



Wymagania Edukacyjne z Edukacji Obywatelskiej /poziom podstawowy/

Rok szkolny: 2025/2026

Poziom nauczania: klasa IIa

Liczba godzin tygodniowo: 1

Nauczyciel prowadzący: Kamila Rawluk

Podstawa programowa: „Masz wpływ” Nowa Era; MEN:1236/1/2025

Podręcznik: „Masz wpływ”, S.Drelich, M.Tragarz i in., Nowa Era

Cele kształcenia:

Według: „Edukacja obywatelska. Komentarz metodyczny do podstawy programowej przedmiotu”, Ministerstwo Edukacji Narodowej i Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy, 2025, s. 8.

- przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa obywatelskiego w społeczeństwie demokratycznym,
- budowanie sprawczości uczniów będących częścią obywatelskiej wspólnoty,
- wzmacnianie postaw patriotycznych opartych na poczuciu tożsamości i dumie z przynależności do wspólnoty, trosce i odpowiedzialności za małą i dużą ojczyznę,
- kształtowanie otwartości i szacunku względem innych, empatii i solidarności z innymi oraz zaangażowania na rzecz dobra wspólnego solidarności z innymi oraz zaangażowania na rzecz dobra wspólnego.

Zakres wymagań edukacyjnych

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania ogólne
Celujący (6)	Opanowanie wiedzy i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie; podejmuje samodzielne inicjatywy edukacyjne; udział w konkursach i projektach/praca twórcza
Bardzo dobry (5)	Pełne opanowanie materiału; poprawne i samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów, stosowanie wiedzy w nowych sytuacjach.
Dobry (4)	Opanowanie większości treści; poprawność merytoryczna, sporadyczne błędy niezakłócające zrozumienia tematu.
Dostateczny (3)	Opanowanie podstawowych treści; występują braki, ale uczeń rozumie główne zagadnienia.

Ocena	Wymagania ogólne
Dopuszczający (2)	Minimalne opanowanie treści; uczeń potrzebuje wsparcia w rozumieniu i wykonywaniu prostych zadań.
Niedostateczny (1)	Nieopanowanie podstawowych treści uniemożliwiająca dalsze kształcenie; brak postępów mimo podejmowanych działań wspierających; niewywiązywanie się z obowiązków ucznia.

Uwaga: Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę również systematyczność, zaangażowanie, aktywność i inne formy pracy ucznia w trakcie semestru. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych i stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Sprawdziany pisemne
- Kartkówki
- Prace domowe
- Odpowiedzi ustne
- Zadania długoterminowe/projekty
- Przygotowanie prezentacji
- Aktywność na lekcjach
- Prezentacja umiejętności wykraczających poza program
- Inne (w zależności od specyfiki przedmiotu)

Zasady oceniania

Progi procentowe stosowane przy ocenianiu kartkówek i sprawdzianów:

Procent uzyskany	Ocena
100–91%	Celujący (6)
90–75%	Bardzo dobry (5)
74–60%	Dobry (4)
59–45%	Dostateczny (3)
44–30%	Dopuszczający (2)
poniżej 30%	Niedostateczny (1)

Zasady poprawy i nieprzygotowania

1. **Poprawa oceny** możliwa w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie z WSO.
2. Uczeń ma prawo do **jednorazowego nieprzygotowania do zajęć w semestrze** z danego przedmiotu, zgodnie z zapisami WSO (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
3. **Nieobecność na sprawdzianie/kartkówce** należy uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uwzględnianie dostosowań

Dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie z PPP wymagania edukacyjne i formy oceniania są dostosowywane zgodnie z indywidualnymi potrzebami bez obniżania wymagań programowych.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną zgodnie z zasadami określonymi w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

Kontakt z nauczycielem

 E-mail: biblioteka@lp.poznan.pl

Zastrzeżenie

W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują zapisy Statutu Szkoły.