Petycja w sprawie analizy opodatkowania usług nauki i doskonalenia pływania w kontekście zdrowia publicznego, profilaktyki utonięć oraz powszechnego dostępu do aktywności fizycznej

Zwracam się z prośbą o przeanalizowanie obecnej sytuacji prawno-podatkowej podmiotów prowadzących komercyjną działalność w zakresie nauki i doskonalenia pływania oraz ocenę, czy obowiązujące zasady opodatkowania tych usług nie stanowią bariery dla realizacji celów związanych ze zdrowiem publicznym, profilaktyką zdrowotną i poprawą bezpieczeństwa obywateli.

Jednocześnie zwracam się z prośbą o rozważenie wystąpienia przez Ministerstwo Zdrowia do Ministerstwa Finansów z postulatem przeanalizowania możliwości objęcia usług nauki i doskonalenia pływania zwolnieniem z podatku VAT lub obniżoną stawką 8%, niezależnie od formy prawnej prowadzenia działalności.

1. Nauka pływania jako element profilaktyki zdrowotnej

Pływanie jest jedną z najbardziej wszechstronnych form aktywności fizycznej. Wspiera rozwój układu mięśniowego i krążeniowo-oddechowego, poprawia ogólną sprawność organizmu, koordynację ruchową oraz kondycję fizyczną.

Szczególne znaczenie ma możliwość uprawiania tej aktywności przez osoby w różnym wieku, również te, dla których inne formy sportu mogą być trudniejsze lub bardziej obciążające.

Nauka pływania nie powinna być zatem postrzegana wyłącznie jako usługa rekreacyjna. Ma również istotny wymiar zdrowotny i profilaktyczny, wpisując się w działania służące ograniczaniu skutków niskiej aktywności fizycznej w społeczeństwie.

2. Nauka pływania jako element profilaktyki utonięć

Jednym z najważniejszych argumentów przemawiających za szczególnym traktowaniem nauki pływania jest jej bezpośredni związek z bezpieczeństwem obywateli.

Umiejętność pływania, znajomość zasad bezpiecznego zachowania w wodzie oraz świadomość zagrożeń mogą znacząco ograniczać ryzyko wypadków związanych z przebywaniem w środowisku wodnym.

Problem ten dotyczy w szczególności dzieci i młodzieży, ale również osób dorosłych, które często nie posiadają wystarczających umiejętności pływackich.

Warto podkreślić, że wielu instruktorów pływania posiada również kwalifikacje ratowników wodnych, a ich praca wykracza poza samo przekazywanie techniki pływania. Obejmuje także edukację w zakresie bezpieczeństwa i odpowiedzialnego zachowania w wodzie.

Zwiększanie dostępności profesjonalnej nauki pływania powinno być zatem traktowane jako jeden z elementów długofalowej profilaktyki utonięć.

3. Dostępność nauki pływania a obciążenia podatkowe

Obecne zasady opodatkowania usług nauki i doskonalenia pływania mogą negatywnie wpływać na dostępność tych zajęć.

Komercyjne szkoły pływania ponoszą wysokie koszty prowadzenia działalności, w szczególności:

- wynajmu torów i powierzchni basenowych,
- wynagrodzeń instruktorów i składek związanych z zatrudnieniem,
- zakupu sprzętu i wyposażenia,
- obsługi administracyjnej i księgowej,
- szkoleń i podnoszenia kwalifikacji kadry.

Istotnym problemem jest również ograniczona możliwość odliczania podatku VAT od wszystkich kosztów prowadzenia działalności, szczególnie kosztów osobowych, które stanowią znaczącą część wydatków szkół pływania.

W efekcie obciążenia podatkowe i składkowe wpływają na końcową cenę usług, a tym samym na możliwość korzystania z profesjonalnej nauki pływania przez rodziny o niższych dochodach.

W naszej ocenie sytuacja ta wymaga analizy również z perspektywy polityki zdrowotnej państwa. Dostęp do umiejętności mających znaczenie dla zdrowia i bezpieczeństwa nie powinien być nadmiernie ograniczany przez konstrukcję systemu podatkowego.

4. Nierówne traktowanie różnych form organizacyjnych

Obecne przepisy mogą prowadzić do różnic w sytuacji podatkowej podmiotów oferujących podobne usługi.

Komercyjne szkoły pływania, prowadzone przez przedsiębiorców, funkcjonują w innych warunkach podatkowych niż niektóre podmioty działające w formie klubów sportowych lub organizacji realizujących cele statutowe.

Tymczasem zarówno szkoły komercyjne, jak i kluby sportowe mogą prowadzić zajęcia nauki pływania, zatrudniać instruktorów i pobierać opłaty od uczestników.

Z punktu widzenia zdrowia publicznego istotny powinien być przede wszystkim charakter świadczonej usługi, jej jakość i rzeczywisty cel, a nie wyłącznie forma prawna podmiotu ją realizującego.

Warto również zauważyć, że profesjonalne szkoły pływania często prowadzą zajęcia w niewielkich grupach, zapewniając indywidualne podejście do uczestników i systematyczne podnoszenie kwalifikacji instruktorów.

5. Potrzeba wspierania powszechnej nauki pływania

W interesie państwa powinno leżeć zwiększanie liczby osób posiadających podstawowe umiejętności pływackie.

Działania w tym zakresie przynoszą korzyści nie tylko w wymiarze zdrowotnym, ale również społecznym i edukacyjnym.

Warto rozważyć, czy odpowiednie ukształtowanie systemu podatkowego nie mogłoby stanowić jednego z instrumentów wspierających powszechną dostępność nauki pływania.

Zwracam uwagę, że w polskim systemie podatkowym istnieją już preferencje dotyczące wybranych usług edukacyjnych i społecznie istotnych. Uważam, że warto przeanalizować zasadność podobnego podejścia wobec profesjonalnej nauki i doskonalenia pływania.

6. Wnioski i postulaty

W związku z przedstawionymi argumentami zwracam się do Ministerstwa Zdrowia z prośbą o:

1. Przeanalizowanie znaczenia profesjonalnej nauki i doskonalenia pływania dla zdrowia publicznego, profilaktyki chorób związanych z brakiem aktywności fizycznej oraz ograniczania ryzyka utonięć.
2. Ocenę, czy obecne zasady opodatkowania usług nauki i doskonalenia pływania nie stanowią bariery dla powszechnego dostępu do tej formy edukacji i aktywności fizycznej.
3. Rozważenie możliwości uznania profesjonalnej nauki pływania za usługę o szczególnym znaczeniu społecznym i zdrowotnym, wymagającą odpowiedniego wsparcia ze strony państwa.
4. W przypadku podzielenia przedstawionych argumentów – wystąpienie do Ministerstwa Finansów z wnioskiem o przeanalizowanie możliwości objęcia usług nauki i doskonalenia pływania zwolnieniem z podatku VAT lub obniżoną stawką 8%, bez względu na formę prawną podmiotu świadczącego te usługi.
5. Podjęcie dialogu międzyresortowego w celu wypracowania rozwiązań, które zwiększą dostępność profesjonalnej nauki pływania dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

6. Przedstawienie stanowiska Ministerstwa Zdrowia w zakresie możliwości uwzględnienia nauki pływania w działaniach państwa dotyczących profilaktyki zdrowotnej i bezpieczeństwa obywateli.

Zależy mi na zwróceniu uwagi na społeczne znaczenie profesjonalnej nauki pływania i stworzeniu warunków, które umożliwią większej liczbie obywateli korzystanie z tej usługi.

Umiejętność pływania to nie tylko forma rekreacji czy sportu. To również ważna umiejętność życiowa, która może przyczynić się do ochrony zdrowia, a w sytuacjach zagrożenia nawet ratowania życia.

Uważam, że państwo powinno wspierać rozwój profesjonalnej nauki pływania i dążyć do tego, aby dostęp do niej był możliwie szeroki.

Licząc na merytoryczne przeanalizowanie przedstawionego problemu oraz podjęcie działań w ramach kompetencji Ministerstwa Zdrowia, proszę o udzielenie odpowiedzi i przedstawienie stanowiska w przedmiotowej sprawie.

Z poważaniem,