



**Zespół Szkół
Centrum Kształcenia Rolniczego
w Siennicy Różanej**



Sieć Szkół Rolniczych
prowadzonych przez
Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny Technikum im. Augusta Cieszkowskiego

W

Siennicy Różanej

W

Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej



Siennica Różana, wrzesień 2025 rok

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Siennicy Różanej
Siennica Różana 266A, 22-304 Siennica Różana
tel.: 82 575 92 87
<https://www.ckrsiennica.pl/>
e-mail: zscckrsiennica@ckrsiennica.pl





Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015r. poz. 1249).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
11. Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





14. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
15. Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw.
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Nauki z dnia 22 lipca 2022r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
18. Standardy Ochrony Małoletnich.
19. Statut szkoły.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) ustaliam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

- 1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.**
- 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.**
- 3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.**
- 4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.**
- 5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





- 6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.**
- 7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.**
- 8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.**

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Technikum im. Augusta Cieszkowskiego w Siennicy Różanej opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z objętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Charakterystyka środowiska szkolnego

Technikum im. Augusta Cieszkowskiego w Siennicy Różanej w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej znajduje się w gminie Siennica Różana w powiecie krasnostawskim. Szkoła kształci głównie dla potrzeb rolnictwa. Organem prowadzącym jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi. W szkole odbywa się kształcenie uczniów w zawodach:

- technik żywienia i usług gastronomicznych;
- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki;

Od dnia 1 września 2022r. w szkole w klasach technikum mechanizacji rolnictwa i agrotechniki prowadzona jest innowacja pedagogiczna: „ Wykorzystanie dronów w rolnictwie precyzyjnym”. W klasach technikum żywienia i usług gastronomicznych prowadzona jest innowacja pedagogiczna: „Nowoczesne cukiernictwo.”

Od dnia 1 września 2020 r. w szkole funkcjonuje jeden oddział przygotowania wojskowego , programowo podległy pod Ministerstwo Obrony Narodowej. W ramach przygotowania wojskowego, zainteresowana młodzież ma możliwość zapoznania się z następującymi zagadnieniami i ścieżkami rozwoju zawodowego:

- a) zawodowa służba wojskowa,
- b) terytorialna służba wojskowa,
- c) zasilenie zasobów rezerw osobowych Sił Zbrojnych RP.

W roku szkolnym 2025/2026 realizowana jest innowacja pedagogiczna TIPS „ Teoria i praktyka strzelań.”

Do Technikum im. Augusta Cieszkowskiego w Siennicy Różanej uczęszcza młodzież z powiatu krasnostawskiego, chełmskiego, świdnickiego, zamojskiego oraz hrubieszowskiego. Szkoła od lat utrzymuje charakter szkoły ponadregionalnej. W przeważającej części młodzież uczęszczająca do szkoły pochodzi ze środowiska wiejskiego o bardzo zróżnicowanej strukturze materialnej i intelektualnej.

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

W szkole kształcą się uczniowie z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych, z chorobami przewlekłymi. Proces edukacyjno – wychowawczy jest dostosowywany do indywidualnych możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów w pryzmacie ich etapu rozwojowego. Uczniowie szkoły są w okresie dojrzewania – wieku młodzieńczym zwanym późną adolescencją. Okres ten to czas intensywnych przemian fizjologicznych, psychicznych i społecznych, gdzie następuje: kształtowanie się samooceny i własnej tożsamości, rozwija się poczucie własnej wartości. Następuje rozwój autonomii moralnej, różnicowanie się światopoglądu, wybór zainteresowań oraz rozwój przyjaźni i pierwszych miłości. Jest to okres kiedy młody człowiek doświadcza kryzysów rozwojowych i trudności w ich przezwyciężaniu. Jest to też okres kiedy nastolatek zmienia się w dorosłego człowieka, by realizować role społeczne i stać się wartościowym ogniwem społeczeństwa we współczesnym świecie.

Placówka dysponuje bogatą bazą dydaktyczną – warsztaty z parkiem maszyn, dwie pracownie gastronomiczne, pełnowymiarowa hala sportowa, sale fitness, biblioteka szkolna wraz z pracownią multimedialną, klasopracownia językowa oraz informatyczna. Uczniowie mają możliwość nieodpłatnego zamieszkania w internacie, gdzie mogą korzystać z sali komputerowej, pokoju telewizyjnego, świetlicy z zestawem gier multimedialnych, studium muzycznego, aneksu kuchennego.

W szkole pracuje kadra pedagogiczna zgodnie ze swoimi kwalifikacjami. Nauczyciele stale poszerzają swój zakres wiedzy i umiejętności, a ich rozwój jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami uczniów. Większość nauczycieli posiada stopień awansu zawodowego na poziomie nauczyciela mianowanego i dyplomowanego.

Diagnoza występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji zastępczych w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej.

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Konieczność przeprowadzenia diagnozy występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych została wskazana w § 6 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 28 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm. w 2018 r. poz. 214) oraz w zmienionym od 1 września 2019 r. art. 26 ustawy – Prawo oświatowe. Zgodnie z brzmieniem art. 26: „Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo - profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów ;
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców;

Program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;

Diagnozę, o której mowa w ust. 2, przeprowadza upoważniony przez Dyrektora Szkoły Zespół Wychowawczy.

I. METODY BADAŃ:

Metoda analizy poniższych dokumentów:

- wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej;
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora Szkoły;
- ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025;

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

- wniosków z analizy ankiety na temat czynników ryzyka, przeprowadzonej w listopadzie 2024r.;
- analizy potrzeb w zakresie świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej – liczba opinii i orzeczeń w roku szkolnym 2025/2026 oraz wniosków uprawnionych podmiotów do objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych;
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców);
- sprawozdań z pracy Zespołu Wychowawczego i działalności wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2024/2025;
- ankiety dla rodziców uczniów ZSCKR w Siennicy Różanej” Razem tworzymy Program Wychowawczo-Profilaktyczny 2025/2026”.
- metody dialogowe – pogłębione wywiady z rodzicami prowadzone przez pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa i wychowawców.

II. Cel diagnozy:

Celem diagnozy jest ocena czynników ryzyka i czynników chroniących zachowań problemowych/ryzykownych uczniów naszej szkoły, a także dynamiki ich rozwoju w ciągu ostatniego roku szkolnego. Przedmiotem badań były cztery grupy zachowań problemowych/ryzykownych uczniów:

- 1) przemoc i zachowania agresywne, w tym cyberprzemoc;
- 2) wykluczenie społeczne;
- 3) używanie substancji psychoaktywnych;
- 4) problemy szkolne oraz psychospołeczne czynniki chroniące i czynniki ryzyka uwzględniające: wpływy rówieśnicze, rodzinne, szkolne naukę zdalną, środowiskowe i cechy indywidualne.

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





III. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka

Wnioski i wyniki diagnozy stanowią podstawę do wprowadzenia zmian w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym na rok szkolny 2025/2026. Zespół wychowawczy przygotowując badanie bazował na wynikach badań przeprowadzonych w poprzednim roku szkolnym. Zakreślały one obszary, które sprzyjały występowaniu oraz zażywaniu środków odurzających. Posługując się definicją, że **czynniki ryzyka to cechy osobowe, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe potencjalnie wpływające na pojawienie się problemów w obszarze zdrowia psychicznego, zwiększające prawdopodobieństwo ich wystąpienia**, przyjmuje się, że są to:

Indywidualne czynniki ryzyka:

- skłonność do zachowań depresyjnych, problemy emocjonalne,
- deficyty rozwojowe: słaba odporność na frustrację, niedojrzałość emocjonalna i społeczna,
- cechy charakteru takie jak: impulsywność, skłonność do zachowań ryzykownych, wysoki poziom lęku i niepokoju, nadmierna nieśmiałość, wrażliwość,
- podatność na wpływy, niska samoocena,
- niski poziom oczekiwania sukcesu,
- duże zapotrzebowanie na stymulację,
- sporadycznie występujące zachowania problemowe (zachowania opozycyjne, buntownicze, agresywne),
- pozytywne oczekiwania dotyczące skutków picia alkoholu i używania innych substancji,
- deficyty rozwojowe, zaburzenia zdolności poznawczych.

Rodzinne czynniki ryzyka:

- słaba więź z rodzicami, wychowywanie dziecka w rodzinie niepełnej,

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

- wysoki poziom konfliktów w rodzinie, niskie wsparcie ze strony rodziców, niskie kompetencje rodziców w postępowaniu z dziećmi, rozwód, separacja,
- nieprawidłowa realizacja ról rodzicielskich (słaby nadzór nad dzieckiem, słabe zaangażowanie rodziców aktywność dziecka, surowa dyscyplina w domu lub brak dyscypliny, niekonsekwencja wychowawcza) ,
- przyzwalające postawy rodziców wobec różnych zachowań problemowych dzieci,
- przestępczość, nadużywanie środków psychoaktywnych przez rodziców,
- pozytywne oczekiwania dotyczące skutków picia alkoholu i używania innych substancji,

Czynniki ryzyka związane ze szkołą:

- brak motywacji do nauki,
- niepowodzenia w nauce,
- negatywny stosunek do szkoły i obowiązków szkolnych,
- problemy z zachowaniem w szkole.

Czynniki związane z rówieśnikami:

- obserwowanie u rówieśników stosowania i aprobaty dla używania substancji psychoaktywnych,
- rozluźnienie więzi z rówieśnikami, odrzucenie przez rówieśników,
- cyberprzemoc,
- przynależność do niekonstruktywnej

Czynniki środowiskowe:

- dostępność substancji psychoaktywnych i używek,

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





- występowanie zachowań przemocowych,
- niski status społeczno-ekonomiczny.

Czynniki chroniące to cechy, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe, które zmniejszają prawdopodobieństwo wystąpienia problemów i zaburzeń. Stanowią one swego rodzaju bufor redukujący wpływ czynników ryzyka, modyfikując ich potencjalny negatywny wpływ, a tym samym zwiększając odporność jednostki na trudne sytuacje życiowe tak, że może lepiej się z nimi zmagać.

Czynniki chroniące indywidualne:

- zdolność uczenia się, ciekawość poznawcza,
- posiadanie planów i celów życiowych, aspiracje edukacyjne,
- zrównoważony temperament, towarzyskość, dobre zdolności adaptacyjne,
- sprawne mechanizmy samokontroli (radzenie sobie z negatywnymi emocjami, kontrola impulsów),
- poczucie własnej wartości,
- wiara we własne możliwości,
- optymizm i pogoda ducha,
- umiejętności społeczne (porozumiewanie się z innymi w sytuacjach konfliktowych, rozwiązywanie problemów, asertywność, poczucie własnej skuteczności).

Czynniki chroniące rodzinne:

- silna więź z rodzicami,
- zaangażowanie rodziców w życie i naukę dziecka,
- wsparcie ze strony rodziców, zaspokajanie potrzeb dziecka (emocjonalnych,

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





poznawczych, społecznych i materialnych),

- zasady rodzinne, jasne oczekiwania rodziców.

Czynniki chroniące związane ze szkołą:

- poczucie przynależności do klasy ,
- pozytywny klimat szkoły i wsparcie nauczycieli,
- wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy,
- wzmocnienia pozytywne, okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć.

Czynniki chroniące rówieśnicze:

- przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej (rówieśnicy akceptujący normy, z aspiracjami edukacyjnymi, prospołeczni).

Czynniki chroniące środowiskowe:

- zaangażowanie w konstruktywną działalność (np. wolontariat),
- przyjazne i bezpieczne sąsiedztwo, otoczenie szkoły, zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy,
- obecność wspierających osób dorosłych.

Czynniki chroniące to cechy, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe, które zmniejszają prawdopodobieństwo wystąpienia problemów i zaburzeń. Stanowią one swego rodzaju bufor redukujący wpływ czynników ryzyka, modyfikując ich potencjalny negatywny wpływ, a tym samym zwiększając odporność jednostki na trudne sytuacje życiowe tak, że może lepiej się z nimi zmagać.

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Wnioski i wyniki wywiadów grupowych (dyskusje w klasach) oraz rozmów indywidualnych prowadzonych przez pedagoga i wychowawców z uczniami i rodzicami stanowią podstawę do identyfikacji czynników ryzyka i czynników chroniących, a tym samym wprowadzenia zmian w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym na rok szkolny 2025/2026.

Misja szkoły

" W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to ,ażeby bardziej był, a nie tylko miał, aby więc poprzez wszystko co ma , co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich"

Jan Paweł II

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości chrześcijańskich i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego w tym tradycji polskiej wsi. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Pomaga w odkrywaniu i rozwijaniu talentów oraz uzdolnień. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i spuścizny ideologicznej Augusta Cieszkowskiego, kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Sylwetka absolwenta

Dążeniem Technikum im. Augusta Cieszkowskiego w Siennicy Różanej jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym lokalnym, krajowym i globalnym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Szkoła umożliwia zdobycie kwalifikacji zawodowych otwierając proces kształcenia się przez całe życie. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- 1) kieruje się w codziennym życiu chrześcijańskim systemem wartości oraz zasadami etyki i moralności;
- 2) zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury osobistej;
- 3) ma poczucie własnej wartości, szanuje siebie i innych;
- 4) jest odpowiedzialny, wiarygodny, uczciwy;
- 5) zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
- 6) aktywnie uczestniczy w kulturze i sztuce regionalnej, narodowej i światowej;
- 7) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
- 8) zna i rozumie zasady współżycia społecznego, prezentuje swoją osobą postawę prospołeczną, jest tolerancyjny;
- 9) korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, świadomie i odpowiedzialnie korzysta z narzędzi technologii informatycznej;
- 10) jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny;
- 11) jest przedsiębiorczy, podejmuje inicjatywy, posiada umiejętność pracy zespołowej;
- 12) jest przygotowany do procesu uczenia się przez całe życie, rozwoju osobowego i osiągnięcia własnych celów;
- 13) posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- 14) szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy;
- 15) czerpie wiedzę z niepowodzeń, jest wytrwały;
- 16) integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole;
- 17) dba o środowisko przyrodnicze i działa na rzecz jego ochrony.

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu profilaktyki problemów młodzieży, edukacji zdrowotnej oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) intelektualnej – ukierunkowanej na rozwój potencjału ucznia w sferze poznawczej, budzenie ciekawości poznawczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, łączenie zdolności krytycznego i logicznego myślenia, odkrywaniu własnych talentów, predyspozycji, możliwości i ich twórczego wykorzystania;
- 3) emocjonalnej – ukierunkowanej na kształtowanie adekwatnej samooceny i umiejętności akceptowania siebie, budzenie empatii i wdrażanie postaw asertywnych, umiejętności określenia, nazywania i rozumienia swoich uczuć oraz stanów emocjonalnych; nabycie umiejętności radzenia sobie z lękiem, stresem i napotkanymi trudnościami;
- 4) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 5) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, nabywanie kompetencji społecznych w tym komunikacji i współpracy w grupie, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 6) aksjologicznej/duchowej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- 1) powszechną znajomość założeń programu –przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- 2) zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- 3) respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski);
- 4) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- 5) współodpowiedzialność za efekty realizacji programu;

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami;
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

- 7) wzmocnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu profilaktyki zdrowotnej;
- 2) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 3) rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

- 6) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- 7) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczanie aktualnych informacji w zakresie profilaktyki zdrowotnej (propagowanie zdrowego stylu życia, profilaktyka nowotworowa, profilaktyka chorób zakaźnych, realizowanie programów rekomendowanych przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Krasnymstawie);
- 2) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

- 4) przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 5) informowanie uczniów i ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) profilaktyka uniwersalna - wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) profilaktyka selektywna - wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- 3) profilaktyka wskazująca - wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania profilaktyki uniwersalnej obejmują w szczególności:

- 1) wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji;

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

- 2) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- 3) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 4) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych;
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- 1) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- 2) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- 3) inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych,

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;

- 4) stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji;
- 5) powołuje i przewodniczy Radzie Wychowawczej Szkoły oraz powołuje Radę Wychowawczą Internatu;
- 6) nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- 7) nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada Pedagogiczna:

- 1) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
- 2) opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców;
- 3) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia;
- 4) uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- 5) uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele, wychowawcy klas:

- 1) realizują zadania wychowawcze, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- 2) reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- 3) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia;
- 4) udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń edukacyjnych oraz poprawy ich funkcjonowania i uczestnictwa w życiu szkoły;
- 5) podejmują działania sprzyjające rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

- 6) kształcą i wychowują młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji;
- 7) wspierają rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów w oparciu o określone mocne strony i predyspozycje;
- 8) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- 9) rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
- 10) wychowawcy klas na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- 11) przygotowują sprawozdanie realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- 12) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- 13) są członkami Rady Wychowawczej Szkoły oraz Rady Wychowawczej Internatu i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu;
- 14) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- 15) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- 16) wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- 17) rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- 18) dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- 19) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów, w tym agresji i przemocy;
- 20) współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- 21) podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





4. Zespół wychowawców:

- 1) opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- 2) analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- 3) ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli,
- 4) przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- 5) uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- 6) inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

5. Pedagog szkolny/psycholog:

- 1) diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- 2) uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- 3) zapewnia uczniom pomoc pedagogiczno-psychologiczną w odpowiednich formach,
- 4) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- 5) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów,
- 6) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- 7) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- 8) wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

- 9) rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- 10) aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- 11) wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, promuje budowanie prawidłowych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

6. Pedagog specjalny:

- 1) rozpoznaje wraz z wychowawcami indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- 2) określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- 3) organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców,
- 4) udziela uczniom pomocy pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- 5) podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli,
- 6) pomaga rodzicom i nauczycielom w rozwijaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- 7) wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- 8) uczestniczy w spotkaniach Zespołu Wychowawczego.

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





7. Rodzice:

- 1) współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- 2) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- 3) uczestniczą w wywiadówkach, uroczystościach szkolnych organizowanych przez szkołę;
- 4) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- 5) Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwała program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd Uczniowski:

- 1) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej, rozrywkowej oraz podejmuje działania z zakresu wolontariatu zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem;
- 2) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
- 3) współpracuje z Zespołem Wychowawczym w Szkole oraz Radą Wychowawczą w Internacie;
- 4) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- 5) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- 6) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2025/2026 .

Kalendarz uroczystości szkolnych odzwierciedla kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły w połączeniu z lokalnymi priorytetami wychowawczymi. Podejmowane działania służą upamiętnieniu ważnych dla Polski miejsc, wydarzeń, postaci oraz świąt narodowych i symboli państwowych.

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Kalendarz uroczystości szkolnych

2025/2026

Lp.	Data	Uroczystości szkolne
1.	1 września 2025	Uroczyste rozpoczęcie Roku Szkolnego
2.	5 września 2025	Narodowe Czytanie 2025- Poezje Jana Kochanowskiego
3.	9 września 2025	Kiermasz podręczników
4.	9 września	Wybory Samorządu Uczniowskiego
5.	19 września 2025	86 rocznica napaści ZSRR na Polskę
6.	30 września 2025	Dzień Chłopaka
7.	2 października 2025	Profilaktyka Chorób Zakaźnych
8.	16 października 2025	Dzień Edukacji Narodowej- ślubowanie uczniów klas I
9.	październik 2025	Akcja profilaktyczna- profilaktyka raka piersi „ Różowy październik.”
10.	6-10 października 2025	Akcja profilaktyczna „ Tydzień Zdrowia Psychicznego.”
11.	6 listopada 2025	Światowy Dzień Chleba
12.	październik 2025	Projekt „KROKUS”.
13.	28 października 2025	Dzień Odpoczynku Dla Zszarganych Nerwów. Akcja profilaktyczna.
14.	13 listopada 2025	Narodowe Święto Niepodległości.
15.	15 listopada 2025	Turniej Piłki Halowej Szkół Rolniczych o Puchar Dyrektor ZSCKR w Siennicy Różanej
16.	20 listopada 2025	Dzień Praw Dziecka – szkolna kampania informacyjna
17.	16 grudnia 2025	Kiermasz świąteczny
18.	5 grudnia 2025	Międzynarodowy Dzień Wolontariusza
19.	17 grudnia 2025	Wigilia szkolna, jasełka-internat
20.	13 lutego 2026	Bal studniówkowy
21.	14 lutego 2026	Walentynki
22.	2 luty 2026	Dzień Pozytywnego Myślenia

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

23.	marzec 2026	Międzyszkolny Konkurs Przysłów i idiomów Angielskich
24.	13 luty 2026	Dzień Pamięci Żołnierzy AK
25.	3 marca 2026	Narodowy dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych
26.	8 marca 2026	Dzień Kobiet
27.	marzec 2026	Konkurs kulinarny dla szkół podstawowych
28.	marzec 2026	Konkurs Strzelecki dla szkół podstawowych
29.	15 kwietnia 2026	Światowy Dzień Trzeźwości. Akcja Profilaktyczna.
30.	17 kwietnia 2026	Dzień Patrona. „ Siennickie Augustynki. Podsumowanie VIII Wojewódzkiego Konkursu Fotograficznego im. Augusta Cieszkowskiego „Leśny album”
31.	28 maja 2026	Dzień Wolności od Nałogów
32.	13 kwietnia 2026	Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej.
33.	24 kwietnia 2026	Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas V. Święto Konstytucji 3 Maja i Dzień Flagi.
34.	22 kwietnia 2026	Międzynarodowy Dzień Ziemi
35.	26 czerwca 2026	Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego.

Harmonogram działań

W harmonogramie zostały ujęte działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Całość wspomaga ucznia w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości pozwalającej na prawidłowe funkcjonowanie jednostki w zmieniającej się rzeczywistości. Działania szkoły zostały pogrupowane na obszary:

- **edukacji zdrowotnej;**
- **intelektualny;**
- **społeczny;**
- **psychoemocjonalny;**
- **moralno-patriotyczny ;**
- **bezpieczeństwa.**

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
EDUKACJA ZDROWOTNA			
<p>Promocja zdrowego trybu życia w szkole-kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.</p>	<p>Upowszechnianie i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia.</p> <p>Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.</p> <p>Podejmowanie działań edukacyjnych, mających na celu propagowanie zdrowego i zbilansowanego odżywiania się.</p> <p>Planowanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja szkolnej polityki w zakresie aktywności fizycznej.</p> <p>Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i w internacie.</p> <p>Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły oraz rodziców w zakresie zdrowego stylu życia.</p> <p>Budowanie świadomości dbałości o własne zdrowie; dostarczenie informacji o chorobach cywilizacyjnych.</p> <p>Realizowanie w szkole profilaktycznej opieki zdrowotnej, a w szczególności opieka nad uczniem niepełnosprawnym i przewlekle chorym.</p>	<p>nauczyciele WF-u nauczyciele biologii, nauczyciele zawodu, wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice, pielęgniarka szkolna</p>	<p>na bieżąco</p>

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Realizacja programu zajęć : „ Edukacja zdrowotna.”	<ol style="list-style-type: none">1. Realizowanie działań wpływających na utrzymanie, poprawę i ochronę zdrowia.2. Rozpoznawanie sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu, w tym zagrożeń wynikających z degradacji środowiska naturalnego i zmiany klimatu, i reagowanie na nie.3. Budowanie pozytywnego wizerunku siebie i innych osób oraz podtrzymywanie zdrowych relacji interpersonalnych (w rodzinie i otoczeniu) i kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.4. Promowanie postaw opartych na zdrowym stylu życia.5. Monitorowanie aktualnego stanu zdrowia we wszystkich jego wymiarach.6. Poszukiwanie, weryfikowanie i analizowanie informacji w zakresie własnego zdrowia i czynników na nie wpływających. <p>Tematyka zajęć: Wartości i postawy; Zdrowie psychiczne; Zdrowie fizyczne; Aktywność fizyczna; Odżywianie; Zdrowie psychiczne; Zdrowie społeczne; Zdrowie środowiskowe; Internet i profilaktyka uzależnień; System ochrony zdrowia; Zdrowie seksualne.</p>	nauczyciel przedmiotu nauczania: „Edukacja zdrowotna.”	rok szkolny 2025/2026

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Realizacja programów oraz działań edukacyjnych, mających na celu promowanie wśród młodzieży szkolnej zdrowego stylu życia.	<p>-Dzień Odpoczynku dla Zszarganych Nerwów; Dzień Pozytywnego Myślenia; Światowy Dzień Trzeźwości.</p> <p>- Profilaktyka Chorób Zakaźnych.</p> <p>- „ Różowy Październik – miesiąc walki z nowotworem piersi”- akcja profilaktyczna</p> <p>„ Wybierz życie – pierwszy krok” - program edukacyjny poświęcony profilaktyce zakażeń HPV i raka szyjki macicy.</p> <p>„ Znamię-znam je” – program edukacyjny poświęcony profilaktyce czerniaka (nowotwór skóry).</p> <p>Realizacja programu edukacyjnego dotyczącego wirusa HBV i HCV- „podstępne WZW.”</p> <p>„ARS, czyli jak dbać o miłość” program realizowany w ramach Projektu KIK/68</p> <p>„Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych”.Prewencyjne spotkania z uczniami i rodzicami na temat sytuacji kryzysowych, związanych z z konsekwencjami zdrowotnymi i prawnymi spożywania przez uczniów alkoholu i innych używek.</p>	<p>pedagog szkolny, PSSE w Krasnymstawie nauczyciele, wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny, psycholog,pedagog specjalny, wychowawcy klas, nauczyciele pielęgniarka szkolna samorząd uczniowski</p>	rok szkolny 2025/2026

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu.	<p>„ARS, czyli jak dbać o miłość” program realizowany w ramach Projektu KIK/68 „Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych”.</p> <p>Monitorowanie rozpowszechniania używania substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, w tym środków zastępczych i leków wydawanych bez wskazań lekarza używanych w celach pozamedycznych.</p> <p>Realizacja edukacji zdrowotnej w szkołach i placówkach w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.</p> <p>Wdrażanie programów profilaktyki uzależnień z zakresu profilaktyki uniwersalnej.</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie profilaktyki uzależnień, w szczególności uczniów i wychowanków zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie.</p> <p>Upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania narkomanii.</p> <p>Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień.</p>	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas, PSSE w Krasnymstawie nauczyciele	rok szkolny 2025/2026

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.	<p>Realizowanie wśród uczniów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych.</p> <p>Prowadzenie działań na rzecz upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań, kształtowanie przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu , przeciwdziałanie seksualizacji dzieci i młodzieży – w szczególności przez prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych.</p> <p>Rozwijanie potencjałów i koncentrowanie się na mocnych stronach dzieci i młodzieży- wzmacnianie potencjału zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży przez wsparcie pozytywnego i harmonijnego rozwoju oraz podnoszenie odporności psychicznej. Zapobieganie zaburzeniom psychicznym.</p> <p>Prowadzenie działań na rzecz zapobiegania depresji oraz zachowaniom suicydalnym w populacji o zwiększonym ryzyku.</p> <p>Akcja profilaktyczna: „ Tydzień Zdrowia Psychicznego.”</p>	<p>pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele, wychowawcy,</p> <p>pedagog specjalny, psycholog, SU</p>	rok szkolny 2025/2026

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Profilaktyka zachowań suicydalnych. Udzielanie wsparcia w kryzysach psychicznych.	<p>Modyfikacja i uaktualnienie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, w tym zagrożeń incydem suicydalnym.</p> <p>Sporządzenie wzoru dokumentu, jaki sporządza się w szkole, w związku z wystąpieniem zagrożenia incydem suicydalnym ucznia.</p> <p>Sporządzenie wykazu instytucji, które mogą być skuteczne w sytuacji kryzysu psychicznego ucznia lub próby samobójczej.</p> <p>Nawiązanie współpracy specjalistów szkolnych z ośrodkami, mogącymi świadczyć pomoc zarówno o charakterze interwencji kryzysowej, jak i w ramach profilaktyki.</p> <p>Projektowanie działań postwencyjnych.</p>	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, kierownik internatu	na bieżąco
INTELEKTUALNY			

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozpoznanie i rozwijanie predyspozycji, możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach testów, diagnoz i ankiet, obserwacje podczas bieżącej pracy. Przygotowanie propozycji zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnych uzdolnień, umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju. Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. Rozwijanie zdolności do szukania powiązań między indywidualnym potencjałem a planowaną w przyszłości pracą. Podnoszenia poczucia własnej wartości poprzez określenie osobistego potencjału.	nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog szkolny/psycholog, doradca zawodowy	na bieżąco zgodnie z harmonogramem zajęć na bieżąco zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach rok szkolny
Uwzględnienie zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów poprzez wsparcie psychologiczno-	Indywidualizacja procesu nauczania. Tworzenie warunków do rozwoju młodego człowieka, uwzględniając jego indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne. Uwzględnianie możliwości i preferencji uczniów w zakresie sposobów i stylów uczenia się. Zróżnicowanie form i metod pracy z uczniem, uwzględniając potrzeby	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele	rok szkolny

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
pedagogiczne w szkole.	<p>i możliwości ucznia, umożliwiając mu odniesienie sukcesu edukacyjnego.</p> <p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.</p> <p>Udzielenie wsparcia uczniom, znajdującym się w sytuacji kryzysowej.</p> <p>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania uczniów.</p> <p>Indywidualna praca z uczniem zdolnym.</p> <p>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom, propagowanie idei edukacji włączającej w szkołach.</p> <p>Realizacja rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania do podręczników szkolnych.</p>		

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Siennicy Różanej
Siennica Różana 266A, 22-304 Siennica Różana
tel.: 82 575 92 87
<https://www.ckrsiennica.pl/>
e-mail: zsckrsiennica@ckrsiennica.pl





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie jednostek twórczych, kreatywnych i zdolnych do kierowania własnym rozwojem zarówno w rzeczywistości szkolnej i poza nią.	Rozwijanie zdolności uczniów -akademie szkolne , wernisaże twórczości uczniów, koła zainteresowań Rozwijanie aktywnej postawy w obliczu trudnych życiowych problemów. Nabywanie świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości. Kształtowanie pozytywnego poczucia własnej wartości, m. in. poprzez rozwój kompetencji uczniów z zakresu wyrażania i przyjmowania pochwał, kompensowania braków, odnoszenia sukcesów na własną miarę. Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji w innych – w celu rozwijania własnej kreatywności.	nauczyciele, wychowawcy klas, nauczyciele zawodu	wg. kalendarza uroczystości I semestr II semestr na bieżąco

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Siennicy Różanej
Siennica Różana 266A, 22-304 Siennica Różana
tel.: 82 575 92 87
<https://www.ckrsiennica.pl/>
e-mail: zscckrsiennica@ckrsiennica.pl





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	<p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p> <p>Doskonalenie umiejętności wyrażania własnych sądów:udzielania i przyjmowania informacji zwrotnych .</p> <p>Promowanie wartości poprzez szerzenie idei wolontariatu.</p> <p>Zastosowanie w praktyce wiedzy dotyczącej selekcjonowania i krytycznej analizy informacji.</p> <p>Aktywne zaangażowanie uczniów w działalność samorządu uczniowskiego.</p>	wychowawcy, pedagog szkolny SU	I i II semester II semester

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>Planowanie własnego rozwoju. Podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych- elementy doradztwa zawodowego i preorientacji zawodowej. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.</p>	<p>Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania oraz oceniania własnego uczenia się, planowania przyszłości oraz wyznaczania celów i ich realizacji.</p> <p>Rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu, wyzwalanie potrzeby bycia ambitnym: lekcje wychowawcze, realizacja zadań pozalekcyjnych, udział w zajęciach dodatkowych i projektowych. Rozbudzanie u uczniów aktywności.</p> <p>Uwzględnienie indywidualnych predyspozycji uczniów w rozwijaniu umiejętności efektywnego uczenia się.</p> <p>Budowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby – świadomości mocnych stron, , zaufania do siebie w zakresie przezwycięzania trudności edukacyjnych.</p> <p>Wskazywanie zależności pomiędzy wykształceniem ogólnym, posiadanymi kwalifikacjami zawodowymi a pracą zawodową i możliwościami dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego.</p> <p>System motywacyjny szkoły.</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele, doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy klas, doradca zawodowy rada rodziców</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zebrzań ustalonym na rok szkolny zajęcia</p> <p>zgodnie z harmonogramem opracowanym dla poszczególńy klas</p> <p>na bieżąco</p>

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wdrażanie do procesu uczenia się przez całe życie. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia.	<p>Promowanie uczniów o najwyższych osiągnięciach szkolnych podczas zebrań z rodzicami, spotkań ze środowiskiem lokalnym oraz typowanie ich do nagród: nagroda dyrektora.</p> <p>Doskonalenie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko i długoterminowych.</p> <p>Kształtowanie świadomości własnych ograniczeń a potrzebą ciągłego rozwoju w dalszym życiu.</p> <p>Dążenie poprzez motywację zewnętrzną do budowania motywacji wewnętrznej uczniów jako wartości nadrzędnej wyzwalającej poczucie zadowolenia i warunkującej dalszy rozwój.</p> <p>Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.</p> <p>Rozwijanie kompetencji matematycznych i przyrodniczych uczniów.</p> <p>Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych w sposób bezpieczny i efektywny.</p>	dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy	I i II semestr na bieżąco

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy oraz metod uczenia się.	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce organizacji uczenia się, lekcje przedsiębiorczości, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego.</p> <p>Rozwijanie mnemotechnik, kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania i logicznego myślenia.</p> <p>Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi technikami uczenia się.</p> <p>Wykorzystywanie podczas lekcji przez nauczycieli aktywizujących metod pracy, zastosowanie multimedialnych narzędzi i form (np. TIK, korzystanie z zasobów sztucznej inteligencji oraz Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.).</p> <p>Zastosowanie w praktyce umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów w nauce.</p> <p>Zastosowanie w praktyce umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.</p> <p>Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania oraz oceniania własnego uczenia się (style uczenia się).</p> <p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p>	nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy,	zgodnie z harmonogramem zajęć

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
	PSYCHO – EMOCJONALNY		
Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii oraz wrażliwości na potrzeby innych. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.	<p>Uczenie podstaw prawidłowej komunikacji, reagowania w sytuacjach konfliktowych, panowania nad własnymi emocjami.</p> <p>Zapobieganie przejawom agresji fizycznej i werbalnej.</p> <p>Zajęcia warsztatowe, wyjazdy grupowe/klasowe pozwalające rozwijać i wzmacniać umiejętności psychologiczne i społeczne (empatia, asertywność).</p> <p>Kształtowanie wrażliwości empatycznej u uczniów.</p> <p>Tworzenie klimatu bezpieczeństwa szkoły i klasy poprzez budowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku i tolerancji i akceptacji.</p> <p>Uczenia radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych.</p>	nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	rok szkolny

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Nauka umiejętności określania, nazywania i rozumienia swoich uczuć i stanów emocjonalnych.	<p>Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji oraz odczytywania uczuć i emocji towarzyszących innym oraz umiejętnego reagowania.</p> <p>Rozwinięcie umiejętności nazywania emocji i radzenia sobie z „trudnymi emocjami” (modelowanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami, rozmowy o trudnych emocjach z osobami zaufanymi).</p> <p>Zwiększenie poczucia własnej wartości i sprawstwa (poszukiwanie i wzmacnianie indywidualnych i grupowych pozytywnych zasobów).</p> <p>Utrwalanie umiejętności wyrażania własnych emocji oraz odczytywania uczuć i emocji innych.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą klasy, zajęcia indywidualne z pedagogiem, psychologiem nt. stanów emocjonalnych w życiu człowieka.</p>	wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog nauczyciele	rok szkolny

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>Wzmacnianie wśród uczniów więzi z klasą, ze szkołą i społecznością lokalną. Budowanie klimatu szkoły i klasy.</p>	<p>Zwiększenie poczucia więzi ze szkołą i poczucia przynależności do silnego zespołu klasowego, zintegrowanego wokół pozytywnych postaw (wzmocnienia pozytywne, działania integrujące i budujące poczucie bezpieczeństwa w grupie).</p> <p>Zwiększenie udziału konstruktywnych wzorców komunikacyjnych w kontaktach podejmowanych przez uczniów(modelowanie i ćwiczenie prawidłowej komunikacji, praca nad problemem barier komunikacyjnych, wypracowanie norm komunikacyjnych w grupie).</p> <p>Wzmocnienie więzi społecznych pomiędzy nauczycielami i uczniami, szkołą i rodzicami, a także rozwijanie pozytywnych relacji społecznych między uczniami.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, rodzice</p>	<p>na bieżąco wrzesień 2025 r. na bieżąco</p> <p>I semestr</p>

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Siennicy Różanej
Siennica Różana 266A, 22-304 Siennica Różana
tel.: 82 575 92 87
<https://www.ckrsiennica.pl/>
e-mail: zsckrsiennica@ckrsiennica.pl





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>Profilaktyka przemocy rówieśniczej (w tym cyberprzemocy).</p>	<p>Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych.</p> <p>Wdrażanie w szkole programów profilaktycznych, ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji.</p> <p>Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów i wychowanków, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy.</p> <p>Realizacja programów rówieśniczych takich jak: pomoc koleżeńska w nauce, mediacje rówieśnicze.</p> <p>Opracowanie i upowszechnianie materiałów metodycznych dla nauczycieli i wychowawców do prowadzenia działań z zakresu przeciwdziałania przemocy, w tym cyberprzemocy.</p> <p>Doskonalenie nauczycieli i wychowawców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej , w tym cyberprzemocy , rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Prowadzenia spotkań dla rodziców z zakresu metody szkolnej interwencji profilaktycznej, oraz edukacji prawnej, w tym konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze Standardami Ochrony Małoletnich.</p> <p>Zorganizowanie akcji profilaktycznej w szkole: „ Tydzień przeciwdziałania przemocy.”</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog</p>	<p>rok szkolny 2025/2026</p>

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Propagowanie idei mediacji rówieśniczych.	<p>Nabywanie wiedzy w zakresie konstruktywnych metod rozwiązywania sytuacji konfliktowych wśród uczniów .</p> <p>Nabywanie umiejętności rozwiązywania sporów we wczesnym stadium konfliktu bez agresji i przemocy.</p> <p>Nauka konstruktywnego dialogu oraz poszukiwania rozwiązań uwzględniających potrzeby obu stron.</p> <p>Wzmacnianie postaw szacunku, współpracy, dialogu i zrozumienia pomiędzy uczniami.</p> <p>Rozwijanie umiejętności interpersonalnych i mediacyjnych oraz podniesienie świadomości przepisów prawnych wśród młodzieży</p> <p>Promocja mediacji w szkole – przygotowanie plakatów, ulotek informacyjnych</p> <p>Mediacja w praktyce.</p>	mediatorzy szkolni, pedagog szkolny, psycholog	rok szkolny 2025/2026

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Realizacja programów profilaktycznych, dotyczących zagrożeń w przestrzeni medialnej. Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów i wychowanków materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z nowych mediów. Wdrażanie programów edukacyjnych dla uczniów i wychowanków, dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu oraz sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia. Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie. Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci. Poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mają wspierać działania szkoły na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów i wychowanków w środowisku cyfrowym.	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog	rok szkolny 2025/2026

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.	<p>Prowadzenie zajęć integrujących w klasach, w szczególności w klasach pierwszych oraz w grupach wychowawczych w internacie szkolnym.</p> <p>Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów i wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami.</p> <p>Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p> <p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji , w szczególności wobec uczniów z doświadczeniem migracyjnym.</p> <p>Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach dla uczniów, wychowanków, rodziców, nauczycieli i wychowawców.</p>	nauczyciele, rodzice, wychowawcy internatu, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	na bieżąco

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
	<p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców, umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami, wychowankami i ich rodzicami, w tym kompetencji z zakresu komunikacji interpersonalnej.</p> <p>Upowszechnianie programów edukacyjnych i szkoleń rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców.</p> <p>Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole i placówce oraz ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły i placówki.</p> <p>Wspieranie działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.</p>		

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Siennicy Różanej
Siennica Różana 266A, 22-304 Siennica Różana
tel.: 82 575 92 87
<https://www.ckrsiennica.pl/>
e-mail: zsckrsiennica@ckrsiennica.pl





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>Kształtowanie umiejętności życiowych, podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych w tym radzenia sobie ze stresem.</p>	<p>Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwaniem pomocy, rozwiązywaniem konfliktów, przewidywaniem konsekwencji własnych działań.</p> <p>Stres i jego wpływ na organizm; sposoby radzenia ze stresem - zajęcia z przedstawicielami PSSE w Krasnymstawie oraz doradcą zawodowym.</p> <p>Nabywanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych z reagowaniem na stres.</p> <p>Doskonalenie w praktyce umiejętności obniżania napięcia emocjonalnego spowodowanego stresem (szkolenie Rady Pedagogicznej).</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy pedagog szkolny, psycholog</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny pielęgniarka szkolna</p>	<p>na bieżąco II semestr</p> <p>na bieżąco</p>

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Siennicy Różanej
Siennica Różana 266A, 22-304 Siennica Różana
tel.: 82 575 92 87
<https://www.ckrsiennica.pl/>
e-mail: zsckrsiennica@ckrsiennica.pl





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego, rozwijanie kompetencji proekologicznych .	Kształtowanie właściwych nawyków, mających na celu dbanie o środowisko. Przyjmowanie postawy odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska naturalnego. Wskazywanie sposobów prowadzenia gospodarstwa domowego w zgodzie z ekologią (oszczędność wody, energii, surowców, segregowanie i wtórne wykorzystanie odpadów, ekologiczne postępowanie z wytworami technicznymi). Wdrażanie tematyki zrównoważonej gospodarki zasobów naturalnych- sposoby ochrony środowiska naturalnego przed zanieczyszczeniem i degradacją. Poruszanie podczas lekcji wychowawczych problematyki zmian klimatycznych. Sadzenie drzewek na terenie szkoły. Organizowanie olimpiad, konkursów wiedzy z zakresu ekologii. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt. Zorganizowanie akcji ekologicznych- Światowy Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Dzień Pszczelarza.	nauczyciele, wychowawcy klas	wg. Kalendarza na bieżąco

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra , rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.	Diagnoza potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci i młodzieży we współpracy z rodzicami uczniów. Promowanie inicjatyw rodzicielskich w ramach działalności Rady Rodziców. Angażowanie rodziców w życie szkoły. Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie bieżącej analizy osiągnięć uczniów w nauce oraz frekwencji na zajęciach lekcyjnych. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowaniu zagrożeń. Pedagogizacja rodziców- udzielanie aktualnych informacji rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych, mających na celu wzbogacenie kompetencji rodzicielskich. Konsultacje dla rodziców- spotkania z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami. Pomoc rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej bądź życiowej. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy rodzinie. Poradnictwo dla rodziców- wykaz instytucji wspierających rodzinę w rozwiązywaniu problemów.	rodzice uczniów, wychowawcy klas, pedagog szkolny, opiekun Rady Rodziców	rok szkolny 2025/2026

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Realizowanie działań profilaktycznych , dotyczących przeciwdziałania zjawiskom przemocy.	<p>Realizacja procedur zgodnie z dokumentem „ Standardy Ochrony Małoletnich.”</p> <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców oraz specjalistów zatrudnionych w szkołach w zakresie udzielania pomocy uczniom z problemami rozwojowymi i życiowymi.</p> <p>Promowanie prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie.</p> <p>Doskonalenie kompetencji pracowników szkoły w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i stosowania procedury „Niebieskiej Karty.”</p> <p>Udostępnianie rodzicom i opiekunom materiałów informacyjnych i edukacyjnych na tematy związane z kryzysami rozwojowymi i życiowymi dzieci i młodzieży.</p> <p>Upowszechnianie informacji w zakresie możliwości i form uzyskania m.in. pomocy prawnej, psychologicznej, socjalnej oraz telefonów dla dzieci i dorosłych dotkniętych przemocą.</p> <p>Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz ochrony dzieci , służbami społecznymi , ośrodkami interwencji kryzysowej, Policją Sądami Rodzinnymi.</p> <p>Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Siennicy Różanej-uczestnictwo w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p> <p>Monitoring skutecznych działań pomocowych – rejestr zdarzeń podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletnich w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej.</p>	wicedyrektor szkoły, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele	rok szkolny 2025/2026

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
	SPOŁECZNY		
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Zapoznanie ze statutem szkoły, regulaminami szkolnymi i procedurami. Doskonalenie umiejętności dostrzegania konsekwencji zachowań wobec innych. Wykorzystanie w praktyce umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z niepożądanymi wpływami środowiska rówieśniczego, środków masowego przekazu, reklamy. Doskonalenie umiejętności organizowania swoich zachowań w określonym czasie i przewidywania ich konsekwencji. Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań z życia szkoły.	wychowawcy nauczyciele	rok szkolny 2025/2026

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Doskonalenie kultury bycia.	Lekcje wychowawcze nt. podstawowych zasad savoir-vivre. Utrwalanie umiejętności analizy norm społecznych. Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2025/2026

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Siennicy Różanej
Siennica Różana 266A, 22-304 Siennica Różana
tel.: 82 575 92 87
<https://www.ckrsiennica.pl/>
[e-mail: zsckrsiennica@ckrsiennica.pl](mailto:zsckrsiennica@ckrsiennica.pl)





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.	Wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. Warsztaty dla klas maturalnych prowadzone w ramach zajęć przedsiębiorczości oraz przez doradcę zawodowego: nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy. Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną wiedzę nt. rynku pracy, własnych zasobów. Poszerzenie wiedzy na temat różnych form poszukiwania i zdobywania pracy. Doskonalenie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań. Kształcenie kompetencji kluczowych poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych promujących ich umiejętności zawodowe, stażach, praktykach. Udział uczniów klas maturalnych w Lubelskim Salonie Maturzystów. Rozwijanie kompetencji społecznych.	doradca zawodowy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele	rok szkolny 2025/2026
			wychowawcy

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	<p>Rozwijanie umiejętności w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>Wykształcenie w każdym uczniu rozumienia podstaw technologii informacyjnej oraz umiejętności jej stosowania.</p> <p>Wykorzystanie technologii informacyjnej w różnych obszarach kształcenia, w procesie uczenia się.</p> <p>Nabywanie umiejętności kluczowych w dziedzinie technologii cyfrowych, niezbędnych podczas egzaminów zewnętrznych, w życiu osobistym oraz w przyszłym życiu zawodowym.</p> <p>Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi technologiami wykorzystywanymi w procesie kształcenia.</p> <p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa cyfrowego.</p>	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	rok szkolny 2025/2026

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, kształtowania umiejętności kluczowych, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania – zajęcia z pedagogiem, psychologiem, godziny wychowawcze, lekcje przedsiębiorczości, wybory władz szkolnych, działalność SU.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, wybory do samorządu internatu. Bieżąca kontrola ich działalności. Zachęcanie uczniów pełnoletnich do udziału w wyborach samorządowych.</p> <p>Szkolna debata nt. bieżącej działalności szkoły.</p> <p>Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji własnego stanowiska.</p> <p>Doskonalenie umiejętności nawiązywania relacji interpersonalnych zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym.</p> <p>Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania różnych form grupowej pracy nad rozwiązaniem problemów. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i empatii. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli.</p> <p>„ Dzień Ochrony Praw Dziecka”.</p> <p>Kształtowanie umiejętności spostrzegania stereotypów i uprzedzeń.</p>	<p>nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog</p> <p>nauczyciele</p> <p>opiekun samorządu</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wrzesień 2025 r.</p> <p>I semestr</p> <p>spotkania cykliczne</p> <p>na bieżąco</p>

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
	MORALNO-PATRIOTYCZNY		
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Działalność charytatywna w ramach wolontariatu szkolnego: zbiórka nakrętek, szlachetna paczka, góra grosza. Powołanie Rady Wolontariatu. Uaktualnienie Program Szkolnego Wolontariatu. W relacjach z uczniem kształtowanie postawy tolerancji i szacunku przeciwdziałające dyskryminacji. Obchody Międzynarodowego Dnia Mediacji– gazetka. Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielenia wsparcia emocjonalnego.	rodzice, pracownicy szkoły SU nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny, psycholog nauczyciele	rok szkolny I semestr na bieżąco listopad 2025 rok szkolny 2025/2026

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej- kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych i lokalnych. Wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej i przywiązania do tradycyjnych wartości. Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. Organizowanie apeli i uroczystości szkolnych upamiętniających ważne wydarzenia historyczne. Udział w polskiej akcji społecznej propagującej znajomość literatury narodowej- Narodowe Czytanie – utwory Jana Kochanowskiego. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. Budowanie szacunku do symboli państwowych i miejsc ważnych dla pamięci narodowej. Przygotowanie młodych ludzi do życia w społeczeństwie i pełnienia ról społecznych. Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. Przygotowanie młodzieży do życia w warunkach demokracji. Dbanie o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka. Motywowanie uczniów do zaangażowania się na rzecz wolontariatu.	zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych nauczyciele, wychowawcy klas, nauczyciel bibliotekarz	zgodnie z kalendarzem uroczystości wrzesień 2025 rok szkolny 2025/2026

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Poznanie kultury lokalnej, zaznajamianie z kulturą regionu.	<p>Wycieczki, uroczystości szkolne i lokalne , tematyczne lekcje wychowawcze.</p> <p>Przypominanie uczniom sylwetki porucznika Mieczysława Jędruszcza urodzonego na ziemi siennickiej, któremu poświęcony jest Dąb Pamięci posadzony w ramach akcji „Katyń... ocalić od zapomnienia”.</p> <p>Wykorzystanie w praktyce wiedzy o różnych kulturach oraz doskonalenie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych kultur regionalnych.</p>	nauczyciele	terminy wycieczek planowanych przez nauczycieli

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	<p>Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce różnorodności narodów, tradycji i odmiennych kulturowo zachowań.</p> <p>Budowanie poczucia bezpieczeństwa, integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej w oparciu o wartości takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w sytuacjach traumatycznych, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z doświadczeniem migracyjnym).</p> <p>Wykorzystanie wiedzy na temat stereotypów do budowania pozytywnych relacji społecznych.</p> <p>Dostarczenie wiedzy oraz kształcenie umiejętności niezbędnych w rozwiązywaniu problemów, które wynikają z wielokulturowości.</p> <p>Poszerzenie wiedzy na temat innych kultur oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.</p>	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	rok szkolny 2025/2026

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
Ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.	Zwiększenie umiejętności zaspakajania potrzeb psychoemocjonalnych w sposób zgodny z przyjętymi normami i zasadami. Rozwijanie umiejętności dokonywania zmian w myśleniu, postrzeganiu i rozumieniu świata. Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników wpływających na zachowanie. Osobista praca nad budowaniem własnego systemu wartości. Stosowanie w praktyce sposobów rekompensowania wyrządzonych krzywd.	nauczyciele, rodzice,	rok szkolny 2025/2026

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej

Zadania główne	Treści wychowawczo –profilaktyczne do realizacji podczas zajęć. Forma realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
	BEZPIECZEŃSTWA		
Upowszechnienie wśród młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie, w tym ochrony przeciwpożarowej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń oraz sytuacji nadzwyczajnych.	<p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby cywilizacyjne, rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, itp.).</p> <p>Realizacja zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Edukacja dla bezpieczeństwa i edukacja proobronna.</p> <p>Wzmacnianie norm ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań na ich temat.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, regulaminami szkolnymi, procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia.</p> <p>Realizacja innowacji pedagogicznej „TIPS- Teoria i praktyka strzelań”.</p> <p>Powiatowy Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny organizowany przez Starostwo Powiatowe w Krasnymstawie we współpracy z Komendą Powiatową Policji w Krasnymstawie oraz Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego w Chełmie.</p> <p>Ewakuacja próbna budynku szkolnego internatu oraz na wypadek pożaru.</p> <p>Przegląd okresowy gaśnic.</p>	<p>uczniowie rodzice uczniów, nauczyciel EDB wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>na bieżąco II semestr</p> <p>wrzesień 2025 r. I semestr</p> <p>I semestr</p> <p>na bieżąco</p>
	<p>dyrektor szkoły, pracownik BHP</p>		

Przyszłość nie nadchodzi sama – tworzy się z wyborów, które dziś wydają się niewielkie.





Ewaluacja

1) ilościowa:

- rejestr działań szkoły w roku szkolnym 2025/2026;
- liczba odnotowanych na terenie szkoły nieszczęśliwych zdarzeń;
- wyniki badań diagnostycznych przeprowadzonych w roku szkolnym 2025/2026;

2) jakościowa:

- analiza dokumentacji szkolnej;
- wyniki ewaluacji wewnętrznej;
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych.

