

PETYCJA

w sprawie uwzględnienia w materiałach metodycznych dotyczących wychowania fizycznego rekomendacji w zakresie sposobu tworzenia drużyn

Na podstawie ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach zwracam się z prośbą o rozważenie wprowadzenia do komentarza metodycznego, materiałów szkoleniowych oraz innych oficjalnych materiałów kierowanych do nauczycieli wychowania fizycznego rekomendacji, aby unikać publicznego, sekwencyjnego wybierania uczniów do drużyn przez uczniów pełniących funkcję kapitanów, gdy wybór odbywa się po jednej osobie aż do przydzielenia wszystkich uczniów.

Proponuję jednocześnie wskazanie nauczycielom alternatywnych sposobów tworzenia drużyn, takich jak dobór zespołów przez nauczyciela z uwzględnieniem ich równowagi, losowanie, odliczanie lub inne metody, które nie prowadzą do publicznego ujawniania kolejności, w jakiej poszczególni uczniowie są wybierani przez rówieśników.

Uzasadnienie

W opisanym sposobie tworzenia drużyn każde dziecko jest wybierane publicznie, a wraz z kolejnymi wyborami coraz bardziej widoczne stają się, które osoby są preferowane przez rówieśników, a które pozostają niewybrane do końca.

Może to prowadzić do sytuacji, w której podział na drużyny przestaje być jedynie czynnością organizacyjną, a staje się publicznym przedstawieniem hierarchii akceptacji, popularności lub postrzeganej sprawności fizycznej uczniów.

Problem ma szczególne znaczenie w przypadku dzieci wielokrotnie pozostających w grupie wybieranej na końcu. Taka sytuacja może prowadzić do poczucia odrzucenia, konfliktów między uczniami oraz budowania negatywnych skojarzeń z lekcjami wychowania fizycznego.

Postulat nie zmierza do ograniczenia rywalizacji sportowej ani odbierania uczniom możliwości pełnienia funkcji kapitana. Dotyczy wyłącznie sposobu publicznego przydzielania innych uczniów do zespołów.

Obowiązująca podstawa programowa wychowania fizycznego kładzie nacisk m.in. na budowanie motywacji do podejmowania aktywności fizycznej przez całe życie oraz na edukację włączającą i tworzenie równych szans uczestnictwa dla wszystkich uczniów. Wprowadzenie jednoznacznej rekomendacji dotyczącej sposobów podziału uczniów na zespoły byłoby praktycznym rozwinięciem tych założeń.

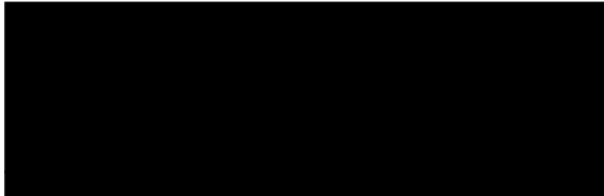
Zwracam się zatem o:

1. przeanalizowanie problemu publicznego, sekwencyjnego wyboru uczniów do drużyn na lekcjach wychowania fizycznego;
2. uwzględnienie tego zagadnienia w oficjalnych materiałach metodycznych kierowanych do nauczycieli wychowania fizycznego;

3. rekomendowanie metod podziału na zespoły, które pozwalają zachować równowagę sportową drużyn bez publicznego tworzenia hierarchii uczniów;
4. poinformowanie mnie o stanowisku Ministerstwa Edukacji Narodowej w tej sprawie.

Karolina Madej-Dempniak

Adres zamieszkania i do korespondencji:



17 września 2026r.

Wyrażam zgodę na publikację mojego imienia i nazwiska w związku z rozpatrywaniem niniejszej petycji. Nie wyrażam zgody na publikację mojego adresu zamieszkania ani adresu do korespondencji