

Ramy dystrybucji
określające procedurę przydziału nowych komputerów przenośnych (laptopów i
laptopów przeglądarkowych) oraz tabletów dla uczniów
(wskaźnik/wartość docelowa/ C15G inwestycji C2.1.2 - KPO)
(wersja po konsultacjach, zatwierdzona)

I. Wprowadzenie

Celem niniejszego dokumentu jest przedstawienie zasad przydziału nowych komputerów przenośnych (laptopów i laptopów przeglądarkowych) oraz tabletów dla szkół do dyspozycji uczniów, w tym omówienie kryteriów doboru szkół, które zostaną objęte wsparciem w ramach jednej z inwestycji realizowanej w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (**KPO**)¹. Dokument ten dotyczy wskaźnika **C15G** *Nowe komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów*, w ramach inwestycji **C2.1.2. Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów wyposażenia**. Wartość docelową, planowaną do osiągnięcia w tym działaniu, określa wskaźnik C15G. Inwestycja ta ma na celu wsparcie cyfryzacji szkół, wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z różnych regionów kraju oraz podniesienie jakości kształcenia poprzez wdrażanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania. Realizacja tego zadania jest powiązana ze spełnieniem kamienia milowego **C9G: Minimalne wiążące standardy wyposażenia wszystkich szkół w infrastrukturę cyfrową w celu umożliwienia wykorzystania technologii cyfrowych w nauczaniu na równym poziomie w każdej szkole**, które zostały ustalone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz.U. z 2025 r., poz. 220) - zwanym dalej „**rozporządzeniem**”. Zgodnie z brzmieniem załącznika nr 2 do ww. rozporządzenia każda szkoła, do 31 sierpnia 2026 r., powinna osiągnąć wskaźnik nasycenia sprzętem komputerowym na poziomie co najmniej 1 sprzęt komputerowy na 6 uczniów.

Niniejsze ramy dystrybucji zostały poddane konsultacjom społecznym i opublikowane na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej („**MEN**”)², a zasadne uwagi interesariuszy lub partnerów społecznych, **w tym organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe**) zostały uwzględnione. Konsultacje odbyły się w okresie: **od dnia 9 grudnia 2024 r. do dnia 2 stycznia 2025 r.** W trakcie konsultacji

¹ Dokument programowy UE sporządzony na podstawie Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/241 z dnia 12 lutego 2021 r. ustanawiającym Instrument na rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności (Dz.U. UE L 57 z 18.2.2021) oraz odpowiednich wytycznych KE

² <https://www.gov.pl/web/edukacja/otwarte-konsultacje-ramy-dystrybucji-okreslajace-procedure-prydzialu-nowych-komputerow-przenośnych-laptopow-i-laptopow-przeglądarkowych-oraz-tabletow-dla-szkol-do-dyspozycji-uczniow>

zbierano uwagi do projektu ram, nadsyłane na wskazany adres poczty elektronicznej: konsultacje.dir@men.gov.pl. Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) opracował kryteria przydziału komputerów (kryteria selekcji szkół) oraz ostateczną listę szkół.

Realizacja wskaźnika **C15G** jest jednym z istotnych narzędzi, uwzględnionych w Polityce Cyfrowej Transformacji Edukacji³, które mają służyć odpowiedniemu wyposażeniu szkół w sprzęt komputerowy, co w połączeniu z innymi działaniami, ma zwiększyć skuteczność rozwijania umiejętności cyfrowych uczniów.

Ramy zostały zaakceptowane przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania oraz opublikowane na stronie internetowej MEN.

W ramach inwestycji zostanie zrealizowane poniższe działanie, dla którego określono następujący wskaźnik:

| Numer porządkowy wskaźnika (wartości docelowej) | Nazwa wskaźnika (wartości docelowej) | Wartość wskaźnika (wartości docelowej) | Termin |
|---|--|---|---------------------|
| C15G | Nowe komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów | Co najmniej 735 000 komputerów przenośnych oraz tabletów, w tym min. 55 % laptopów, min. 30 % tabletów i min. 15 % laptopów przeglądarkowych. | III kwartał 2025 r. |

II. Opis kryteriów doboru szkół dla celów osiągnięcia miernika

W niniejszym dokumencie znajdują się szczegółowe zasady i procedura dotycząca doboru szkół objętych wsparciem w ramach wskaźnika C15G KPO. Założono sprawiedliwy, przejrzysty i skonsultowany z instytucjami samorządowymi na szczeblu lokalnym sposób doboru szkół. Powszechny udział w programie został zapewniony dzięki ankietyzacji szkół. Po przeprowadzeniu konsultacji, do szkół rozesłano za pośrednictwem SIO (Systemu Informacji Oświatowej)⁴ ankietę (element procedury

³ Zał. do uchwały Rady Ministrów Nr 98 z dnia 12 września 2024 r. (MP. poz. 812) str. 33 - <https://dziennikustaw.gov.pl/M2024000081201.pdf>

⁴ <https://sio.gov.pl/sio/login>

dystrybucji sprzętu komputerowego) w celu poznania stanu wyposażenia szkół w sprzęt komputerowy oraz potrzeb w tym zakresie względem wymaganego przepisaniami minimalnego wskaźnika 1 sprzęt komputerowy na 6 uczniów. Adresatami ankiety były szkoły publiczne. Każda szkoła publiczna dostała szansę na udział w programie (bez względu na to, czy korzysta z usług Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej). Wyniki ankiety posłużyły do przydziału sprzętu komputerowego dla szkół w proporcji: 55 % laptopów, 30 % tabletów oraz 15 % laptopów przeglądarkowych.

Dystrybucja sprzętu opiera się na klasyfikacji NUTS 3, co pozwala na uwzględnienie regionalnej różnorodności oraz specyficznych potrzeb poszczególnych społeczności lokalnych.

Klasyfikacja NUTS (Nomenclature of Units for Territorial Statistics⁵) to system podziału terytorialnego używany przez Unię Europejską w celu analizowania i porównywania danych statystycznych między regionami państw członkowskich. W ramach tej klasyfikacji wyznaczane są różne poziomy terytorialne, które odpowiadają wielkości populacji lub obszarowi. W tym przypadku są to podregiony, w skład których wchodzi 3–9 powiatów.

Realizacja inwestycji przyczyni się do trwałej poprawy jakości kształcenia, wzrostu kompetencji cyfrowych uczniów oraz zwiększenia efektywności systemu edukacji. Wdrożenie powyższych działań będzie miało długotrwały, pozytywny wpływ na przyszłość polskiego systemu edukacyjnego i jego dostosowanie do wyzwań współczesnego społeczeństwa cyfrowego.

Interwencją zostaną objęci uczniowie publicznych szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych (w tym liceów, techników, szkół branżowych I stopnia) oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, prowadzących kształcenie w formie dziennej.

W ramach tej interwencji przyjmuje się poniższe trzy minimalne wymagania doboru szkół:

- 1) wskaźnik nasycenia sprzętem nie starszym niż 5 lat,

⁵ Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) 2023/674 z dnia 26 grudnia 2022 r. zmieniające załączniki do rozporządzenia (WE) nr 1059/2003 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie ustalenia wspólnej klasyfikacji Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych (NUTS) (Dz.U. L 87 z 24.3.2023, s. 1–53).

Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/690 z dnia 28 kwietnia 2021 r. ustanawiające program na rzecz rynku wewnętrznego, konkurencyjności przedsiębiorstw, w tym małych i średnich przedsiębiorstw, dziedziny roślin, zwierząt, żywności i paszy, oraz statystyk europejskich (Program na rzecz jednolitego rynku) oraz uchylające rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 99/2013, (UE) nr 1287/2013, (UE) nr 254/2014 i (UE) nr 652/2014 (Dz.U. L 153 z 3.5.2021, s. 1–47).

Decyzja wykonawcza Komisji (UE) 2021/1130 z dnia 5 lipca 2021 r. ustanawiająca wykaz regionów kwalifikujących się do finansowania z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego Plus oraz państw członkowskich kwalifikujących się do finansowania z Funduszu Spójności w latach 2021–2027 (notyfikowana jako dokument nr C(2021) 4894) (Dz.U. L 244 z 9.7.2021, s. 10–20).

- 2) posiadanie statusu szkoły publicznej,
- 3) uzupełnienie danych dziedzinowych w zakresie komputerów i innego sprzętu cyfrowego w SIO,

oraz następujące różnicujące kryteria selekcji szkół, których uczniowie otrzymają do dyspozycji szkolne komputery przenośne i tablety.

Poniższe kryteria socjoekonomiczne przydziału komputerów przenośnych (laptopów i laptopów przeglądarkowych) oraz tabletów⁶ zostaną zastosowane wyłącznie w przypadku, gdy zgłoszone przez szkoły zapotrzebowanie, biorąc pod uwagę sprzęt nie starszy niż 5 lat, przewyższy liczbę sprzętu przewidzianego w ramach inwestycji C15G (735 000 szt.)⁷:

1. **Lokalizacja (NUTS 3):** Wybór szkół opiera się na klasyfikacji NUTS 3, która umożliwia uwzględnienie różnorodności regionalnej oraz specyficznych potrzeb lokalnych. Wybór szkół w oparciu o ten podział terytorialny pozwala lepiej dostosować inwestycje do lokalnych wyzwań.
2. **Infrastruktura techniczna:** Szkoły muszą dysponować odpowiednią infrastrukturą techniczną, w tym dostępem do internetu oraz pomieszczeniami przystosowanymi do nauczania z użyciem technologii cyfrowych. Warunki techniczne są kluczowe dla zapewnienia, że przekazany sprzęt będzie mógł być wykorzystywany zgodnie z założeniami.
 - **Sprzęt komputerowy:** słabe wyposażenia szkoły w sprzęt komputerowy wskazywać będzie na potrzebę doposażenia uczniów w komputery – zastosowany zostanie wskaźnik: *liczba komputerów i tabletów do dyspozycji uczniów szkoły / liczba uczniów w szkole*.
 - **Wydatki na oświatę:** Wielkość nakładów na oświatę przeliczona na mieszkańca w powiecie. Kryterium to zakłada, że im większe wydatki tym mniejsza liczba przyznanych laptopów.
 - **Średnie wynagrodzenie i stopa bezrobocia:** Relacja przeciętnego wynagrodzenia do średniej krajowej oraz poziom bezrobocia rejestrowanego w powiecie.
 - **Dochody na mieszkańca:** Wyższe dochody na mieszkańca są wskaźnikiem lepszych warunków infrastrukturalnych.
 - **Korzystanie z pomocy społecznej:** Wysoki odsetek korzystających z pomocy społecznej może oznaczać większe potrzeby w zakresie wsparcia cyfrowego.

⁶ Kryteria przydziału komputerów opracował Instytut Badań Edukacyjnych, jako podmiot stale współpracujący z MEN i posiadający wiedzę i doświadczenie w selekcji szkół przy pomocy obiektywnych metod naukowych.

⁷ Wyniki przeprowadzonej ankietyzacji wykazały, że szkoły zgłosiły zapotrzebowanie mniejsze niż dostępna liczba sprzętu w inwestycji. W efekcie kryteria socjoekonomiczne nie zostały zastosowane do selekcji szkół. Nadwyżka sprzętu ponad zgłoszone przez szkoły zapotrzebowanie została rozdzielona (dla celów stworzenia listy beneficjentów pomocy) proporcjonalnie do liczby uczniów w danej szkole.

- **Wskaźnik penetracji Internetu stacjonarnego (min. 30 Mb/s):** Poziom dostępności internetu szybkiego jest kluczowy dla funkcjonowania placówek w zakresie kształcenia na odległość. W algorytmie przydziału sprzętu (np. laptopów dla szkół) wskaźnik penetracji Internetu poniżej 30 Mb/s nie pełni funkcji ograniczającej – nie działa jako wyłączający warunek brzegowy, który eliminowałby szkoły z szybszym Internetem z możliwości otrzymania sprzętu. Zamiast tego wskaźnik ten może być jednym z wielu czynników wykorzystywanych do określenia pilności potrzeby lub poziomu priorytetu, a nie jako kryterium zero-jedynkowe. W praktyce oznacza to, że żadna szkoła nie jest automatycznie wykluczona z otrzymania laptopów tylko dlatego, że ma dostęp do szybszego Internetu (np. powyżej 30 Mb/s). Szkoły z wolniejszym Internetem mogą zostać potraktowane priorytetowo – czyli otrzymają sprzęt w pierwszej kolejności, ale nie kosztem wykluczenia pozostałych. Kryterium techniczne służy więc do różnicowania kolejności przydziału lub do celów statystycznych i planowania wsparcia infrastrukturalnego, a nie do ograniczania prawa do uczestnictwa.
 - **Nowo zarejestrowane podmioty gospodarcze:** Wskaźnik ten może sugerować warunki gospodarcze regionu oraz jego potencjał do rozwijania infrastruktury cyfrowej. Zgodnie z tym kryterium im więcej zarejestrowanych działalności tym mniej laptopów do przekazania.
3. **Analizy brzegowe:** Wykorzystano dane z BDL (Banku Danych Lokalnych), które pozwalają na przybliżoną ocenę liczby szkół w danym regionie, ich typów oraz specyficznych potrzeb infrastrukturalnych.

W przypadku gdy zgłoszone przez szkoły zapotrzebowanie będzie niższe niż przewidziana interwencją liczba sprzętu, możliwe będzie osiągnięcie przez każdą szkołę, która wypełniła ankietę, wyższego wskaźnika nasycenia sprzętem niż 1 sprzęt komputerowy na 6 uczniów (1/6). W zależności od wyników ankiety możliwe jest osiągnięcie wskaźnika na poziomie 1/5-1/4 z uwzględnieniem tylko laptopów, laptopów przeglądarkowych oraz tabletów o wieku do 5 lat⁸.

Jednocześnie przydział sprzętu będzie uwzględniał zgłoszone zapotrzebowanie przez każdą szkołę oraz założoną w KPO strukturę zakupów tj. min. 55 % laptopów, min. 30 % tabletów oraz min. 15 % laptopów przeglądarkowych. W sytuacji, gdy nie wystarczy danego rodzaju sprzętu by zaspokoić potrzeby szkół, redukcja nastąpi z zastosowaniem ww. proporcji oraz w oparciu o kryterium szkoły publicznej, przynależności do poszczególnych NUTS3 i proporcjonalność w stosunku do liczby uczniów.

Dla szkół, dla których przewidziano 15 sztuk sprzętu lub mniej, będzie przekazany tylko jeden rodzaj sprzętu.

⁸ wiek sprzętu odniesiono do roku produkcji uznając za sprzęt 5-letni ten wyprodukowany w latach 2020-2024.

Powyższe pozwoli zapewnić uczniom nie tylko lepszy dostęp do większej liczby nowych/nowoczesnych urządzeń mobilnych (komputerów przenośnych i tabletów) ale i odnowi sprzęt będący na wyposażeniu szkół, często już wieloletni. Na ten niezadawalający stan wyposażenia szkół w przestarzały sprzęt komputerowy wskazuje też dokument strategiczny pn. Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji.

Niniejsza procedura zapewnia o sprawiedliwym, przejrzystym i bezstronnym, zgodnym z obowiązującymi przepisami prawa, przydziale nowych komputerów przenośnych do dyspozycji uczniów w wytypowanych szkołach.

Wsparcie dla odbiorców końcowych (organy prowadzące szkoły) jest udzielane w formie bezzwrotnej. Procedura dystrybucji komputerów przenośnych jest oparta na przepisach powszechnie obowiązującego prawa, w tym, w szczególności:

- 1) ustawy z dnia z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1530) w zakresie:
 - zasad funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych w zakresie gospodarki finansowej,
 - zasad i trybu kontroli procesów związanych z gromadzeniem i rozdysponowywaniem środków publicznych oraz gospodarowaniem mieniem,
 - zasad rachunkowości, planowania i sprawozdawczości obowiązujących w sektorze finansów publicznych,
 - zasad gospodarowania środkami publicznymi pochodzącymi z budżetu Unii Europejskiej oraz z innych źródeł zagranicznych;

- 2) ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1320) w zakresie m.in. :
 - zasad udzielania zamówień,
 - etapów przygotowania i prowadzenia postępowań o udzielenie zamówień,
 - trybów udzielania zamówień oraz szczególnych instrumentów i procedur w zakresie zamówień,
 - wymagań, dotyczących umów w sprawie zamówienia publicznego oraz umów ramowych,
 - środków ochrony prawnej,
 - kontroli udzielania zamówień.

W oparciu o powyższe przepisy, interwencja będzie stosować mechanizmy i procedury zapewniające równe, sprawiedliwe, otwarte i przejrzyste warunki traktowania potencjalnych oferentów, mające zastosowanie do wydatkowania środków publicznych. Inwestycja będzie realizowana poprzez zamówienia publiczne prowadzone z poziomu centralnego.

Każda umowa będzie podlegać przepisom prawa dotyczącym wydatków publicznych. W związku z tym nie będą stosowane żadne procedury ani praktyki mające na celu preferowanie konkretnego producenta sprzętu lub dostawcy usług instalacyjnych.

Ponadto, zgodnie z przyjętymi zasadami zgodności z DNSH:

1. Wyposażenie będzie zgodne z wymaganiami w zakresie zużycia energii – norma ISO 50001.
2. Wymagania dotyczące efektywności materiałowej określone będą zgodnie z dyrektywą 2009/125/WE dla serwerów i pamięci masowych lub komputerów i serwerów komputerowych lub wyświetlaczy elektronicznych.
3. Ponadto sprzęt nie będzie zawierać substancji objętych ograniczeniami wymienionych w załączniku II do dyrektywy 2011/65/UE.
4. Zastosowany zostanie plan gospodarowania odpadami w celu zapewnienia maksymalnego recyklingu po zakończeniu eksploatacji sprzętu elektrycznego i elektronicznego, w tym poprzez umowy z partnerami zajmującymi się recyklingiem, uwzględnienie w prognozach finansowych lub oficjalnej dokumentacji projektowej.
5. Po zakończeniu eksploatacji sprzęt będzie poddany przygotowaniu do ponownego użycia, odzyskowi lub recyklingowi lub odpowiedniemu przetworzeniu, w tym usunięciu wszystkich płynów i selektywnemu przetworzeniu zgodnie z załącznikiem VII do dyrektywy 2012/19/UE.

Wypełnienie powyższego zostanie zrealizowane zgodnie z wymaganiami określonymi w rozporządzeniu i poprzez wymagania, ustalone w planowanym postępowaniu o udzielenie zamówienia.

Poza powyższymi wymogami dotyczącymi tworzenia i użytkowania sprzętu – każdy organ prowadzący jako ostateczny odbiorca wsparcia (sprzętu) w ramach swoich obowiązków będzie zobowiązany (w drodze umowy cywilnoprawnej) do utylizacji sprzętu zgodnie z przepisami ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zużytym sprzęcie elektrycznym i elektronicznym (Dz.U. 2024 poz. 573 z późn.zm.).

Przekazywane komputery przenośne i tablety w ramach inwestycji będą spełniać wymagania określone w przywołanym już **rozporządzeniu**.

III. Wymogi dodatkowe dla celów realizacji opisanych inwestycji

1. W związku z realizacją opisanych w ramach działań, planowane jest podpisywanie umów pomiędzy poszczególnymi organami prowadzącymi a Naukową i Akademicką Siecią Komputerową – Państwowym Instytutem Badawczym (NASK-PIB) działającą w imieniu i na rzecz Ministra Cyfryzacji. Sposób akceptacji umów opiera się o formułę złożenia oświadczenia w formie

dokumentowej, która została zdefiniowana w art. 77 z ind. 2 Kodeksu Cywilnego. W przypadku braku możliwości zawarcia umowy we wskazany wyżej sposób, dopuszcza się możliwość zawarcia umowy w inny sposób, uzgodniony indywidualnie z NASK-PIB.

2. Organy prowadzące, które nie będą mogły zaakceptować umowy w postaci złożenia oświadczenia w formie dokumentowej, będą mogły zawrzeć umowę np. z wykorzystaniem podpisu elektronicznego. Organy prowadzące, które nie posiadają jeszcze podpisu elektronicznego, powinny, złożyć wniosek bez zbędnej zwłoki, ponieważ średni czas oczekiwania na jego rozpatrzenie wynosi około 30 dni.
3. W trakcie i po zakończeniu dostaw komputerów i tabletów, zestawienia dotyczące otrzymanych komputerów dyrektor szkoły lub osoba wyznaczona do tych czynności przez dyrektora przekazuje do właściwego organu prowadzącego, poprzez regularne uzupełnianie bazy danych udostępnionej szkołom i organom prowadzącym (np. w strefie pracownika SIO).
4. Przekazanie szkole komputerów nastąpi na podstawie zawartej umowy pomiędzy organem prowadzącym a realizującą daną inwestycję instytucją (z nadanym numerem referencyjnym) i protokołu zdawczo/odbiorczego, który będzie zawierał wykaz otrzymanego sprzętu. W treści protokołu zostaną wykazane w szczególności: niepowtarzalny identyfikator każdego komputera przenośnego/tabletu, nazwa szkoły, której komputer przenośny/tablet został przekazany. Umowa ma zawierać zapis zapewniający, że przekazane komputery przenośne lub tablety, które trafią do szkół, będą wykorzystywane przez uczniów oraz że będą spełniały minimalne wymagania określone w rozporządzeniu.
5. Szkoły planując wyposażanie w sprzęt komputerowy w ramach inwestycji C2.1.2 będą dokonywać analizy, jaki sprzęt już został zakupiony ze środków funduszy strukturalnych (FS) Unii Europejskiej (w tym z uwzględnieniem w odniesieniu do nich zasady trwałości), tak, aby zapewnić komplementarność działań między KPO a FS.
6. Po zrealizowaniu inwestycji powstanie dokument zawierający:
 - 1) link do dokumentu opublikowanego na stronie internetowej MEN ustanawiającego sprawiedliwą i przejrzystą procedurę przydziału komputerów przenośnych i tabletów, ustaloną we współpracy z samorządami lokalnymi i zapewniającą równe traktowanie wszystkich szkół i placówek oświatowych;
 - 2) kopię raportu z konsultacji sporządzonego przez MEN, wymieniającego ich uczestników wraz z podsumowaniem, sposobem ich uwzględnienia, a także link do strony internetowej, na której udostępniono dokumenty do konsultacji;
 - 3) szczegółowy wykaz przekazanego sprzętu komputerowego zawierający, co najmniej:

- a) rodzaj i model urządzenia,
- b) niepowtarzalny identyfikator każdego laptopa/tabletu,
- c) nazwę szkoły, w której laptop/tablet był dystrybuowany,
- d) numer referencyjny umów pomiędzy organami prowadzącymi szkoły a Ministerstwem Cyfryzacji.

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

| | |
|-------------------------|--|
| Identyfikator dokumentu | 2790766.11761852.10172686 |
| Nazwa dokumentu | Ramy dystrybucji dla inwestycji C15G ostateczna 12 06 2025 .docx |
| Tytuł dokumentu | Ramy dystrybucji dla inwestycji C15G ostateczna 12 06 2025 |
| Sygnatura dokumentu | |
| Data dokumentu | 12.06.2025 |
| Skrót dokumentu | 113557C27C4204A998406E976F804EBE1EFA5210 |
| Wersja dokumentu | 1.4 |
| Data podpisu | 17.07.2025 18:40:40 |
| Podpisane przez | Barbara Anna Nowacka Minister Edukacji |
| Rodzaj certyfikatu | Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego |

EZD 3.128.1.1.

Data wydruku: 18.07.2025

Autor wydruku: Markiewicz Karol (Główny Specjalista)