.5. _____ uns bei den täglichen Arbeiten im Tierheim.

Zu den Aufgaben gehört in der Regel, Käfige zu 5.6. _____ und Tiere zu füttern. Die Mithilfe bei den täglichen Reinigungsarbeiten sowie das 5.7. _____ gehören zusammen. Rund 100 Hunde warten bei uns im Tierheim auf ein 5.8. _____ Zuhause.

Unsere Hunde benötigen viel Liebe und vor allem regelmäßige 5.9. _____. Gib den Tierheim-Hunden die Möglichkeit sich 5.10. _____.

Mittwochs bis sonntags in der Zeit von 9:00 bis 12:45 Uhr freuen wir uns über Deine Hilfe.

Bist du interessiert?

| | | | |
|------|--|-------|--|
| 5.1. | | 5.6. | |
| 5.2. | | 5.7. | |
| 5.3. | | 5.8. | |
| 5.4. | | 5.9. | |
| 5.5. | | 5.10. | |

Zadanie 6. (4 pkt.)

Połącz podane zdania zgodnie z poleceniem w nawiasie.

6.1. Die Mutter gibt ihrem Sohn Kräutertee. Er soll gesund werden. (*um-zu **lub** damit*)

_____.

6.2. Klaus ist erst 15. Er verdient schon sein Taschengeld. (*obwohl **lub** trotzdem*)

_____.

6.3. Ich empfehle den Film nicht. Er ist langweilig. (*denn **lub** weil*)

_____.

6.4. Steffi war 10 Jahre alt. Sie begann Tennis zu spielen. (*als **lub** wenn*)

_____.

Zadanie 7. (10 pkt.)

Przetłumacz wyrazy w nawiasach i uzupełnij luki w zdaniach ich poprawnymi formami.

7.1. Wann könnte ich mit (*pana*)_____ Hund Gassi gehen?

7.2. Ich muss (*do ciebie*) _____ noch heute anrufen.

7.3. Ist seine Schwester drei Jahre (*młodsza*) _____?

7.4. (*Do kogo*) _____ seid ihr ähnlich?

7.5. Das sind die Lehrerinnen, (*z którymi*) _____ wir nach Berlin fahren.

7.6. Auf dem Tisch steht ein kleines (*lampeczka*) _____.

7.7. (*Dajcie*) _____ mir das Buch, bitte!

7.8. Ich verspreche, morgen pünktlich um 6.00 Uhr (*wstać*) _____.

7.9. Sie träumt (*o podróży*) _____ nach Afrika.

7.10. (*Czy wolno ci*) _____ spät nach Hause kommen?

Zadanie 8. (4pkt.)

Uzupełnij wyrażenia. Cztery wyrazy podano dodatkowo.

bestehen • besuchen • bleiben • durchfallen • erkennen • gehen • kennen • werden

8.1. Was möchtest du in der Zukunft von Beruf _____?

8.2. Man kann ihn sofort an seiner Stimme _____.

8.3. Niemand will bei der Prüfung _____.

8.4. Ab September muss er eine neue Oberschule in einem anderen Stadtteil _____.

Zadanie 9. (10 pkt.)

Uzupełnij wyrazy zgodnie z sensem i poprawnością gramatyczną, pierwsza litera wyrazu jest już podana. Liczba kresek odpowiada ilości liter w wyrazie.

9.1. Zapytaj kolegę, czy musi zrezygnować ze słodczy.

➤ Musst du bei dieser Diät auf Süßigkeiten **v**_____?

9.2. Powiedz, że wczoraj zdarzył się wypadek.

➤ Gestern ist ein Unfall **p**_____.

9.3. Zapytaj koleżankę, czy chciałaby na urodziny bon upominkowy.

➤ Willst du zum Geburtstag einen **G**_____ bekommen?

9.4. Chcesz wiedzieć, dlaczego wczoraj nie było koleżanki w szkole.

➤ Warum hast du gestern in der Schule **g**_____?

9.5. Powiedz koleżance, że skończyłeś/aś wczoraj 16 lat.

➤ Ich bin gestern 16 **g**_____.

9.6. Zapytaj, dlaczego ten plecak tyle waży.

➤ Warum **w**_____ der Rucksack so viel.

9.7. Powiedz, że czekasz niecierpliwie na odpowiedź.

➤ Ich warte **u**_____ auf deine Antwort.

9.8. Poinformuj, że nie ma już wody mineralnej.

➤ Es gibt kein Mineralwasser **m**_____.

9.9. Zapytaj, o czym jest film.

➤ **W**_____ handelt der Film?

9.10. Powiedz, jaką sierść ma twój pies.

➤ Mein Hund hat ein goldenes **F**_____.

Zadanie 10. (10 pkt.)

Uzupełnij zdania, wybierając propozycję rozwiązania A, B lub C.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 10 punktów.

10.1. Die Schweiz ist größer als ____.

- A. Österreich
- B. Deutschland
- C. Liechtenstein

10.2. Das Hundertwasserhaus befindet sich in ____.

- A. Wien
- B. Basel
- C. Berlin

10.3. Liechtenstein ist ein ____.

- A. Gemeinde
- B. Fürstentum
- C. Königreich

10.4. Am 11. November um 11.11 Uhr beginnt die ____.

- A. Fastenzeit
- B. Karnevalszeit
- C. Weiberfastnacht

10.5. Wien liegt ____.

- A. am Rhein
- B. an der Elbe
- C. an der Donau

10.6. Der höchste Berg in Deutschland heißt ____.

- A. Zugspitze
- B. Dufourspitze
- C. Großglockner

10.7. Die Berliner Mauer wurde ____ gebaut.

- A. 1990
- B. 1989
- C. 1961

10.8. Rügen ist ____ in Deutschland.

- A. der größte See
- B. die größte Insel
- C. das größte Bundesland

10.9. Das Monopol für den Christstollen (Weihnachtsstollen) hat ____.

- A. Köln
- B. Berlin
- C. Dresden

10.10. Käsefondue kommt aus ...

- A. Österreich.
- B. der Schweiz.
- C. Deutschland.

Zadanie 11. (10 pkt.)

Przed świętami zaprosiłeś/aś znajomych na wspólne pieczenie i dekorowanie pierników. Niestety przedświąteczne pieczenie pierników nie zakończyło się sukcesem. Napisz e-maila do koleżanki / kolegi z Niemiec, w którym opisziesz, co się wydarzyło.

Przy formułowaniu wypowiedzi użyj wszystkich zwrotów podanych w ramce.

Pamiętaj o zachowaniu formy e-maila, typowych zwrotach na początku i na końcu korespondencji mailowej.

Podkreśl w tekście wyrazy użyte z ramki.

Pamiętaj o użyciu czasu przeszłego.

einladen • der Anlass • gemeinsam backen • das Backrezept • Weihnachtsplätzchen • aus dem Ofen nehmen • die Backzeit kontrollieren • zu lange im Ofen lassen • die richtige Backtemperatur einhalten • verbrennen • nicht lecker • enttäuscht sein • nicht gelingen

BRUDNOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....