

8 stycznia 2024 r.

Ministerstwo Edukacji Narodowej
al. Jana Chrystiana Szucha 25
Warszawa 00-918

Petycja w sprawie zwiększenia ilości godzin z przedmiotu technika w szkołach podstawowych

Ja, Patryk Daniel Garkowski, zwracam się z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji Narodowej, ażeby w szkołach podstawowych została pilnie zwiększona ilość godzin z przedmiotu obowiązkowego: technika.

W moim przekonaniu obecnie tych godzin jest stanowczo zbyt mało. W zbyt niewielu klasach technika jest realizowana. To zasmucające i niezgodne z logiką.

Oto w szkole podstawowej technika jest tylko w klasach: czwartej, piątej i szóstej, z kolei wymiar tego przedmiotu wynosi zaledwie, niestety, tylko jedną godzinę tygodniowo - w przypadku wszystkich wymienionych klasowych poziomów.

Uważam ja, iż technika w szkołach podstawowych powinna być również nauczana w klasie siódmej oraz w ósmej. I w moim przekonaniu należałoby rozważyć zwiększenie ilości godzin nauczania techniki z jednej do dwóch tygodniowo - w przypadku techniki we wszystkich klasach, to znaczy: 4, 5, 6, jak i 7, a także w 8. Dwie godziny tygodniowo techniki to odpowiednia ilość dla tak ważnego i nowoczesnego przedmiotu obligatoryjnego. A przynajmniej dwie godziny techniki tygodniowo powinny być w klasach: siódmej i ósmej.

Bez wątpienia społeczeństwo dzisiejsze figuruje jako nowoczesne i technicyzowane. Technika stanowi nad wyraz rozległą sferę i powinno się jej nauczać w odpowiednim wymiarze czasowym, toteż w nie nazbyt małym. Wielce przykre jest dla mnie, doprawdy, że takiej religii to jest w szkołach więcej niż techniki, ponieważ religii są aktualnie dwie godziny w tygodniu dla klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych, podczas gdy techniki jest tak mało i jest ona, to bezbrzeżnie smutne, jedynie w szkołach podstawowych, a już w ponadpodstawowych to nie - tam oto jej nie ma (w ogóle religia nie powinna być nauczana w szkołach).

Odpowiednie zorganizowanie zajęć technicznych w kraju - zarówno w szkołach podstawowych, jak i w ponadpodstawowych - świadczy naturalnie o poziomie rozwoju danego społeczeństwa, mniemam. Oto społeczeństwa zacofane, prymitywne nie będą przywiązywały aż tak wielkiej wagi do techniki szkolnej, jak społeczeństwa postępowe i modernistyczne.

Powinno się znacznie poszerzyć podstawę programową w zakresie techniki, poszerzyć treści tegoż przedmiotu cudnego, jak również pięknego.

Proszę o pozytywne rozpatrzenie mojego wniosku mądrego oraz logicznego.