



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Zawodowego

DKZ-WKPIE.053.1.2026.ACZ

Warszawa, 06 sierpnia 2026 r.

Pan

Szanowny Panie,

odpowiadając na petycję z dnia 4 czerwca 2026 r. w sprawie obniżenia progu zdawalności egzaminów zawodowych Ministerstwo Edukacji Narodowej uprzejmie informuje.

Wyniki egzaminu zawodowego dostarczają zarówno zdającym uczniom i słuchaczom szkół, ich rodzicom, szkołom a także innym odbiorcom odpowiedzialnym za ocenę poziomu i efektywności kształcenia w szkołach i placówkach systemu oświaty informacji o osiągniętym przez uczniów i słuchaczy tych szkół poziomie opanowania wiedzy i umiejętności zawodowych w trakcie kształcenia w szkołach i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Jednakże znaczenie społeczne egzaminu zawodowego jest znacznie szersze. Egzamin zawodowy umożliwia zdającym potwierdzenie posiadanych kwalifikacji zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. Zdanie egzaminu zawodowego umożliwia uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie szkolnictwa branżowego, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania odpowiedniego poziomu wykształcenia – również dyplomu zawodowego.

Pozytywny wynik egzaminu zawodowego potwierdza kwalifikacje zawodowe, które zdający mogą wykorzystywać na rynku pracy legitymując się ww. dokumentami.

Ww. dokumenty zawierają końcowy wynik egzaminu zawodowego, ustalony zgodnie z art. 44 zzzu ustawy o systemie oświaty¹. Przepis ten w brzmieniu wprowadzonym od 1 września 2019 r. wzmocnił znaczenie wyniku z części praktycznej egzaminu dla końcowego wyniku z egzaminu zawodowego. Wynik egzaminu zawodowego ustalany przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej dla zdającego, który zdał egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji, tj. uzyskał z części pisemnej co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania i z części praktycznej co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania, zgodnie z przywołanym przepisem składa się w 30% z wyniku z części pisemnej egzaminu z zakresu danej kwalifikacji oraz w 70% z wyniku z części praktycznej.

Co najistotniejsze, egzamin zawodowy, zgodnie z jego definicją, potwierdza kwalifikacje uzyskane w danym zawodzie. Obniżenie progu zdawalności części praktycznej egzaminu zawodowego do 50% stałoby się dla pracodawców informacją potwierdzającą słabsze przygotowanie osoby legitymującej się certyfikatem i dyplomem zawodowym do wykonywania zadań zawodowych na stanowisku pracy, a tym samym mniejszą przydatnością do wykonywania zadań zawodowych.

W dyskusjach prowadzonych podczas spotkań z szerokim udziałem przedstawicieli rynku pracy, w tym pracodawców, przy wdrażaniu kolejnych formuł egzaminów zawodowych, wielu pracodawców oraz przedstawicieli ministrów właściwych dla zawodów podtrzymywali

¹ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.).

również stanowisko dotyczące zasadności progu zdawalności 75% dla części praktycznej egzaminu zawodowego. Wskazywano przy tym zagrożenia i skutki niewłaściwego wykonywania pracy, np. przez technika dentystycznego czy technika masażyści, którzy potwierdzili kwalifikacje na poziomie 50%.

Odnosząc się do przywoływanej niskiej oceny społecznego znaczenia egzaminu zawodowego należy wskazać art. 44zzzd ust. 4 ustawy o systemie oświaty, zgodnie z którym obowiązek przystąpienia do części pisemnej egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego, nie dotyczy absolwenta posiadającego:

- 1) dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika albo
- 2) dyplom zawodowy w zawodzie nauczonym na poziomie technika, albo
- 3) świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie nauczonym na poziomie technika, albo
- 4) certyfikaty kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie nauczonym na poziomie technika, albo
- 5) świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie i certyfikaty kwalifikacji zawodowych, ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie nauczonym na poziomie technika, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 11b ust. 8 ustawy.

Uwzględniając powyższe wiele szkół wyższych w regulaminach rekrutacji kandydatów ujmuje możliwość uzyskania dodatkowych punktów rekrutacyjnych przez osoby posiadające wyżej wymienione dokumenty, uzyskane po zdaniu egzaminu zawodowego lub wcześniejszych jego formuł.

Argumenty wskazane w petycji, na potwierdzenie konieczności obniżenia progu zdawalności części praktycznej egzaminu zawodowego, w opinii Centralnej Komisji Egzaminacyjnej nie znajdują odzwierciedlenia w wynikach analizy dokumentacji z części praktycznej egzaminu i jego obserwacji przebiegu prowadzonych przez niezależnych od systemu obserwatorów.

Kryteria oceny ustalone w zasadach oceniania stosowanych w procesie oceniania zdających część praktyczną egzaminu sformułowane są czynnościowo odpowiednio do kryteriów weryfikacji efektów kształcenia określonych w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego dla danej kwalifikacji. Pozwalają uwzględnić różne metody i techniki osiągania przez wykonujących zadanie egzaminacyjne efektów, pod warunkiem ich poprawności merytorycznej.

Należy również wskazać, że obniżenie progu w opinii resortu nie zmieniłoby poziomu przygotowania absolwentów – zmieniłoby wyłącznie sposób jego pomiaru. Jego skutkiem byłby wzrost wskaźników zdawalności nieznajdujący odzwierciedlenia w rzeczywistych umiejętnościach, deprecjacja certyfikatów i dyplomów wydanych dotychczas oraz utrata porównywalności wyników w czasie, a tym samym ich przydatności jako miernika efektywności kształcenia zawodowego. W konsekwencji, obniżenie wymagań nie podniosłoby prestiżu egzaminu, lecz go osłabiło.

Podkreślenia wymaga także fakt, że rynek pracy potrzebuje wysokiej klasy specjalistów i odpowiednio wykwalifikowanej kadry pracowników zatem konieczne jest takie modelowanie kształcenia zawodowego aby odpowiadało ono na potrzeby pracodawców.

Z poważaniem

Piotr Bartosiak
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/