

ANEKS

DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

ZESPOŁU PAŃSTWOWYCH SZKÓŁ MUZYCZNYCH

IM. ST. MONIUSZKI W BIELSKU-BIAŁEJ

ROK SZKOLNY 2022/2023

Zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej dla szkół i placówek oświatowych oraz Centrum Edukacji Artystycznej - realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przy ścisłej współpracy z wychowawcami będzie polegała na dostosowaniu tematyki zajęć do pojawiających się problemów związanych z następstwami zdalnego nauczania, pandemii oraz ogólnej sytuacji w świecie.

Priorytetem jest psychiczne wsparcie uczniów po okresie nauki zdalnej.

Podejmowane działania to między innymi:

- powrót do pełnej sprawności fizycznej,
- pomoc w uzupełnianiu wiedzy,
- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów na terenie szkoły (po przeprowadzonym badaniu przesiewowym dotyczącym zagrożenia depresją uczniowie potrzebujący pomocy będą mogli korzystać z pomocy specjalistów w PPP),
- i inne zagadnienia wynikające z przeprowadzonej diagnozy.

Diagnoza obejmowała:

- badanie potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań
- analiza zachowań uczniów
- pojawiające się sytuacje problemowe
- rozpoznawanie zagrożeń występujących w szkole.

Zastosowano: kwestionariusz wywiadu i rozmowy z uczniami oraz analizę dokumentów m. in. - sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego, biblioteki, świetlicy szkolnej, internatu szkolnego, zespołu wychowawczego, zespołów przedmiotowych, kierowników sekcji oraz analiza sytuacji wychowawczej.

W naszej szkole analizuje się podejmowane działania wychowawcze, mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

Ocenia się skuteczność oraz modyfikuje w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów i rodziców.

W szkole prowadzona jest stała praca nauczycieli nad relacjami rówieśniczymi, a trudności uczniów związane z przestrzeganiem akceptowanych społecznie norm i zasad są pokonywane dzięki realizacji programów profilaktycznych oraz dzięki oddziaływaniom indywidualnym kierowanym do uczniów, rodziców, nauczycieli.

Realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego i zadań w zakresie zapewniania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023 będzie kontynuacją działań rozpoczętych w roku szkolnym 2021/2022, z uwzględnieniem trzech wariantów nauczania i koncentrować się będzie wokół wspierania uczniów po długotrwałym okresie nauki zdalnej.

Zgodnie z zaleceniami Ministra Edukacji i Nauki w roku szkolnym 2022/2023 szczególną uwagę będziemy zwracać na:

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny;
- wychowanie do wrażliwości na prawdę, na dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;
- edukacja patriotyczna, poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć materialnych i duchowych;
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,* szczególnie w sytuacji kryzysowej, w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa;
- rozsądne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne;
- rozwijanie edukacji ekologicznej i kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

*umożliwienie udziału społeczności, uczniów i rodziców, w warsztatach i webinarach psychologicznych w formie stacjonarnej i online (oferta doskonalenia) o tematyce m. in.:

1. Mnemotechniki- nauka szybkiego uczenia się i zapamiętywania.
2. Relaksacja w szkole artystycznej. Stworzenie „strefy ciszy” dla uczniów.
3. Jak budować poczucie własnej wartości i pozytywny obraz siebie jako człowieka i ucznia szkoły artystycznej.
4. Stres, trema- wróg czy przyjaciel uczniów szkół artystycznych.
5. Jak motywować dziecko do realizacji wyzwań wynikających z nauki w szkole artystycznej. Warsztaty dla nauczycieli „Udzielanie informacji zwrotnej”.
6. Wsparcie dziecka w utrzymaniu zdrowia psychicznego pomimo przeciążeń wynikających z kształcenia artystycznego. (psychoedukacja grupowa oraz zajęcia indywidualne z uczniem).
7. Wsparcie rodzica w procesie wychowania dziecka. Warsztaty dla rodziców: np. „Porozumienie bez przemocy”, „Neurorozwój nastolatka”.