Ogólnokształcąca Szkoła Baletowa im. Feliksa Parnella
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – Religia
W KLASACH: I-IX
rok szkolny 2026/2027
nauczyciel/nauczyciele Halina Kubiak

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Oceny cząstkowe wystawiane są za:
   a) wypowiedzi ustne, w tym odpowiedzi na pytania, udział w dyskusjach i opowiadanie,
   b) znajomość modlitw,
   c) umiejętność korzystania z Pisma Świętego,
   d) testy i kartkówki,
   e) pracę na lekcji, w tym aktywność oraz pracę indywidualną i grupową,
   f) prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
   g) wykonywanie kart pracy,
   h) znajomość pieśni religijnych – w szkole podstawowej,
   i) przygotowanie do lekcji, w tym posiadanie wymaganych materiałów,
   j) znajomość Katechizmu Bierzmowanych – w przypadku kandydatów do bierzmowania,
   k) zaangażowanie w przygotowanie do sakramentu bierzmowania,
   l) zaangażowanie i aktywne uczestnictwo w życiu religijnym Kościoła,
   m) zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym,
   n) udział w konkursach religijnych,
   o) zadania praktyczne, w tym niewerbalne wytwory pracy wykonane na lekcji z wykorzystaniem różnych technik, np. plastycznych i multimedialnych.

II. Zasady oceniania

1. Znajomość modlitw jest obowiązkowym elementem podlegającym ocenie.
2. Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
3. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia i zaliczenia wymaganej partii materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę bieżącą, z której nie jest usatysfakcjonowany, w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem.

III. Warunki wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel uwzględnia:
   a) wyniki testów i kartkówek,
   b) wypowiedzi ustne,
   c) znajomość modlitw,
   d) umiejętność korzystania z Pisma Świętego,
   e) aktywność i pracę na lekcji,
   f) wykonywanie zadań i ćwiczeń,
   g) prowadzenie zeszytu i wykonywanie kart pracy,
   h) przygotowanie do zajęć i systematyczność pracy,
   i) prace dodatkowe i nadobowiązkowe,
   j) prezentacje,
   k) pracę indywidualną i grupową,
   l) udział w konkursach religijnych,
   m) zaangażowanie w przygotowanie uroczystości i wydarzeń o charakterze religijnym,
   n) inne formy aktywności określone w niniejszych zasadach oceniania.
2. Ocena śródroczna i roczna jest ustalana zgodnie z zasadami oceniania określonymi w Statucie Szkoły.

IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z religii

1. Uczeń, który chce uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z religii, może skorzystać z trybu określonego w Statucie Szkoły.
2. W ramach tego trybu uczeń może być zobowiązany do uzupełnienia wskazanych przez nauczyciela form sprawdzania wiadomości i umiejętności lub do wykonania dodatkowych zadań, zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.

Informacja dotycząca oceny z religii

Uczeń uczęszczający na zajęcia religii jest oceniany zgodnie ze skalą ocen określoną w Statucie Szkoły. Ocena klasyfikacyjna z religii jest wpisywana na świadectwie w miejscu przewidzianym na ocenę z religii.