

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Wniosek o włączenie do ZSK kwalifikacji WOLNORYNKOWEJ

Potwierdzenie spełniania warunków do złożenia wniosku

☒ Potwierdzam, iż podmiot składający wniosek spełnia warunki uprawniające go do złożenia wniosku o włączenie kwalifikacji wolnorynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji określone w art. 14 ustawy o ZSK. Z wnioskiem o włączenie kwalifikacji wolnorynkowej do ZSK może wystąpić podmiot prowadzący zorganizowaną działalność w obszarze gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń.

Osoba procedująca

Nazwa kwalifikacji

Wdrażanie i ewaluowanie standardów ochrony małoletnich

Nazwa kwalifikacji w języku angielskim

Skrócona nazwa kwalifikacji

Standardy ochrony małoletnich

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐

Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (SRK)

Wybierz Sektorową Ramę Kwalifikacji

Nazwa Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Usługi rozwojowe

Proponowany poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐

Podstawowe informacje o kwalifikacji

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do przeprowadzenia procesu opracowania zasad i procedur regulujących zapewnienie bezpieczeństwa małoletnich w danym podmiocie, czyli tzw. standardów ochrony małoletnich. Zna akty prawne

powiązane z obszarem ochrony dzieci przed przemocą oraz posiada wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z krzywdzeniem małoletnich. Dzięki swoim umiejętnościom, wiedzy i doświadczeniu wspiera personel podmiotu we wdrażaniu standardów ochrony małoletnich w podmiotach zobowiązanych ustawowo do ich posiadania. Osoba posiadająca ww. kwalifikację potrafi zaplanować okresową ocenę i aktualizację standardów.

Kwalifikacją mogą być zainteresowani pracownicy i wolontariusze firm, organizacji i podmiotów pracujących z małoletnimi oraz przedsiębiorcy, czy osoby kierujące ww podmiotami, w szczególności:

- specjaliści ds. ochrony dzieci,
- specjaliści ds. bezpieczeństwa,
- compliance officers – pracownicy tzw. działów “compliance”, czyli departamentów dbających o przestrzeganie standardów, procedur i rekomendacji rynkowych w danej firmie,
- pracownicy działów HR,
- psychologów,
- pedagogów i nauczycieli oraz inni przedstawiciele żłobków, przedszkoli, szkół oraz innych placówek systemu oświaty,
- pracownicy poradni pedagogiczno-psychologicznych, ośrodków wychowawczych,
- animatorzy dzieci,
- asystent międzykulturowy,
- trenerzy i działacze sportowi,
- prowadzących zajęcia sportowo-rekreacyjne, rozwijające zainteresowania,
- przewodnicy turystyczni prowadzący grupy małoletnie,
- pracownicy hoteli lub ośrodków wypoczynkowych przyjmujących dzieci,
- osoby związane z zarządzaniem podmiotami, zobowiązanymi do wdrażania standardów.

Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie w:

- jednostkach systemu oświaty oraz innych placówkach oświatowych, opiekuńczych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, religijnych, artystycznych, medycznych, rekreacyjnych, sportowych lub związanych z rozwijaniem zainteresowań, do których uczęszczają albo w których przebywają lub mogą przebywać małoletni,
- w miejscach organizowania działalności oświatowej, opiekuńczej, wychowawczej, resocjalizacyjnej, religijnej, artystycznej, medycznej, rekreacyjnej, sportowej lub związanej z rozwijaniem zainteresowań przez małoletnich,
- podmiotach świadczących usługi hotelarskie oraz turystyczne, a także prowadzących inne miejsca zakwaterowania zbiorowego
- na stanowisku, którego zakres obowiązków obejmuje m.in. obszar bezpieczeństwa małoletnich lub na samodzielnym stanowisku, np. specjaliści ds. ochrony dzieci, koordynatora ochrony małoletnich.

Objętość kwalifikacji [w godz.]

120

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do przeprowadzenia procesu opracowania zasad i procedur regulujących zapewnienie bezpieczeństwa małoletnich w danym podmiocie, czyli tzw. standardów ochrony małoletnich. Zna akty prawne powiązane z obszarem ochrony dzieci przed przemocą oraz posiada wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z krzywdzeniem małoletnich. Dzięki swoim umiejętnościom, wiedzy i doświadczeniu wspiera personel podmiotu we wdrażaniu standardów ochrony małoletnich w podmiotach zobowiązanych ustawowo do ich posiadania. Osoba posiadająca ww. kwalifikację potrafi zaplanować okresową ocenę i aktualizację standardów.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu

1

Poziom PRK zestawu

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

Rodzaj

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Wiedza dotycząca problematyki krzywdzenia małoletnich oraz przepisów prawnych i procedur przeciwdziałania przemocy wobec dzieci

Efekty uczenia się

Numer efektu

Nazwa efektu

1

Charakteryzuje rodzaje, symptomy oraz czynniki ryzyka krzywdzenia małoletnich

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

a

omawia rodzaje przemocy: fizyczna, emocjonalna, zaniedbanie, wykorzystywanie seksualne;

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

b

omawia symptomy krzywdzenia małoletnich;

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

c

wymienia uwarunkowania zwiększające ryzyko krzywdzenia małoletnich związane ze stanem psychofizycznym dziecka, z jego środowiskiem i rodziną.

Numer efektu

Nazwa efektu

2

Charakteryzuje przepisy prawne dotyczące reagowania w sytuacji przemocy wobec małoletnich w Polsce

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

a

wymienia instytucje zobowiązane do podjęcia działań w sytuacji przemocy wobec małoletnich;

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

b

omawia sposoby reagowania na przemoc i zgłaszania jej w zależności od rodzaju sytuacji wystąpienia przemocy (w tym kto i w jakiej sytuacji może założyć „Niebieską Kartę” lub jej odpowiednik w aktach prawnych).

Numer efektu

Nazwa efektu

3

Charakteryzuje obowiązujące w Polsce przepisy prawne dotyczące przeciwdziałania przemocy wobec małoletnich

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

a

wymienia aktualnie obowiązujące akty prawne dotyczące przeciwdziałania przemocy wobec małoletnich;

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
b	wskazuje zadania dla podmiotu zobowiązanego do wdrożenia standardów, wynikające z obowiązujących aktów prawnych;

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
c	omawia standardy ochrony małoletnich i zadania dla podmiotu zobowiązanego do wdrożenia standardów, wynikające z ich wprowadzenia.

Numer zestawu

2

Poziom PRK zestawu

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐

Rodzaj

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Opracowanie standardów ochrony małoletnich w podmiocie zobowiązanym do ich wdrożenia

Efekty uczenia się

Numer efektu	Nazwa efektu
1	Przeprowadza analizę podmiotu zobowiązanego do wdrożenia standardów ochrony małoletnich w celu ich opracowania oraz zaplanowania wdrożenia

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
a	analizuje profil działalności podmiotu zobowiązanego do wdrożenia standardów w szczególności pod kątem zapewnienia ochrony małoletnich;

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
b	analizuje obowiązujące w podmiocie regulaminy wewnętrzne mogące mieć zastosowanie przy opracowywaniu standardów ochrony małoletnich i wskazuje obszary wymagające dostosowania do nich;

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
c	charakteryzuje posiadane zasoby podmiotu potrzebne do opracowania i wdrożenia standardów ochrony małoletnich;

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
d	charakteryzuje potrzeby podmiotu związane z opracowaniem standardów ochrony małoletnich;

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
e	dokonuje analizy ryzyka wystąpienia przemocy wobec dzieci w podmiocie w różnych obszarach jego funkcjonowania.

Numer efektu	Nazwa efektu
2	Opracowuje we współpracy z personelem podmiotu standardy ochrony małoletnich wraz z procedurami interwencyjnymi na podstawie analizy profilu podmiotu zobowiązanego do wdrażania standardów

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

a	opracowuje wymagania stawiane personelowi placówki (pracownikom, wolontariuszom i innym współpracownikom), w szczególności na etapie rekrutacji;
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
b	opracowuje zasady dotyczące: - zapewniania bezpiecznych relacji między małoletnimi a personelem podmiotu, a w szczególności zachowań niedozwolonych wobec małoletnich; - zapewniania bezpiecznych relacji między dziećmi, a w szczególności zachowań niedozwolonych oraz pożądanych (tworzone z udziałem małoletnich); - przygotowania personelu podmiotu do stosowania obowiązujących standardów; - udostępniania rodzicom oraz małoletnim standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania.
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
c	opracowuje procedury interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego, w szczególności dotyczące składania zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego oraz zawiadomień sądu opiekuńczego, a także wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”;
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
d	opracowuje zasady ustalania planu wsparcia oraz udzielania wsparcia małoletniemu po ujawnieniu krzywdzenia;
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
e	w opracowanych standardach uwzględnia sytuację dzieci z niepełnosprawnościami i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
f	opracowuje zasady dokumentowania ujawnionych lub zgłoszonych przypadków incydentów, lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego;
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
g	tworzy bazę danych kontaktowych do instytucji oraz organizacji, które zajmują się interwencją i pomocą w sytuacjach krzywdzenia dzieci, właściwych dla lokalizacji podmiotu zobowiązanego do wdrożenia standardów (np. policja, sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej);
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
h	opracowuje procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie, w tym zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet w podmiocie.

Numer zestawu

3

Poziom PRK zestawu

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐

Rodzaj

obowiązkowy

Nazwa zestawu

Planowanie wdrażania oraz oceny i aktualizacji standardów ochrony małoletnich w podmiocie zobowiązanym do ich wdrożenia

Efekty uczenia się

Numer efektu	Nazwa efektu
1	Planuje wdrażanie standardów ochrony małoletnich i przygotowuje działania informacyjne służące upowszechnianiu treści standardów

Kryteria weryfikacji**Numer kryterium Kryterium weryfikacji**

a	współpracując z personelem podmiotu, tworzy plan wdrażania standardów w podmiocie zobowiązanym do ich wdrożenia, z uwzględnieniem różnych grup odbiorców (np. dzieci, personel, rodzice);
---	---

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

b	określa zasady partycypowania małoletnich oraz personelu podmiotu we wdrażaniu standardów ochrony małoletnich;
---	--

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

c	korzystając z dostępnych źródeł, przygotowuje różne formy upowszechniania opracowanych standardów w podmiocie zobowiązanym do ich wdrożenia dla pracowników i rodziców/opiekunów - w szczególności najważniejsze elementy standardów;
---	---

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

d	korzystając z dostępnych źródeł, przygotowuje różne formy upowszechniania opracowanych standardów w podmiocie zobowiązanym do ich wdrożenia dla dzieci - w szczególności dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi a personelem podmiotu oraz zawierające informacje na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji (w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży), w formie dostosowanej do wieku i potrzeb odbiorców;
---	--

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

e	korzystając z dostępnych źródeł, przygotowuje różne formy upowszechniania opracowanych standardów w podmiocie zobowiązanym do ich wdrożenia dla personelu podmiotu - w szczególności zawierające informacje na temat: rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci, procedur interwencyjnych w przypadku podejrzeń krzywdzenia, odpowiedzialności prawnej personelu podmiotu, zobowiązanego do podejmowania interwencji (procedury „Niebieskie Karty”).
---	---

Numer efektu Nazwa efektu

2	Planuje okresową ocenę i aktualizację standardów w podmiocie zobowiązanym do ich wdrożenia
---	--

Kryteria weryfikacji**Numer kryterium Kryterium weryfikacji**

a	planuje sposób przeprowadzenia okresowej oceny realizacji standardów w podmiocie zobowiązanym do ich wdrożenia, z uwzględnieniem konsultacji zmian z różnymi grupami odbiorców (np. dzieci, personel, rodzice);
---	---

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

b	planuje sposób aktualizacji standardów obowiązujących w podmiocie zobowiązanym do ich wdrożenia.
---	--

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

☐

Brak warunków

Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Warunki przystąpienia do walidacji: ● ukończone 18 lat, ● posiadanie świadectwa dojrzałości (kwalifikacja pełna z poziomem IV PRK).

W razie potrzeby inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji



Brak warunków

Inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji

Ramowe wymagania dotyczące walidacji, w tym:

a) wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji

W czasie walidacji stosowane są łącznie następujące metody:

- test teoretyczny,
- analiza dowodów i deklaracji,
- wywiad swobodny.

Dodatkowo dopuszcza się stosowanie metody:

- studium przypadku - zadanie praktyczne.

b) wymagania dotyczące osób przeprowadzających walidację

Komisja walidacyjna składa się z minimum trzech osób, w tym przewodniczącego. Każdy z członków komisji musi posiadać kwalifikację pełną na poziomie VI PRK (dyplom licencjata) oraz spełniać minimum jedno z poniższych wymagań:

- posiadać minimum dwuletnie doświadczenie w prowadzeniu działań z zakresu bezpieczeństwa i ochrony małoletnich (np. opracowywanie standardów dla podmiotu, szkolenia, konsultacje, organizowanie działań profilaktycznych, praca z osobami skrzywdzonymi, zarządzanie sytuacjami kryzysowymi związanymi z dziećmi, realizacja programów wsparcia);
- posiadać niniejszą kwalifikację;

Przewodniczący komisji musi posiadać kwalifikację pełną na poziomie VII PRK (dyplom magistra) w jednej z dyscyplin: psychologia, pedagogika, socjologia, medycyna (np. pediatria, psychiatria), prawo, praca socjalna, resocjalizacja lub etnologia i antropologia kulturowa.

c) wymagania dotyczące warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji

Etap pierwszy weryfikacji prowadzony jest metodą testu teoretycznego, który weryfikuje zestaw efektów uczenia się 01 – Wiedza dotycząca problematyki krzywdzenia małoletnich oraz przepisów prawnych i procedur przeciwdziałania przemocy wobec dzieci.

Etap drugi weryfikacji prowadzony jest metodą analizy dowodów i deklaracji. Dodatkowo dopuszcza się stosowanie metody studium przypadku – zadanie praktyczne. Weryfikowane są zestawy efektów uczenia się: 02 – Opracowanie standardów ochrony małoletnich w podmiocie zobowiązanym do ich wdrożenia, 03 – Planowanie wdrażania oraz oceny i aktualizacji standardów ochrony małoletnich w podmiocie zobowiązanym do ich wdrożenia.

Dokumentacja zawiera:

- analizę profilu działalności podmiotu zobowiązanego do wdrożenia standardów w szczególności pod kątem ochrony małoletnich;
- analizę obowiązujących w podmiocie regulaminów wewnętrznych mogących mieć zastosowanie przy opracowywaniu standardów ochrony małoletnich, uwzględniając obszary wymagające dostosowania do nich;
- dokument wskazujący posiadane zasoby podmiotu niezbędne do opracowania standardów ochrony małoletnich;
- rozpoznane potrzeby podmiotu niezbędne do opracowania standardów ochrony małoletnich;
- analizę ryzyka wystąpienia przemocy wobec dzieci w podmiocie w różnych obszarach jego funkcjonowania;
- wymagania stawiane personelowi placówki (pracownikom, wolontariuszom i innym współpracownikom), w szczególności na etapie rekrutacji;
- opracowane zasady dotyczące:
 - zapewniania bezpiecznych relacji między małoletnimi a personelem podmiotu, oraz relacji między dziećmi, a w szczególności zachowań niedozwolonych wobec małoletnich;
 - przygotowania personelu podmiotu do stosowania obowiązujących standardów i bezpiecznej rekrutacji;

- udostępniania rodzicom oraz małoletnim standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania.

- opracowane procedury interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego, w szczególności dotyczące składania zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego oraz zawiadomień sądu opiekuńczego, a także wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”;
- opracowane zasady ustalania planu wsparcia oraz udzielania wsparcia małoletniemu po ujawnieniu krzywdzenia;
- opracowane zasady dokumentowania ujawnionych lub zgłoszonych przypadków incydentów, lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego;
- bazę danych kontaktowych do instytucji oraz organizacji, które zajmują się interwencją i pomocą w sytuacjach krzywdzenia dzieci, właściwych dla lokalizacji podmiotu zobowiązanego do wdrożenia standardów (np. policja, sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej);
- opracowane procedury ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie, w tym zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet w placówce;
- plan wdrażania standardów w podmiocie zobowiązanym do ich wdrożenia, z uwzględnieniem różnych grup odbiorców (np. dzieci, personel, rodzice);
- różne formy upowszechniania opracowanych standardów (można korzystać z różnych źródeł) w podmiocie zobowiązanym do ich wdrożenia dla:
 - a. pracowników i rodziców/opiekunów – w szczególności najważniejsze elementy standardów;
 - b. dzieci – w szczególności dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi a personelem podmiotu i między dziećmi oraz możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji (w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży), w formie dostosowanej do wieku i potrzeb odbiorców;
 - c. personelu podmiotu – w szczególności zawierające informacje na temat: rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci, procedur interwencyjnych w przypadku podejrzeń krzywdzenia, odpowiedzialności prawnej personelu podmiotu, zobowiązanego do podejmowania interwencji (procedury „Niebieskie Karty”);
- plan przeprowadzenia okresowej oceny realizacji standardów w podmiocie zobowiązanym do ich wdrożenia, z uwzględnieniem konsultacji zmian z różnymi grupami odbiorców (np. dzieci, personel, rodzice);
- plan związany z aktualizacją standardów obowiązujących w podmiocie zobowiązanym do ich wdrożenia.

W przypadku braku dowodów i deklaracji z powyższych obszarów, kandydat otrzymuje zadanie praktyczne (studium przypadku) do samodzielnego opracowania we wskazanym przez komisję czasie, a opracowany materiał odsyła do weryfikacji.

Na każdym etapie weryfikacji dopuszcza się możliwość stosowania metody wywiadu swobodnego w celu zadawania pytań uzupełniających. Wywiad swobodny może być prowadzony w formie wideokonferencji.

Instytucja przeprowadzająca walidację zapewnia salę do przeprowadzenia rozmowy z kandydatem lub aplikację do wideokonferencji.

d) ewentualnie dodatkowe informacje na temat ramowych wymagań dotyczących walidacji

Nie dotyczy

Zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z potrzebami społecznymi lub rynku pracy, poparta danymi wynikającymi z analizy potrzeb rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja w szczególności jest kierowana

W związku z przyjęciem Ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw został nałożony obowiązek wprowadzenia standardów ochrony małoletnich we wszystkich miejscach, które zajmują się prowadzeniem działalności: oświatowej, opiekuńczej, wychowawczej, resocjalizacyjnej, religijnej, artystycznej, medycznej, rekreacyjnej, sportowej lub związanej z rozwijaniem zainteresowań przez małoletnich. Są to wszystkie miejsca, w których przebywają dzieci bez opieki prawnego opiekuna. W związku z tym zwiększa się zapotrzebowanie na osoby, które będą znały standardy ochrony małoletnich i system pomocy, sposoby reagowania.

Według raportu Głównego Urzędu Statystycznego w roku szkolnym 2022/23 w Polsce funkcjonowało 22,5 tys. placówek wychowania przedszkolnego, 14,1 tys. szkół podstawowych, 6,8 tys. szkół ponadpodstawowych dla młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi) i 1287 szkół policealnych. Jednocześnie w tym samym roku szkolnym zatrudnionych było 512,1 tys. nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty).

[https://stat.gov.pl/files/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosci/5488/21/1/1/edukacja_w_roku_szkolnym_2022-2023-wyniki_wstepne.pdf]. Natomiast Portal organizacji pozarządowych podaje liczbę 4988 organizacji zajmujących się edukacją i wychowaniem oraz liczbę 13103 wskazującą na organizacje działające w obszarze sportu, turystyki, rekreacji i hobby.

[<https://www.ngo.pl/>]. Jednocześnie liczba przedsiębiorców turystycznych w 2023 roku uplasowała się na poziomie 5462 przedsiębiorstw według danych Turystycznego Portalu Gwarancyjnego. [<https://tfg.ufg.pl/>]. Powyższe liczby wskazują, iż w blisko

70 tysięcy podmiotów zostało zobligowanych do wdrażania standardów ochrony małoletnich, stąd też pojawia się tam także zapotrzebowanie na osoby będące doświadczone w tym obszarze.

W ostatnich latach obserwuje się wzrost świadomości społecznej na temat ochrony dzieci oraz zwiększone zainteresowanie organizacji publicznych i prywatnych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom. W związku z tym można założyć, że na rynku pracy istnieje rosnące zapotrzebowanie na osoby specjalizujące się w sprawach ochrony i bezpieczeństwa dzieci.

Firmy, placówki edukacyjne, związki sportowe, organizacje pozarządowe oraz agencje rządowe często poszukują ekspertów w dziedzinie ochrony i bezpieczeństwa dzieci, którzy są w stanie opracować i wdrożyć skuteczne strategie ochrony dzieci, szkolić personel, monitorować środowisko oraz reagować na incydenty związane z naruszeniem bezpieczeństwa dzieci.

Osoby specjalizujące się w sprawach ochrony i bezpieczeństwa dzieci mogą mieć różne kompetencje i doświadczenie, w tym wiedzę prawną, psychologiczną, pedagogiczną, komunikacyjną oraz doświadczenie w pracy z dziećmi i ich rodzinami. W zależności od potrzeb podmiotu mogą być poszukiwani specjaliści z różnych dyscyplin, takich jak socjologia, pedagogika, prawo, psychologia czy inne nauki społeczne.

Postulat standardów ochrony dzieci sformułowano na początku XXI wieku po ujawnieniu przypadków wykorzystywania seksualnego dzieci przez członków misji i organizacji, które udzielały wsparcia w ramach programów pomocy rozwojowej w Afryce. W odpowiedzi na ten problem grupa organizacji, koordynowana przez brytyjską fundację National Society for the Prevention of Cruelty to Children (NSPCC), stworzyła w 2003 r. Kodeks ochrony dzieci w organizacjach pozarządowych. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę przeniosła tę ideę do Polski, zaczynając od promowania i wdrażania Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem w instytucjach opiekuńczych (żłobki), oświatowych (przedszkola, szkoły) oraz w placówkach opieki instytucjonalnej (domy dziecka), a następnie w organizacjach pozarządowych pracujących z dziećmi i zajmujących się pomocą humanitarną oraz w ośrodkach dla cudzoziemców i hotelach.

Standardy Ochrony Dzieci zostały upowszechnione przez koalicję organizacji charytatywnych działających na rzecz pomocy humanitarnej i rozwoju, która później stała się znana jako Keeping Children Safe. Od tego czasu coraz bardziej uznaje się, że oprócz ryzyka dla dzieci ze strony pracowników i współpracowników, złe zaprojektowane programy i złe zarządzanie operacyjne mogą również stwarzać możliwość wystąpienia zagrożeń dla dzieci. Keeping Children Safe stanowi zobowiązanie tych pracujących w tym sektorze do zapewnienia, że ich organizacje „nie wyrządzają szkody” i że spełniają odpowiedzialności określone w Konwencji ONZ o Prawach Dziecka w celu ochrony dzieci przed wszelkimi formami wykorzystywania, zaniedbywania, wyzysku i przemocy. Korzystając z wiedzy i doświadczenia ekspertów, Keeping Children Safe opracowało Standardy Ochrony Dzieci, które zostały poparte wszechstronnym Narzędziem dla implementacji Standardów. Paulo Sergio Pinheiro, wówczas niezależny ekspert ds. ONZ ds. badania przemocy wobec dzieci, uznał znaczenie Narzędzia, stwierdzając: „Oferuje ono doskonałą szansę nie tylko na poprawę jakości i profesjonalizmu tych, którzy pracują z dziećmi, ale co najważniejsze, pomoże to osiągnąć większy wpływ na rzecz dzieci”. Od czasu pierwszej publikacji z narzędzia korzystały setki organizacji i tysiące specjalistów na całym świecie. Rosnące zapotrzebowanie na Narzędzie odzwierciedla coraz większe uznanie przez organizacje, które pracują z dziećmi, mają wpływ na nie lub stykają się z nimi, że mają one odpowiedzialność za zapewnienie im bezpieczeństwa.

W ostatnim czasie również międzynarodowe organizacje potrzebują ekspertów ds. bezpieczeństwa dzieci, aby skutecznie chronić dzieci na różnych obszarach swojej działalności, dostosować się do różnicowanych wymogów prawnych i kulturowych, budować zaufanie społeczne oraz minimalizować ryzyko związane z naruszeniem bezpieczeństwa dzieci. W ostatnich latach wzrosła globalna świadomość na temat ochrony dzieci przed różnymi formami wykorzystywania i krzywdzenia. Podmioty i organizacje, działając na wielu obszarach i współpracując z różnymi grupami społecznymi, muszą być szczególnie wyczulone na te kwestie i podejmować skuteczne działania zapobiegawcze.

W związku ze zmianami legislacyjnymi nałożonymi na „pracodawców i innych organizatorów w zakresie działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi oraz pracowników i innych osób dopuszczanych do takiej działalności” w sprawie przeciwdziałania zagrożeniu przestępczością na tle seksualnym wobec małoletnich spodziewane jest wysokie zapotrzebowanie na zatrudnienie specjalistów, a nawet całych zespołów, pracujących nad przygotowaniem firm, placówek i organizacji do zaprojektowania i wdrożenia odpowiednich procedur wewnętrznych.

Podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze, w szczególności kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

Wśród kwalifikacji wpisanych do ZRK nie istnieją w tej chwili dwie kwalifikacje cząstkowe o bardziej zbliżonym charakterze niż kwalifikacje „Projektowanie i wdrażanie działań zapobiegających przemocy szkolnej, wykluczaniu i prześladowaniu rówieśniczemu na poziomie oddziału szkolnego” oraz „Wprowadzanie i monitorowanie programów zapobiegania przemocy rówieśniczej w szkołach”.

Osoba posiadająca pierwszą z nich jest przygotowana przede wszystkim do podejmowania działań, mających na celu zapobieganie przemocy rówieśniczej, jak i interweniowanie w przypadku zaistnienia zachowań przemocowych na poziomie oddziału szkolnego. Jej działania skupione są na podejmowaniu działań wychowawczych na terenie klasy szkolnej, wśród uczniów. Natomiast osoba posiadająca drugą z wymienionych kwalifikacji potrafi samodzielnie planować i realizować działania, mające na celu długoterminowe zapobieganie występowaniu przemocy rówieśniczej – nie tylko na poziomie oddziału szkolnego, lecz także całej szkoły.

Zatem obie wymienione kwalifikacje dotyczą jedynie dość wąskiego zagadnienia przemocy rówieśniczej (w tym zapobiegania jej i podejmowania interwencji). Natomiast kwalifikacja będąca przedmiotem opracowania jest dużo szersza i dotyczy osób, które są przygotowane do projektowania i wdrażania standardów ochrony małoletnich, zapewniających im bezpieczeństwo w podmiotach, w których zachodzą relacje między małoletnim a personelem placówki (firmy, organizacji). Zadaniem tych standardów jest zapewnienie zasad i procedur regulujących zapewnienie bezpieczeństwa małoletnich w danym podmiocie. Nie stwierdza się

wspólnych zestawów efektów uczenia się.

Niektóre elementy efektów uczenia się, które zostały określone we wniosku, są realizowane w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich oraz studiów podyplomowych, realizujących programy kształcenia związane z pedagogiką, psychologią, animacją kultury itp. Jednakże biorąc pod uwagę to, w jakiej formie kwalifikacje pełne funkcjonują w systemie ZRK, nie jest obecnie możliwe wskazanie wspólnych efektów uczenia z kwalifikacjami rynkowymi.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy

☐ Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach

Wskaż zawody szkolnictwa branżowego, z którymi związana jest kwalifikacja

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy

☐ Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Wskaż „dodatkowe umiejętności zawodowe” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierające wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się

Inne przesłanki potwierdzające zgodność kwalifikacji wolnorynkowej z rozpoznanymi potrzebami rynku pracy i grup osób, do których dana kwalifikacja wolnorynkowa w szczególności jest kierowana

Związek Harcerstwa Polskiego jest częścią Światowej Organizacji Skautowej. Jako ruch poświęcony rozwojowi młodych ludzi skauting zawsze priorytetowo traktuje bezpieczeństwo i dobro dzieci i młodzieży. Jego zadaniem jest wspierać krajowe organizacje skautowe we wzmacnianiu polityki ochrony dzieci i młodzieży oraz promowaniu ochrony na poziomie lokalnym poprzez szkolenie dorosłych liderów i młodych ludzi.

Związek Harcerstwa Polskiego już w latach 2003–2004 podjął pierwsze próby stworzenia zasad opisujących relacje pomiędzy wychowawcami (instruktorami ZHP) a wychowankami (zuchami, harcerzami), które uwzględniały także procedury postępowania w przypadku stwierdzenia naruszenia zasad.

W 2021 r. Światowa Konferencja Skautowa przegłosowała zmianę statutu WOSM, nakładając na organizacje członkowskie wymóg wdrożenia polityk i procedur zapewniających bezpieczne środowisko dla dzieci, młodzieży i dorosłych w skautingu. Dlatego też ZHP wdrożył działania, które mają pomagać realizować cele wynikające z Misji ZHP w bezpiecznym i wspierającym środowisku. Przez bezpieczne środowisko rozumiemy miejsce pozbawione nadużyć, zastraszania, przemocy psychicznej i fizycznej.

Okres ważności certyfikatu kwalifikacji

Bezterminowo

Warunki przedłużenia ważności certyfikatu

Kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED)

0188 - Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją

Kod PKD

85.6 - Działalność wspomagająca edukację

Minister właściwy wskazany przez wnioskodawcę

Minister Sprawiedliwości

Minister właściwy rozpatrujący wniosek

Minister Sprawiedliwości

W razie potrzeby, uzasadnienie wskazania ministra właściwego przez wnioskodawcę

Kwalifikacja w ramach zintegrowanego systemu kwalifikacji, dotycząca wdrażania i ewaluowania standardów ochrony małoletnich, powinna być weryfikowana w Ministerstwie Sprawiedliwości z kilku kluczowych powodów: 1. Ministerstwo Sprawiedliwości dysponuje specjalistyczną wiedzą i kompetencjami w zakresie praw małoletnich i ochrony ich praw. Weryfikacja przez to ministerstwo zapewnia, że standardy i procedury są zgodne z aktualnymi przepisami prawnymi i najlepszymi praktykami w tej dziedzinie. 2. Ministerstwo Sprawiedliwości odgrywa kluczową rolę w koordynowaniu różnych działań ochronnych na rzecz małoletnich w systemie prawnym. Weryfikacja przez to ministerstwo umożliwia lepszą koordynację i integrację działań ochronnych na różnych poziomach administracji. 3. Przeprowadzanie weryfikacji przez Ministerstwo Sprawiedliwości pomaga zapewnić jednolitość i spójność standardów ochrony małoletnich w całym kraju. Jest to szczególnie ważne w kontekście zintegrowanego systemu kwalifikacji, który wymaga spójnych i jednolitych kryteriów na poziomie narodowym. 4. Weryfikacja przez Ministerstwo Sprawiedliwości może również przyczynić się do budowania zaufania społecznego w system ochrony małoletnich. Społeczeństwo może mieć większe zaufanie do systemu, wiedząc, że jest on nadzorowany przez odpowiednią instytucję rządową, która posiada niezbędną wiedzę i doświadczenie w tej dziedzinie. 5. Ministerstwo Sprawiedliwości posiada zdolności do monitorowania i ewaluacji skuteczności wdrażanych standardów i procedur. Weryfikacja przez to ministerstwo umożliwia ciągłe doskonalenie standardów ochrony małoletnich, zapewniając, że są one aktualne i skutecznie chronią interesy dzieci. W skrócie, weryfikacja kwalifikacji w zakresie ochrony małoletnich przez Ministerstwo Sprawiedliwości zapewnia wysoki poziom specjalizacji, koordynacji działań, jednolitość standardów, budowanie zaufania społecznego oraz skuteczne monitorowanie i ewaluację, co jest kluczowe dla ochrony praw i dobra małoletnich.

Wnioskodawca

Związek Harcerstwa Polskiego

Dane podmiotu (dane uzupełniane automatycznie z bazy ZRK)

Ulica

Konopnickiej

Numer budynku

6

Numer lokalu**Kod pocztowy**

00-491

Miejscowość

Warszawa

Numer NIP

5260251440

Numer KRS, o ile został nadany

0000094699

Numer identyfikacyjny w przypadku osoby zagranicznej

Imię i nazwisko osoby uprawnionej do reprezentowania podmiotu

Imię

Nazwisko

E-mail osoby składającej wniosek

Osoba do kontaktu w sprawie wniosku

Należy wskazać dane kontaktowe osoby, do której będą mogli zwracać się pracownicy ministerstwa rozpatrującego wniosek, np. w przypadku potrzeby dyskusji o treści opisu kwalifikacji.

Imię

Nazwisko

E-mail

Numer telefonu

Klauzula RODO

- ☒ Oświadczam, że jestem uprawniony/a do przekazywania IBE danych osobowych osób trzecich (pracowników, współpracowników, ekspertów) oraz zobowiązuję się spełnić względem tych osób obowiązek informacyjny IBE, którego treść dostępna jest w Klauzuli informacyjnej.

Załączniki do wniosku

Załączniki

PLIK: Potwierdzenie realizacji przelewu_MEN_.pdf

Typ załącznika

Potwierdzenie opłaty

Załączniki dot. procedowania wniosku

Oświadczenie

- ☒ Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji wolnorynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.