

OBSZAR DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH rok szk. 2025/2026

Obszar – Relacje

Zadania	Formy/sposoby realizacji	Odbiorca U/R/N	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości. Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie. Promowanie sukcesów młodzieży.	Organizowanie kół zainteresowań umożliwiających uczniom rozwijanie talentów, umiejętności, uzdolnień. Konkursy, przeglądy artystyczne, zawody sportowe. Lekcje wychowawcze. Informacje na stronie internetowej szkoły.	uczniowie	IX-X wg harmonogramu imprez cały rok	dyrekcja, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, specjaliści szkolni
Integracja środowiska szkolnego i zespołu klasowego. Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich.	Zajęcia integracyjne. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych: Zaduszki szkolne, Mikołajki klasowe, Dzień Plenerowicza, szkolne Walentynki. Wycieczki klasowe. Plenery artystyczne. Opłatek szkolny.	uczniowie nauczyciele	IX-X / cały rok wg harmonogramu imprez wg planu pracy wychowawcy	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych, nauczyciel religii
Kształtowanie u uczniów kompetencji osobistych.	Warsztaty dot. m.in. radzenia sobie ze stresem, umiejętności zarządzania swoim czasem, rozwijania inteligencji emocjonalnej. Lekcje wychowawcze.	uczniowie nauczyciele	cały rok	dyrektor, wychowawcy, szkolni specjaliści
Nabywanie kompetencji społecznych do komunikowania się i współpracy w środowiskach wirtualnych, nawiązywanie i utrzymywanie relacji z innymi użytkownikami sieci opartych na wzajemnym szacunku.	Lekcje wychowawcze. Spotkania ze specjalistami. Rozmowy indywidualne.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, szkolni specjaliści
Wzmocnienie prawidłowej komunikacji interpersonalnej w indywidualnej relacji nauczyciel-uczeń podczas artystycznych zajęć edukacyjnych.	Warsztaty, wykład.	nauczyciele przedmiotów artystycznych	wg planu szkoleń	dyrektor

Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.	Zajęcia dodatkowe. Konkursy, wernisaże. Wolontariat.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele
Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. Poznanie roli i zasad komunikacji interpersonalnej. Doskonalenie umiejętności reagowania w trudnych sytuacjach.	Lekcje wychowawcze. Lekcje przedsiębiorczości i doradztwa zawodowego. Warsztaty dla nauczycieli.	uczniowie nauczyciele	wg planu pracy wychowawcy	wychowawcy, nauczyciel przedsiębiorczości, pedagog szkolny

Kształtowanie postawy tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych.	Udział w akcjach dobroczynnych na rzecz potrzebujących (akcje cykliczne: „Góra grosza”, zbiórka PKPS, paczka mikołajkowa dla wychowanków Domu Dziecka). Wspieranie azylu dla bezdomnych zwierząt (akcja dokarmiania zwierząt).	uczniowie	I półrocze cały rok	Samorząd Uczniowski, wychowawcy,
Wspieranie samorządności szkolnej	Powierzenie młodzieży zadań związanych z organizacją życia szkoły: akademie, akcje charytatywne.	uczniowie	cały rok wg planu	wychowawcy, opiekun SU
Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.	Zajęcia z wychowawcą - zapoznanie z pojęciami „mediacje, negocjacje” Spotkania ze specjalistami.	uczniowie	cały rok	wychowawcy specjaliści szkolni
Współdziałanie z rodzicami w procesie wychowania.	Zebrania, rozmowy indywidualne. Spotkania ze specjalistami, m.in. z psychologiem PP-P nt. „Funkcjonowanie emocjonalne nastolatków – skuteczne oddziaływania wychowawcze”. Konsultacje indywidualne ze szkolnymi specjalistami. Organizowanie „Dni Otwartych” szkoły. Udział rodziców w uroczystościach klasowych i szkolnych. Prezentacja dorobku uczniów rodzicom – wystawy dyplomów, prac uczniowskich. Współpraca z Radą Rodziców.	rodzice	wg harmonogramu w razie potrzeby wg harmonogramu imprez cały rok	wychowawcy, dyrektor, wszyscy nauczyciele, specjaliści szkolni
Zachęcanie młodzieży do rozumienia potrzeb innych ludzi, do budowania trwałych i wartościowych relacji rówieśniczych. Zachęcanie do rezygnacji z urządzeń mobilnych w czasie przerw na rzecz osobistego komunikowania się między sobą.	Rozmowy indywidualne z pedagogami. Pogadanki na lekcjach wychowawczych. Warsztaty o tematyce wpływu urządzeń mobilnych na kondycje psychiczną młodego człowieka.	uczniowie	cały rok 2025/2026	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy
Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie. Przeciwdziałanie agresji słownej. Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych.	Lekcje wychowawcze. Lekcje profilaktyczne. Pogadanki. Spotkania ze specjalistami. Realizacja programu zapobiegania przemocy rówieśniczej „Mocni w relacji” (SPP-T).	uczniowie nauczyciele rodzice	cały rok 2025/2026 I semestr	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy