



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Materiały przygotowane w ramach projektu „Dostępny samorząd 2.0”, realizowanego w ramach działania 3.3 „Systemowa poprawa dostępności” Priorytetu III „Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami” programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

Katalog przykładowych wydatków (nieobjętych limitami środków w ramach cross-financingu)

Poniższy katalog stanowi zbiór przykładowych wydatków możliwych do poniesienia w ramach puli tzw. kosztów miękkich, nieobjętych limitami związanymi z cross-financingiem. Nie stanowi on katalogu zamkniętego, jest jedynie narzędziem pomocniczym. Należy pamiętać, iż zasadność poniesienia danych wydatków w ramach przedsięwzięć grantowych w projekcie „Dostępny Samorząd 2.0” będzie każdorazowo przedmiotem weryfikacji dokonywanej przez Grantodawcę.

A. Dostępność architektoniczna

1. Dostosowania architektoniczne nienoszące znamion cross-financingu:

- montaż platformy przyschodowej dla osób z niepełnosprawnościami wewnątrz i na zewnątrz budynku,
- szkolenia z zakresu obsługi zakupionych urządzeń (rekomenduje się zakup urządzeń wraz z usługą szkoleniową).

2. Zakup wyposażenia (niezwiązanego trwale z bryłą budynku):

- dostosowanie okna kasowego/ lady przy stanowisku obsługi klienta/ lady recepcyjnej itp.,
- doposażenie punktu obsługi klienta w stanowiska komputerowe do użytku mieszkańców wraz z oprogramowaniem podstawowym i specjalistycznym oraz dostępem do Internetu,
- doposażenie pokoju cichej obsługi,
- zakup wideofonów,

- zakup regulowanych mebli biurowych (biurka, krzesła),
- zakup wyposażenia pomieszczeń sanitarnych (komfortki, lustra, dozowniki, kosze na śmieci dla osób ze szczególnymi potrzebami),
- zakup misek dla psów asystujących,
- zakup ławek do spoczynku,
- zakup przewijaków dla dzieci,
- zakup wyposażenia miejsc rekreacji: wózków/ amfibii do transportu osób z ograniczoną mobilnością na plażach/ kąpieliskach, wózków basenowych,
- zakup przenośnych elementów małej architektury (np. poidła dla psów przewodników, przenośne toalety dostępne dla OzN)
- zakup wyposażenia pomieszczeń o szczególnych funkcjach, zgodnie z ich przeznaczeniem i wskazaniem standardu, np. wyposażenie pomieszczeń specjalistycznych w szkołach, bibliotek szkolnych, stołówek, świetlic, pomieszczeń socjalnych, pomieszczeń wyciszenia itp. – np. pomoce dydaktyczne, baterie testowe, materiały i wyposażenie służące terapii, sprzęt i pomoce rehabilitacyjne.

3. Ewakuacja i możliwość uratowania osób w inny sposób:

- zakup krzeseł ewakuacyjnych,
- zakup materacy/mat ewakuacyjnych,
- zakup oświetlenia awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego i oznakowania p-poż,
- zakup sygnalizacji alarmowej,
- zakup/montaż systemów przyzywowych i alarmowych,
- zakup defibrylatorów,
- opracowanie procedur ewakuacji i uratowania osób ze szczególnymi potrzebami,
- zakup i montaż dostępnych planów ewakuacyjnych.
- szkolenia z zakresu obsługi zakupionych urządzeń (rekomenduje się zakup urządzeń wraz z usługą szkoleniową).

B. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

1. Dostosowania dla osób g/Głuchych i niedosłyszących:

- zakup zestawów kart komunikacyjnych do porozumiewania się z osobami głuchymi,
- zakup pętli indukcyjnej przenośnej,
- zakup pętli indukcyjnej stanowiskowej,
- zakup testerów do pętli indukcyjnych,
- zakup tabletu/ urządzenia przenośnego z dostępem do tłumacza języka migowego,
- zakup usługi wideotłumacza online,
- szkolenia z zakresu obsługi zakupionych urządzeń (rekomenduje się zakup urządzeń wraz z usługą szkoleniową).

2. Dostosowania dla osób niewidomych i słabowidzących:

- zakup powiększalników HD,
- zakup lup elektronicznych, ramek,
- zakup piktogramów,
- zakup i montaż tabliczek z oznaczeniem w alfabecie Braille'a,
- zakup nakładek informacyjnych na balustrady z drukiem w alfabecie Braille'a,
- zakup i montaż tyfloplanu,
- zakup i montaż tablicy multisensorycznej,
- zakup i montaż tabliczek z informacją o funkcji pomieszczenia z tekstem pisanym i w alfabecie Braille'a i piktogramem,
- zakup/montaż systemów nawigacyjno-informacyjnych (np. TOTUPOINT),
- zakup i montaż znaczników fakturowo-kontrastowych na stopnie schodów,
- zakup i montaż FON (fakturowych oznaczeń nawierzchni),
- oklejenie szyb
- zakup i montaż systemu informacji głosowej o rozkładzie pomieszczeń,
- kontrastowe oznaczenie stopni schodów wewnętrznych i zewnętrznych,
- zakup urządzeń do druku wypukłego, np. drukarki brajlowskie, metkownice brajlowskie itp.,
- szkolenia z zakresu obsługi zakupionych urządzeń (rekomenduje się zakup urządzeń wraz z usługą szkoleniową).

3. Dostosowania dla osób z ograniczeniami w poruszaniu się:

- zakup nakładek antypoślizgowych na schody,
- zakup uchwytów na laski.

4. Dostosowania dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (dostępność ogólna):

- oznakowanie pomieszczeń i ciągów komunikacyjnych – wykonanie i montaż oznaczeń informacyjnych (tablice informacyjne, tabliczki do pomieszczeń),
- sprzęt audiowizualny (projektory, mobilne elektroniczne tablice informacyjne, cyfrowe terminale informacyjne),
- szkolenia z zakresu obsługi zakupionych urządzeń (rekomenduje się zakup urządzeń wraz z usługą szkoleniową).

5. Tłumaczenia i publikacje:

- zakup usługi transkrypcji nagrań wideo,
- zakup usługi przygotowania i nagrania informacji o działalności podmiotu w polskim języku migowym i z napisami,
- przygotowanie materiałów w ETR.
- przygotowanie audio-przewodników.
- zakup usługi audiodeskrypcji.

C. Dostępność cyfrowa:

- modernizacja i dostosowanie strony internetowej do wymogów standardu WCAG 2.1,
- modernizacja i dostosowanie aplikacji do obowiązujących wymogów WCAG,
- zakup aplikacji usprawniających obsługę/funkcjonowanie klientów ze szczególnymi potrzebami (np. rozwiązania typu e-wizyta, e-urząd).

D. Dostępność transportowa:

- zakup pojazdów transportu specjalistycznego,
- zakup wyposażenia do pojazdów transportu specjalistycznego,
- szkolenia z zakresu obsługi zakupionych urządzeń (rekomenduje się zakup urządzeń wraz z usługą szkoleniową).

E. Podnoszenie kwalifikacji, kompetencji i umiejętności pracowników JST:

- szkolenia, warsztaty, kursy o charakterze specjalistycznym lub instruktażowym związanym bezpośrednio z przedmiotem przedsięwzięcia grantowego (Warunek: zakres tematyczny szkoleń nie może pokrywać się z zakresem realizowanym w ramach szkoleń zrealizowanych w części szkoleniowo-doradczej projektu). Zaproponowane przez Grantobiorcę szkolenia będą wymagały każdorazowej akceptacji merytorycznej Doradcy.